

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Рябова Ксения Михайловна,

учитель информатики,

МОБУ СОШ ст. Леонидовка,

г. Пенза

РАЗРАБОТКА ВЕБ-САЙТОВ КАК ОСНОВА ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация. Создание веб-сайтов является одним из инструментов в реализации школьных проектов. Однако, на сегодняшний день в учебной программе этот инструмент не доступен для учащихся. В статье представлены основные положительные стороны изучения веб-программирования и их применение на практике.

Ключевые слова: фреймворк Django, проектная деятельность, веб-сайт.

На сегодняшний день, ни одно образовательное учреждение не обходится без проектной деятельности. Учащиеся должны реализовывать свои идеи в проекты, поскольку это способствует не только всестороннему развитию, но и напрямую является базой для становления личности.

Одной из проблем, с которой сталкиваются учащиеся в реализации своих проектов – это публичность проекта. Проект должен быть доступен каждому, привлекая тем самым спонсоров и равнодушных людей. В силу своей неопытности, учащиеся не могут найти каналы для публикации.

Очевидно, что молодежные веяния оказывают влияния на каналы продвижения проекта. Учащиеся пытаются раскрутить свои проекты в социальных сетях: «ВКонтакте», «Instagram» и т.д. Но этого не достаточно, если проблема несет в себе социальный характер и ориентирована не только на молодое поколение, но и на людей старшего возраста, то через социальные сети достаточное количество публики не наберется. Альтернативой социальным сетям может послужить веб-сайт.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Веб-сайт прост в реализации, а его целенаправленное продвижение может привести к неплохим результатам. По моему мнению, разработка сайтов должна входить в образовательный процесс. Во-первых, это отличный навык программирования. Разработка сайта ведется на языке Python, с использованием фреймворков Django и Bootstrap. Этот язык программирования считается наиболее простым для восприятия и является не плохой базой для дальнейшего изучения программирования в целом.

Во-вторых, разработка сайтов позволит учащимся выносить свои проекты за пределы социальных сетей и ограниченного круга лица. Сайт хостится на просторах сети Интернет, а качественная политика продвижения позволит охватить большее число людей.

В-третьих, это творчество! Разработка веб-сайта не ограничивается только лишь написанием кода, это еще и верстка, продумывание дизайна, скриптов и различных уникальных вещей, которые могли бы привлечь инвестора. Красивая подача проекта, один из критериев победы.

Таким образом, разработка сайтов в рамках проектной деятельности позволит учащимся средней школы, развить навык программирования, раскрыть свои творческие способности, а также сделать свой проект более масштабным.

Учащиеся пробуют свои силы в разработке сайта в течение учебного года. Основные задачи обучения программированию веб-сайтов:

- научить разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования, и использовать их на практике;
- изучить основы web-дизайна и программирования;
- рассмотреть основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- узнать основы программирования сайтов на языке Python с использованием фреймворка Django и фреймворка Bootstrap.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ожидаемые результаты: по окончании учебного учащиеся должны представить готовый веб-сайт и защитить его. Защита будет проходить в устной форме. Критерии оценки представленных работ:

- актуальность темы сайта;
- грамотность программного кода;
- уникальность дизайна;
- самопрезентация сайта;
- перспективы развития.

Подводя итог, стоит отметить, что обучение учащихся основам разработки веб-сайтов, позволит им реализовывать свои идеи и проекты, а также послужит хорошей базой для дальнейшего обучения программированию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Рябова К.М. *Фреймворк DJANGO: архитектура и возможности // Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XIII Международной научно-практической конференции в 2 ч. Ч 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 118 -120.*
2. Рябова К.М, Забородина О.С. *Практическое применение фреймворка Bootstrap на примере веб-сайта образовательного учреждения // Приоритетные направления развития науки и образования: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 61-64.*
3. Рябова К.М. *Разработка веб-сайта с использованием фреймворка Django на языке Python //Инновационные научные исследования: теория, методология, практика: сборник статей XIII Международной научно- практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С. 96-99.*