

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ткачева Анжелика Валерьевна,

учитель истории и обществознания,

МБОУ г. Иркутска СОШ № 67

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация. Данная статья содержит информацию как реализация историко-культурного стандарта способствует развитию школы, дает возможность развивать социальную активность каждому ученику.

Ключевые слова: историко-культурный стандарт, Федеральный государственный стандарт, социальная активность, образовательная технология, модернизация образования

Историко-культурный стандарт направлен на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего и среднего (полного) образования, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Реализация Концепции предполагает не только наличие учебно-методического комплекса, состоящего из учебной программы курса, учебника, методических пособий, книг для учителя, комплекта карт, электронных приложений, но и формирование единого научно-образовательного пространства в сети Интернет.

Успешная реализация Концепции возможна лишь в случае проведения комплекса мероприятий, направленных на развитие исторического информационного пространства, насыщения его научно-обоснованными материалами как для учителей, так и для учащихся общеобразовательных учреждений.

Задачи учебно-методического комплекса:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- создать условия для получения выпускниками прочных знаний по истории России;
- сформировать представление об основных этапах развития многонационального российского государства и их преемственности;
- раскрыть суть исторического процесса как совокупности усилий многих поколений россиян;
- представить историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса.

Исходя, из поставленных задач учебник по истории должен показывать роль и место отечественной истории в русле мировых событий; побуждать к самостоятельному рассуждению; учить анализировать исторические тексты; сопоставлять разные точки зрения, различать факты и их интерпретации; стимулировать на получение исторических знаний из других источников; способствовать формированию навыков исследовательской и проектной деятельности; способствовать развитию критического мышления учащихся; стать навигатором в информационном пространстве. По итогам экспертиз Федеральный перечень пополнили три новые линии учебников по истории России, созданные в соответствии с историко-культурным стандартом. Принято решение о включении в ФПУ новых линий учебников с 6 по 10 класс издательств «Просвещение», «Дрофа» и «Русское слово» (Протокол заседания НМС от 15.05.2015г.)

Разработка историко-культурного стандарта это одна из задач, которая определена Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг.

Целью Федеральной целевой Программы развития образования на 2016-2020 годы является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Для достижения этой цели предлагается решение следующих задач Про-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

граммы (извлечение): развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов; модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом путем разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений.

В рамках мероприятия по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом путем разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений предусматривается: создание и реализация концепции модернизации образования, обновление содержания образования в сфере русского языка, иностранного языка, истории, литературы и технологии; создание сетевых методических объединений учителей по предметным областям математики, русского языка, иностранного языка, истории, литературы и технологии.

Программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 направлена на создание условий для формирования и развития познавательно, социально активной личности, признающей приоритет здорового образа жизни. При этом под социальной активностью личности подразумевается умение действовать в соответствии нравственными нормами, позитивно и конструктивно преобразовывать действительность (свою и других), уважать историю и традиции своего народа, и народов других стран. Для формирования этих умений школе реализуются проекты «Улицы моего детства», «Школьный музей – центр духовно-нравственного воспитания учащихся». Историко-культурный стан-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

дарт позволяет эффективно решать задачи, обозначенные в программе развития школы.