

*Инновационные и активные методы обучения и воспитания
в условиях реализации ФГОС*

Момотова Галина Алексеевна,

Валькова Татьяна Александровна,

преподаватели,

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,

г. Архангельск, Россия

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ КЛАССНОГО ЧАСА «НАШ ЗЕМЛЯК –
УЧАСТНИК СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ»**

***Аннотация.** Значимость патриотического воспитания особенно остро встаёт в настоящее время, в связи с утратой нравственных ориентиров у современной молодёжи. Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса. Патриотическое воспитание представляет собой организационный и непрерывный процесс педагогического воздействия и взаимодействия с обучающимися, с целью вовлечения студентов в исследовательскую деятельность для изучения исторического прошлого. Исследование заключалось в тесном сотрудничестве студентов с ветеранами ВОВ, очевидцами и участниками Сталинградской битвы. Сталинградская битва внесла решающий вклад в достижение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Поражение фашистского блока под Сталинградом подорвало доверие к Германии со стороны ее союзников, способствовало активизации движения Сопротивления в странах Европы.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, нравственные ориентиры, уроки войны.*

Память о войне – это память о наших предках, их подвигах, героизме на фронте и в тылу, их любви и нравственности. Молодёжь, извлекая уроки из истории, должна задумываться о будущем, уважать и помнить тех, благодаря кому мы живём, дышим, и над нашей головой голубое мирное небо.

*Инновационные и активные методы обучения и воспитания
в условиях реализации ФГОС*

День Победы – памятная, радостная и печальная дата в жизни нашего народа. Памятная, потому что нет ничего более значимого в тысячелетней истории России, чем Победа в самой кровопролитной из войн человечества – Второй мировой войне. Радостная – потому, что русский народ в единстве с народами СССР и союзниками по антифашистской коалиции одержал в этой войне Победу. И мы всегда будем помнить об этом. А печальна эта дата, потому, что среди нас уже нет многих из тех, кто ковал эту Великую Победу, тех, кто завоевывал для нынешних поколений мир на долгие годы.

С горечью и слезами на глазах мы вспоминаем всех, кому не суждено было вернуться с полей сражений, мы помним подвиги наших ветеранов.

Значимость патриотического воспитания особенно остро встаёт в настоящее время, в связи с утратой нравственных ориентиров у современной молодёжи. Патриотическое воспитание является одной из важнейших составляющих воспитательного процесса. Патриотическое воспитание представляет собой организационный и непрерывный процесс педагогического воздействия и взаимодействия с обучающимися, с целью вовлечения студентов в исследовательскую деятельность для изучения исторического прошлого. Исследование заключалось в тесном взаимодействии студентов с ветераном ВОВ, очевидцем и участником Сталинградской битвы.

Сталинградская битва внесла решающий вклад в достижение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Поражение фашистского блока под Сталинградом подорвало доверие к Германии со стороны ее союзников, способствовало активизации движения Сопротивления в странах Европы.

Среди участников Сталинградской битвы был Васюков Николай Анатольевич, уроженец Архангельской области, из его воспоминаний:

В августе 1942 года, завершив бои за освобождение Воронежа, наш полк попал под Сталинград, где шли затяжные оборонительные сражения. 20 сентября получил первое ранение, которое оказалось легким. После десяти дней

*Инновационные и активные методы обучения и воспитания
в условиях реализации ФГОС*

в полевом госпитале вернулся в свою часть - и снова в наступление. В Сталинграде был в боевой разведке. Как-то раз командование части поставило перед нами, разведчиками, задачу: пробраться в расположение немцев и привести "языка" с целью получения необходимой информации. В сумерках нам удалось подойти довольно близко к немецкой землянке. Один из нас троих, хорошо знавший немецкий язык, дождался, когда выйдет фашистский офицер, и заговорил с ним. Затем неожиданно повалил его на землю, завязалась потасовка. Мы бросились ему на помощь. Как принято, завязали "языку" рот, обмотали его ремнями от волокуш – километра два волокли его по земле на ремнях. Измучились, устали, пленный наш упирался. Но все-таки доставили в штаб, там получили нужные сведения. А нас, разведчиков, представили к наградам... Но так и не дождались мы их: затерялся тот приказ, да и не мудрено затеряться в такой мясорубке...

Огромное скопление танков, орудий... Земля горела... И конца не видно этим боям. По три раза в день в атаку ходили... Лицом к лицу с немцами в рукопашной... У меня на глазах старший сержант получил смертельное штыковое ранение... Если бы не он - рана была бы моя. Он спас меня от смерти...

А в начале октября получил я в одном из боев тяжелое ранение: перебита левая нога. Полк наш был пять суток в окружении. Подбирать раненых и некому, и некогда...Случайно обнаружил меня помощник командира полка и дотащил до обгоревшего танка, считая, что там, в укрытии, мне будет спокойнее. И винтовку у меня забрал: "Тебе она больше не понадобится". Больше я его не видел. Надеяться на кого-то было бесполезно, поэтому первую помощь, собрав все силы, оказал себе сам: наложил жгут из обмотки, чтобы остановить кровь. Выбрался на огневую позицию и залез в окоп. А позицию атаковали немцы. Меня засыпало до пояса. После боя санитарная команда эвакуировала меня в госпиталь, после госпиталя – снова на фронт. Демобилизован в конце ноября 1945 года. За образцовое выполнение заданий командо-

*Инновационные и активные методы обучения и воспитания
в условиях реализации ФГОС*

вания, проявленные при этом мужество и героизм был награжден орденами Отечественной войны 2-й степени, медалями "За отвагу", "За боевые заслуги", "За оборону Сталинграда", "За победу над Германией" и др. [5, с. 44-45].

Память о войне – это память о наших предках, их подвигах, героизме на фронте и в тылу, их любви и нравственности. Молодёжь, извлекая уроки из истории, должна задумываться о будущем, уважать и помнить тех, благодаря кому мы живём, дышим, и над нашей головой голубое мирное небо.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Васильев П. Интересная жизнь / П. Васильев // Бумажник. – 2010. – С. 3.
2. Зейналов Д. Нить памяти не должна оборваться / Д. Зейналов, С. Зейналова. – Проект реализован при финансовой поддержке ОАО «Архангельский ЦБК» и администрации муниципального образования «Город Новодвинск». – Новодвинск, 2015. – 144 с.
3. Зейналов Д. Нить памяти не должна оборваться / Д. Зейналов, С. Зейналова. – Проект реализован при финансовой поддержке ОАО «Архангельский ЦБК» и администрации муниципального образования «Город Новодвинск». – Новодвинск, 2016. – 128 с.
4. Иванов И. Сталинградец / И. Иванов // Новодвинский рабочий. – 1994. – № 50. – С. 1.
5. Помним...Лица Победы: [сборник] / отв. за вып. Дмитриева Л.В.; Администрация МО «Город Новодвинск». – Новодвинск, 2005. – 168 с.
6. Северяне – победе: Воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1998. – 175 с.
7. Сталинградская битва. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: РИА Новости <https://ria.ru/spravka/20170717/1498490812.html>. 13.10.2017.