

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Толстых Мария Сергеевна,

воспитатель,

Емельянова Наталья Петровна,

воспитатель,

Алафьева Ольга Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ ДС №57 «Радуга»,

г. Старый Оскол, Белгородская область

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация. В данной статье рассмотрена проблема духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста. Обобщен практический опыт использования метода проектов в дошкольном учреждении.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, проектная деятельность, дошкольный возраст.

Дошкольный возраст – особо значимый период в развитии личности. В период дошкольного детства у детей складываются интересы, формируются различные качества, происходит процесс самопознания, - ребенок пытается понять, кто он в этом огромном мире.

Ребенок, является будущим полноправным членом общества, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие через включение в культуру и социальную активность.

Ориентируясь на общественный заказ общества, работая с ребятами большое количество лет, общаясь с ними постоянно в процессе собственных исследований – мы выявили, что духовно – нравственное образование ребят играет весомую роль в становлении личности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в интересах человека, семьи, общества.

Вследствие этого сейчас, вопросы формирования целостного восприятия мира и духовно - нравственного воспитания дошколят довольно важны.

В нашем дошкольном учреждении задачи духовно-нравственного воспитания мы реализуем через разнообразные формы воспитательно-образовательного процесса: организованная образовательная деятельность; педагогические проекты; досуги, мастер-классы, конкурсы, развлечения, экскурсии, тематические выставки.

Постепенно традиционное образование сменяется продуктивным обучением, которое в свою очередь направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребности к активной созидательной деятельности. Одним из современных методов, решающих данную проблему, является метод проектной деятельности. Отличительной чертой проектной работы в дошкольной системе образования считается то, что малыш еще не может автономно отыскать новые противоречия в находящемся вокруг, сконструировать противоречие, квалифицировать задачу. Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Ведущей целью проектного метода в учреждении дошкольного вида является становление свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Одной из плодотворных форм совместной деятельности дошкольников и взрослых является проектная деятельность. Метод проектов является очень необходимым и важным в настоящем мире. А вовлечение всех членов семьи в образовательный процесс через проектную деятельность даёт возможность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

получить высокие результаты. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта.

В совместной деятельности, решающей задачи духовно-нравственного становления, воспитанники получают представление: об особенностях домашних отношений, об их домашних традициях, о бережном отношении к здоровому образу жизни, к находящемуся вокруг миру. Дети знакомятся с культурным наследием и историческим прошлым собственного края и родного государства, учатся создавать, беречь и поддерживать красоту в ближайшем окружении, а также проявляют сопереживание, сочувствие, сострадание. У воспитанников дошкольных организаций складываются знания о добре и зле, о хороших и плохих поступках.

Метод проектов является эффективным средством нравственного воспитания. А также через проектный метод создаются условия для проявления детьми этих нравственных качеств.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградова Н.А. *Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей* / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айрис-Пресс. – 2008. – 208с.
2. Захарова М. А., Костина Е. В. *Проектная деятельность в детском саду: родители и дети.* – М.: Школьная Пресса, 2010. – 64 с.
3. Киселева Л.С. и др. *Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения:* – М.: АРКТИ, 2003. – 96 с.