

Азбука образовательного пространства

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НЕЁ

Олейник Людмила Павловна,

учитель истории и обществознания,

МБОУ «СОШ № 26» с. Краснокумского, Георгиевского округа,

Ставропольский край

***Аннотация.** В данной работе рассматривается процесс социализации личности и влияние микро- и макросреды на ее становление. Автор также затрагивает вопрос о влиянии этнокультурных условий на подрастающее поколение. Отмечаются особенности социализации молодежи в Ставропольском крае.*

***Ключевые слова:** социализация, факторы, микросреда, макросреда, этнокультурные условия, мезофактора.*

Всем известно, что воспитание – это важнейшая функция любого общества. В процессе воспитания происходит становление, обогащение и совершенствование субъективно-личностного и духовного мира человека. Она идет через целенаправленное влияние на поведение и деятельность человека воспитательных институтов общества и через стихийные воздействия среды, а также активности самой личности как субъекта этого процесса.

Социальная микросреда может ускорять или сдерживать процесс самореализации личности и является необходимым условием успешного развития этого процесса. Общественное (социальное) воспитание – это педагогически ориентированная и целесообразная система общественной помощи, необходимая подрастающему поколению в период его включения в социальную жизнь. В процессе воспитания используются все арсеналы средств и возможностей, которыми располагает общество, в целях формирования личности, адекватной требованиям общества и в определенной

Азбука образовательного пространства

мере окружающей его развитие. Еще в работах В. М. Бехтерева, Н. И. Пирогова, К. Д. Ушинского, Д. И. Писарева указывалось на то, что воспитание – это объективно закономерное явление жизни общества, целостный процесс становления личности, взаимосвязанные стороны которого – образование, обучение и развитие – включены в определенную систему отношений. Воспитание является одним из компонентов социализации.

Что понимается в настоящее время под социализацией?

«Социализация – это процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит». В основе лежит принцип подражания, а отношение «учитель – ученик» выступает типовым социальным отношением.

Социализация идет благодаря действию психологического механизма оценки познания и усвоения ценностей. Этот механизм включает процессы имитации и идентификации, опирающиеся на чувства уважения и любви. Ценности усваиваются за счет закладывания в структуре личности норм, которые свойственны семье в целом или её отдельным членам. Это подтверждается, когда мы знакомимся с личными делами учащихся, беседуем, посещая семьи учащихся.

Анализ показал, что 30% трудных подростков воспитывались в семье без отца, 7% – в семье без матери, 5% трудных подростков воспитывались без родителей (бабушки, дедушки, опекуны заменяли их).

Человек в процессе социализации не только обогащается опытом, а реализует себя и как личность, влияя в определенной степени на окружающих людей, на жизненные обстоятельства.

К факторам социализации можно отнести:

1. **Макрофакторы.** К макрофакторам относятся космос, планета, общество, государство. Макрофакторы играют реальную роль в становлении подрастающего поколения. Именно они определяют то, что «дитя

Азбука образовательного пространства

человеческое» в разных углах земного шара растет и развивается по некоторым общим законам.

КОСМОС как макрофактор социализации практически не изучен. О значимости влияния можно только догадываться.

Если говорить о влиянии ПЛАНЕТЫ, можно отметить, что социализация подрастающих поколений происходит под влиянием тех мировых, планетарных процессов, которые набрали силу относительно недавно – экологических, демографических, экономических, военно-политических. Судьба каждого человека зависит от общего состояния дел на нашей планете. Хозяйственная деятельность, ведущая к загрязнению окружающей среды, отражается на условиях жизни всего населения земного шара.

Говоря о СТРАНЕ, отметим, что, главным образом, это понятие географическое. На социализацию оказывают природа, климат, географические условия. Страна – существенный фактор социализации, ибо социализация протекает в контексте той культуры, которая складывается веками. В каждой стране специфические особенности: речь жителей, обычаи, фольклор, быт, элементы архитектуры и интерьер жилищ.

На социализацию влияет и ОБЩЕСТВО. Оно характеризуется совокупностью сложившихся в стране социальных отношений между людьми, структуру которых составляют семья, классы, сословия, номинальные группы и государство. В обществе есть идеалы, и они влияют на социализацию личности.

Немаловажную роль играет ГОСУДАРСТВО – взаимосвязанные учреждения и организации, осуществляющие управление обществом. Политика, идеология, социальная практика, характерные для государства, создают для граждан определенные условия жизни, в которых и происходит социализация. Также создает систему воспитательных институтов, с помощью которых формирует человека в соответствии с социальным заказом, определяемым общественным и государственным строем.

Азбука образовательного пространства

Поговорим о **мезофакторах**: типах поселения, исторических и этнокультурных условиях.

Тип поселения (сельский или городской) – существенный мезофактор социализации. Одно дело – небольшая деревня российского Севера, другое – это станица Ставрополя. На Ставрополье большое влияние в социализации играет казачество. Сельские поселения продолжают оставаться весьма эффективным фактором социализации, так как в них, по сравнению с городом, силен социальный контроль за поведением человека. Ритм сельской жизни размерен, нетороплив, сохраняет элементы природосообразности. Город резко увеличивает информационную мобильность людей, в том числе школьников. Эта мобильность делает ученика потребителем информации, что позволяет лучше ориентироваться в окружающей жизни. Это создает возможности для значительной личной автономии. Общение между взрослыми и школьниками (в том числе в семье) становится менее интенсивным и открытым. Общение со сверстниками идет обычно в группах, возникающих в классе, во дворе. Какие нормы будут влиять на поведение подростков, во многом зависит от типа города, от его размера. Влияет также на социализацию и доминирующий социальный состав района, города.

Этнокультурные условия

На социализацию детей оказывают влияние этнокультурные условия. Каждый этнос имеет специфические черты и свойства, совокупность которых образует его национальный характер или психический склад. Это проявляется в национальной культуре. Она складывается в течение длительного времени под влиянием природных, климатических, экономических, социальных, религиозных и иных обстоятельств, в которых живет тот или иной этнос. Подрастающее поколение воспринимает духовный склад этноса, его менталитет. Менталитет этноса воспринимается человеком с раннего детства.

Еще одним фактором, влияющим на социализацию, является религия. В социализации подрастающих поколений религиозные организации были

Азбука образовательного пространства

важнейшим – после семьи – институтом. Религия становится прибежищем разуверившихся в официальной идеологии, противовесом безнравственности. В молодежной среде эти процессы проявляются в том, что растет интерес к религии, и не учитывать эти явления сейчас невозможно. В Ставропольском крае исповедуют разные религии. И поэтому перед ребенком предстоит выбор религии. В результате возросла автономия детей от родителей, а подрастающих поколений в целом – от взрослых вообще.

В современном мире человек с раннего детства оказывается в окружении техносферы – еще одного из факторов, влияющих на социализацию. Создавая своеобразный информационный мир, средства массовой информации образуют систему альтернативного, неформального образования, заполняют досуг, выполняют определенную воспитательную функцию. Техносфера, рождающая новые компоненты индустрии досуга и портативные средства информации, создает дополнительные условия для развития детей. В то же время объективно она формирует слушателя, зрителя, т.е. молчаливого потребителя информации. Станет ли он активным субъектом культуры, зависит от многих других условий.

Новая картина мира, складывающаяся в представлении подрастающих поколений, приводит к определенным изменениям в психологии. Для этой новой техно-психологии будут характерны иные механизмы восприятия мира, специфические ценностные ориентации, неожиданные способы самореализации личности. Эффективность школы – как института обучения, воспитания, зависят во многом от отношения к учению самих учащихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТЫ

1. *Сущность социального воспитания в современном обществе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psihologia.biz/pedagogicheskaya-psihologiya_823/suschnost-sotsialnogo-vospitaniya-sovremennom-13721.html*