

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

*Любавина Алевтина Борисовна,*

*учитель биологии,*

*МОБУСОШ с. Старая Каменка,*

*с. Старая Каменка, Пензенский район, Пензенская область*

### ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА «СЕКРЕТЫ ОБЩЕНИЯ»

**Аннотация.** Программа элективного курса «Секреты общения» предназначена для учащихся 11 класса разных профилей обучения, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю).

Элективный курс является внепредметным и состоит из законченных модулей. Ведущий компонент – эмоционально-ценностные взаимоотношения. В программу включены вспомогательные знания: а) логические (отработка приемов логического мышления); б) методологические (объект исследования – человек); в) философские (рассмотрение философских понятий о смысле жизни); г) историко – научные (прослеживание истории изучения вопроса взаимоотношений людей в обществе); д) оценочные (роль знаний психологии общения в обществе).

**Ключевые слова:** психология, речь, мышление, эмоции, самодисциплина, карьера, личность

С момента появления на Земле представители вида *homo sapiens* были существами социальными, т.е. жили в обществе, получив от природы важное приобретение – вторую сигнальную систему: речь и мышление. Без общения жизнь в обществе невозможна. Человечество прошло огромный путь развития, достигнув современного состояния. В арсенале человеческой деятельности имеются сложнейшие технологии, люди давно уже ведут исследовательскую деятельность в космосе. А общение как было, так и остается необходимой составляющей жизни общества.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Люди постоянно находятся в контакте с другими людьми: дома, на работе, в учебном заведении, с друзьями на отдыхе и т. д. Каждый отдельно взятый разговор может принести человеку радость, удовлетворение собой и своим трудом, а может закончиться спором или даже серьезной ссорой, конфликтом, который может надолго вывести человека из состояния душевного равновесия и даже привести к стрессу. Беседа с деловым партнером может привести к прогрессу в делах, а может вызвать застой, поэтому очень важно уметь слышать и понимать других людей, необходимо учиться разбираться в людях. Понимая собеседника, можно без боязни обсуждать любые, даже самые щекотливые темы.

Уверенность в себе, спокойствие и тактичность – незаменимые качества человека, который мечтает об успехах в трудовой деятельности и, конечно, счастье в личной жизни.

**Цель курса:** раскрыть школьникам секреты общения, обеспечивающие комфорт в обществе, способствующие профессиональному определению.

### **Задачи:**

- 1) познакомить учащихся с основными приемами общения;
- 2) научить способам преодоления барьера в общении.

### **Планируемые результаты обучения.**

Учащиеся должны:

- знать природу эмоций и чувств человека;
- уметь пользоваться приемами общения, обеспечивающими положительный исход беседы;
- уметь справиться с собственными страхами;
- уметь любить жизнь и быть счастливыми.

### **Содержание курса**

**I. Введение (1 час)** Цели и задачи курса. Из истории вопроса. Сократ. Сенека. З. Фрейд об искусстве общения.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**II. Познай самого себя** (2 часа) «Нутряное» чувство. Жизнь без чувств. Что стоит за чувством? «Все под контролем». Мастерская эмоций. Воспитание чувств.

**III. Самодисциплина и сопереживание** (2 часа) Самодисциплина – залог успешной карьеры. Терпение. Искусство понимания как одно из главных качеств, проявляемых в общении. Эмпатия и антипатия.

**IV. Основополагающие методы обращения с людьми** (3 часа) Секреты искусства обхождения с людьми. «Тот, кто сможет это сделать заслужит дружбу каждого. Тот, кто не сможет, останется один» (Д. Карнеги). «Если хочешь собрать мед, не опрокидывай улей» (Д. Карнеги).

**V. К цели - своим путем** (2 часа) Стратегия победы. Игра по правилам. Сети взаимоотношений. Личность и судьба. Заветы предков. Век живи – век учись.

**VI. Лекарство против страха** (3 часа) Беспокойство и идеальный способ победить его. Риск. Оптимизм.

**VII. Учимся наслаждаться жизнью** (3 часа) Хорошее самочувствие. Его роль в жизни человека. Дружба. Смех, любовь и долголетие. Мост между духом и телом.

**Заключительное занятие** Рефлексия (1 час)

### Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Формы отчетности
			лекции	семинары	
I	<b>Введение</b> 1. Цели и задачи курса. Из истории вопроса. Сократ. Сенека. З. Фрейд об искусстве общения	1		1	Участие в дискуссии  Сообщения
II	<b>Познай самого себя</b> 1. «Нутряное» чувство. Жизнь без чувств. Что стоит за чувством? 2. Все под контролем. Мастерская	2	1	1	Участие в дискуссии  Тест

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

	эмоций. Воспитание чувств				
III	<p><b>Самодисциплина и сопереживание</b></p> <p>1.Самодисциплина – залог успешной карьеры. Терпение.</p> <p>2.Искусство понимания как одно из главных качеств, проявляемых в общении. Эмпатия и антипатия</p>	2	1	1	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Сообщения</p>
IV	<p><b>Основополагающие методы общения с людьми.</b></p> <p>1.Секреты искусства обхождения с людьми. 2.«Тот, кто сможет это сделать заслужит дружбу каждого. Тот, кто не сможет, останется один» (Д. Карнеги).</p> <p>3.«Если хочешь собрать мед, не опрокидывай улей» (Д. Карнеги)</p>	3	2	1	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Составление советов</p>
V	<p><b>К цели - своим путем</b></p> <p>1. Стратегия победы. Игра по правилам. Сети взаимоотношений.</p> <p>2. Личность и судьба.</p> <p>Заветы предков. Век живи – век учись</p>	2	1	1	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Сообщения</p>
VI	<p><b>Лекарство против страха</b></p> <p>1.Беспокойство и идеальный способ победить его (Д.Карнеги). 2.Риск. Оптимизм</p>	3	2	1	<p>Участие в дискуссии</p>
VII	<p><b>Учись наслаждаться жизнью.</b></p> <p>1.Хорошее самочувствие. Его роль в жизни человека. Дружба.</p> <p>2.Смех, любовь и долголетие.</p> <p>3.Мост между духом и телом</p>	3	2	1	<p>Участие в дискуссии</p> <p>Сообщения</p>
	<p><b>Заключительное занятие</b></p> <p>Рефлексия</p>	1			<p>Эссе.</p> <p>Ответ на вопрос «Что</p>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

					мне дало посещение занятий элективного курса?»
--	--	--	--	--	--

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андриевская К., Агеев М., Атрощенко И., Атрощенко Е. и др. Энциклопедия мудрости. – Можайск: РООСС», 2008.
2. Брейтенфелл Джулиан. Мысль. Разум. Интеллект. Пер. с англ. – М.: Изд-во «Ридерз Дайджест», 2003.
3. Карнеги Дейл. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Как перестать беспокоиться и начать жить. Пер. с англ. – Самара: Изд-во «АВС», 1997.
4. Лосев А.Ф. «Истории античной философии» в конспективном изложении. – М.: Мысль, 2009
5. Сенека Луций Аней. Философские трактаты. Санкт - Петербург: Изд-во Алетея, 2001.
6. Фрейд Зигмунд. Психология масс и анализ человеческого «я». – М.: Издательство АСТ, 2018.