

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

Капустина Ольга Николаевна,

воспитатель,

Малышева Алла Федоровна,

Воспитатель,

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»,

п. Троицкий, Белгородская область

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

(на примере занятия «Поможем вернуть животных в зоопарк»)

Аннотация. В статье описываются методы и формы работы по формированию у детей математических представлений с использованием легоконструирования.

Ключевые слова: состав числа, пространственные представления, словарный запас, координация речи.

Программное содержание:

- продолжать формировать знания детей о составе числа 15;
- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 15;
- способствовать освоению умения соотносить цвет и число при работе с палочками Кюизенера;
- закреплять знания о пространственных отношениях
- закреплять знания о животных, проживающих в разных климатических зонах;
- расширять словарный запас по тематике, упражнять в чтении коротких слов;

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

- закреплять умение строить фигуры животных из конструктора ЛЕГО по памяти;

Развивать координацию речи с движением, мелкую мускулатуру пальцев.

Демонстрационный материал:

Мультимедийник, картинки с изображением животных.

Раздаточный материал:

Карточки-схемы с названиями животных, набор конструктора ЛЕГО, палочки Кюизенера, бейджик на каждого ребенка с изображением животного.

Ход мероприятия.

/Дети стоят полукругом/

Педагог: Ребята, поздоровайтесь с гостями и подарите друг другу и всем нашим гостям улыбку и хорошее настроение:

- Ребята, наш детский сад сегодня получил необычное сообщение, а откуда оно пришло, вы узнаете, когда отгадаете загадку.:

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери. (Зоопарк)

1 слайд

- А кто живет в зоопарке? (Животные разных видов)

- Ребята, сейчас мы прослушаем сообщение от работников зоопарка.

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

2 слайд. Видео с обращением администратора об оказании помощи:
Дорогие ребята, в нашем зоопарке сильный ветер распахнул двери всех клеток, сорвал

таблички, 15 животных исчезло. Работники зоопарка просят вас помочь определить каких животных нам нужно найти и прислать их фото. Вам будут посланы видео подсказки. За оказанную помощь вас будет ожидать награда.

I задание:

«Посчитай животных?»/коллективно/

Педагог: Ребята, вы сможете найти животных?

- Из каких чисел состоит число 15? (Из одного десятка и пяти). Посчитаем с вами до 15 и обратно, на прямой счет передаем кубик правой рукой, на обратный – левой.

/Дети считают/

Педагог: - А сейчас мы узнаем, каких животных нам нужно искать.

II задание

3 слайд «Выложи из палочек название животного и прочитай» **Голос за кадром:** Ребята, слушайте первую подсказку: перед вами находятся карточки-схемы. С помощью цветных палочек вы выложите по этим схемам названия животных.

Педагог: Подойдите к столам, выполнять задание будете парами. Но вначале нужно подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Зоопарк».

Мы шагаем в зоопарк (указательный и средний пальцы ходят по столу,
Побывать там каждый рад (хлопки в ладоши и стук кулачков)

Там и зебры, крокодилы,

Попугаи и гориллы,

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

Там жирафы и слоны,
Обезьяны, тигры, львы, *(загибать пальцы)*
А в руках у нас ружье *(показать руками)*,
Фотографирует оно *(изображать фотоаппарат)*,
Сделаем всем фото *(показать руками)*,
Вот охота так охота *(сжимать и разжимать пальцы)* .

Педагог: - Названия каких животных вы выложили? /Лиса, волк, морж, белка/ Поделите слова на слоги. Сколько слогов в слове?

- Вот получите фотографии, которые мы отправим в зоопарк.

/Дети получают фото животных/

- Молодцы, ребята справились с заданием и теперь посмотрим следующую подсказку.

III задание «Кто чем питается»

/стоят полукругом перед экраном/

4 слайд Голос за кадром: Назовите животного, который питается данной пищей.

5 слайд Бананы, сливы, манго – обезьяна. Где она обитает?

6 слайд Морковь, кора, трава – заяц. Где живет?

7 слайд Рыба, осьминог – тюлень. Где обитает тюлень?

Педагог: Возьмите фотографии найденных животных и разместите на доске. А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть.

Упражнение «Звери»

Это-лев. Он царь зверей

В мире нет его сильней

(идем по кругу неторопливо, подняв голову)

А смешные обезьяны

Раскачали все лианы.

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

(пружинка, стоя в кругу, ноги на ширине плеч)

А вот умный, добрый слон

Посылает всем поклон. (ладони прижаты к голове, наклоны туловища вперед - вправо, вперед - влево)

Пони бегают, резвится,

Хочет с нами подружиться.

(бег по кругу поскаками)

Зебра головой качает

К себе в гости приглашает.

(руки на поясе, наклоны головы вправо- влево)

Педагог: Проходите к столам и занимайте свои места.

IV задание «Каждому животному свое место»

/индивидуально сидят за столами/

8 слайд Голос за кадром Ребята, в этой подсказке вам нужно определить место каждого животного, обозначив его соответствующим кубиком.

- В правый нижний угол поставьте синий кубик.
- В левый верхний угол поставьте желтый кубик.
- В левом нижнем углу расположите зеленый кубик
- В правом верхнем углу разместите красный кубик.

/Индивидуальные вопросы к детям/

Посмотрите все на экран и сравните свои ответы, все правильно выполнили?

9 слайд */для проверки задания с фигурам/*

- А вот и появились наши животные.

10 слайд с животными

- Какое животное расположено в правом верхнем углу?
- Какое животное расположено в левом нижнем углу?

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

- Кто спрятался в левом верхнем углу?
- Кого вы нашли в правом нижнем углу?
- /раздаю детям фотографии животных/
- Послушаем следующую подсказку.

11 слайд IV задание «Отгадай загадку и собери фигуру»

Голос за кадром: Осталась последняя подсказка, вы должны отгадать загадки и собрать из конструктора свои отгадки.

1. Он зеленый и зубастый ,
Быстро плавает, ныряет,
Страх повсюду нагоняет.
Обитает в жарких странах,
Как зовут его? Кто знает? **/Крокодил/**
2. Ты рукой его не тронь!
Грива есть, но он не конь.
Нет копыт, а есть клыки
И на лапах коготки. **/Лев/**
3. Ростом он с большую башню,
Но ничуть не страшный.
Добродушен и силен
Африканский Чудо - **/Слон/**
4. В жаркой Африке гуляет,
Длинной шеей удивляет,
Сам высокий, будто шкаф,
Жёлтый, в пятнышках ... **/Жираф/**

12 слайд с животными

**Перспективные направления дошкольного образования:
опыт, проблемы, пути развития**

Педагог: - Молодцы, ребята, правильно, отгадали загадки, а сейчас соберите из ЛЕГО-конструктора фигуры этих животных, работать будете подгруппами.

- Фигура какого животного у вас получилась? Из каких деталей сделана?
Все справились и получают фотографии животных.

Подсказки закончились, значит мы с вами определили какие животные сбежали из зоопарка. Давайте все назовем их./Дети хором называют животных/.

- А сейчас мы отдадим все фотографии нашему секретарю, он их отсканирует и отошлет в зоопарк, а мы пока поиграем в игру **«Стройся по порядку»**

13 слайд Малоподвижная игра «Стройся по порядку»

/под музыкальное сопровождение/

Вы под музыку выполняете различные танцевальные движения, по окончании музыки выстраиваетесь в шеренгу слева направо по порядку от самого низкого животного до высокого животного.

14 слайд Голос за кадром: Уважаемые воспитанники группы №5 «Жар-птица». Работники зоопарка благодарят вас за оказанную помощь. Все животные найдены и возвращены на свои места. Мы вас приглашаем в наш зоопарк.

/Передают нам пригласительные билеты/

Рефлексия.

Педагог: В награду вам за помощь администрация зоопарка прислала пригласительные билеты. Вы рады? Но прежде чем получить билет, предлагаю вам рассказать, какое задание вам больше всего понравилось выполнять? Почему?

/Дети рассказывают и получают пригласительные билет/