

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ермалаева Татьяна Витальевна,

воспитатель, МАДОУ «Мальвина»,

г. Ноябрьск, ЯНАО;

Скичко Ольга Васильевна,

воспитатель, МАДОУ «Мальвина»,

г. Ноябрьск, ЯНАО

КОНСПЕКТ КВЕСТ - ИГРЫ «НА ПОМОЩЬ ЦАРЕВНЕ - ЛЯГУШКЕ»

Аннотация. Инновационная, увлекательная квест-игра с элементами путешествия. Чтобы спасти Царевну-лягушку из плена Кощея, дети встречают на своем пути сказочных героев и выполняют их задания и получают подсказки для прохождения в следующую локацию.

Ключевые слова: квест-игра, Царевна-лягушка, загадки, видеовикторина, русская народная сказка

Цель: формировать у детей представление о богатстве русской культуры через знакомство с народными сказками.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
- учить узнавать сказки, героев сказок по заданию
- закрепить знания детей о сказке, как литературном жанре.

Развивающие:

- развивать читательский интерес, читательский кругозор;
- развивать память, мышление, связную речь, воображение;

Воспитательные:

- воспитание кругозора к русским народным сказкам;
- способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Пространственная среда:

Пять локаций, расположенных в музыкальном зале Локации отмечены картинками с изображением сказочных героев: Бабы Яги, Змея Горыныча, Гусей лебедей, Кощей Бессмертный.

Предметно-практическая среда:

- мультимедийное оборудование;
- презентация: карта;
- игрушки: заяц, утка, яйцо, игла.

Ход квест – игры:

Оргмомент

Создание проблемной ситуации

На экране появляется изображение Царевны - лягушки.

Воспитатель:

- Ребята, Царевна – лягушка попала в беду, давайте послушаем, что она нам скажет.

Голос за кадром.

«Ребята, Кощей Бессмертный вновь надел на меня лягушачью кожу и спрятал в своем Тридевятом царстве. Чтобы снять заклятье, вам надо попасть в царство Кощей и победить, отыскав его смерть. Вы знаете, где находится смерть Кощей? (Ответы детей). Дуб вырвал с корнем медведь, сундук разбился, а заяц затерялся в тридевятом царстве. Найти дорогу вам поможет карта.»

Воспитатель: Дорога в царство Кощей нелегка. Посмотрите на карту. Чтобы попасть в Тридевятое царство, надо пройти через стражу и волшебные ворота, кого мы встретим дальше, мы узнаем позже. Итак, в путь.

На слайде появляются ворота в Тридевятое царство. Голос за кадром.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

«Чтобы пройти через ворота пусть каждый назовет русскую народную сказку!»

Дети называют сказки. На слайде ворота открываются, пропускают детей. Следующий слайд карта

Воспитатель: от ворот дорога ведет на цветочную полянку. Кто же нас встретит на цветочной полянке?

Дети: Баба Яга.

Первая локация. На слайде появляется избушка на курьих ножках и Баба - Яга.

Дети подходят к избушке, из которой выходит Баба Яга.

«Зачем пожаловали, сладенькие мои?» Ответы детей. - Ребята, вы любите сказки?

- Почему вы любите сказки? – Ответы детей. Как вы думаете, почему сказки называются народными? – (Потому что их сочинил народ).

- Да, сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

- Русские народные сказки делятся на три группы: сказки о животных и волшебные сказки и бытовые. Чем отличаются волшебные сказки от сказок о животных?

Я очень люблю сказки и приготовила для вас видеовикторину по сюжетам сказок. Отгадаете сказки получите от меня подарок, не отгадаете, заколдую вас.»

На экране появляются видеосюжеты русских народных сказок. Дети, просматривая их, называют сказку и героев сказки.

- Ах, какие вы умные и разумные. Вот вам в подарок заяц.

На слайде появляется заяц. Из зайца утка. Утка улетает. Затем слайд с картой.

Воспитатель: от избушки на курьих ножках дорога ведет на зеленую лужайку.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Вторая локация. Подойдя к лужайке, дети находят Гусей – лебедей.

Воспитатель: В сказках добро всегда побеждает зло. А чудо в сказках делают волшебные предметы, они наделены хорошими или плохими чертами, имеют собственный характер, помогают добрым или злым героям. Вот и герои сказок также имеют своих волшебных помощников. Гуси лебеди унесли у сказочных героев некоторые предметы, и потеряли их в траве. Если мы поможем отыскать их и назвать предмет и героя, которому он принадлежит, гуси лебеди помогут отыскать нам утку.

На слайде поочередно появляются сказочные предметы, дети называют предмет и сказочного героя.

Ступа и метла – Баба Яга

Горшок и топор – Солдат

Стрела – Царевна - Лягушка

Яркое перо – Жар птица

Яблоко – Иван Царевич

Короб с пирожками – Маша

Гусельки – Кот

Печка – Емеля.

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли лебедям! За помощь лебеди поймали нам утку. Пока ловили утку, яйцо из утки выпало. Где искать яйцо? Давайте посмотрим на карте.

На слайде появляется карта.

- От лужайки надо идти к дремучему лесу. Подсказку мы найдем в дремучем лесу.

Дети находят дремучий лес и картинку со Змеем Горынычем.

На слайде появляется Змей Горыныч. Голос за кадром.

«Фу! Фу! Русским духом пахнет. Зачем пожаловали?» (ответы детей)

«Я нашел яйцо, но отдам вам его, если ответите на мои вопросы:

- Чем сказка отличается от рассказа?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Какими словами сказки начинаются?

- Какими словами сказки заканчиваются?

- Молодцы все знаете. А вот помогите нам еще в одном деле. Подарили нам сундучок волшебный, в нем картинки из сказок. Только картинки все разрезаны. Мы и слова волшебные говорили и водой живой брызгали. Не смогли их собрать. Поможете, отдадим яйцо.

Детям раздают конверты с разрезными картинками. Дети собирают их.

Голос за кадром

«Спасибо. Держите яйцо».

Воспитатель: Яйцо у нас. Давайте посмотрим на карту. Дорога из дремучего леса ведет высоко в гору. Подсказку мы найдем в горах.

Дети находят горы и картинку с изображением Кощея.

На слайде появляется замок Кощея и сам Кощей.

Голос за кадром

«Ха!Ха! Зря пришли. Не видать вам Елены Прекрасной. Я вас всех превращу в зверей лесных».

Воспитатель: Не боимся мы тебя! У нас яйцо, а в яйце игла, а на конце иглы твоя смерть. Снимай заклятье с Царевны – лягушки. Превращай её в Елену Прекрасную.

Голос за кадром.

«Чтобы снять заклятье, надо отгадать мои загадки»

Воспитатель загадывает загадки:

Живёт в лесу старушка.

У неё есть избушка.

Летает на метле.

Детей ворует на заре.

Костяная у неё нога,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Зовут её ...

(Баба-Яга)

Сказку мы для вас расскажем:

Она его кормила кашей,

Он ни капельки не съел,

На болото улетел.

Угощал её окрошкой,

Не отведала ни крошки

И ушла к себе в леса.

Это... **(«Журавель и лиса»)**

Он сумел поймать волчишку,

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

(«Бычок – смоляной бочок»)

Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. **(Скатерть – самобранка)**

Сладкий яблоч аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём,

И светло вокруг, как днём. **(Иван Царевич и Серый волк)**

Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Аппарат летательный.

Какой? (Ступа)

Голос за кадром: Ух! Отгадали загадки. Забирайте свою Елену Прекрасную, а яйцо отдайте мне.

Воспитатель: Нет, Кощей, яйцо мы унесем с собой. И если ты опять будешь обижать сказочных героев, мы достанем иглу и сломаем её.

Молодцы, ребята! Вы отгадали все загадки и освободили от чар Елену Прекрасную.

Входит Елена Прекрасная

Воспитатель: Наша квест-игра, где ваше знание сказок помогло победить зло, закончилась.

- Каких сказочных героев мы встретили в игре?
- Какие задания вам пришлось выполнять?
- Что вам понравилось в игре? Почему?
- Кощей побеждён! И мы можем уходить из Тридевятого царства.

Звучит мелодия. Дети змейкой уходят из зала.