

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

*Строгонова Ольга Александровна,
учитель математики,
МКООУ «Школа-интернат №64»,
г. Прокопьевск, Кемеровская область*

УРОК МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес к изучаемому материалу у учащихся, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим мною ведутся поиски новых эффективных методов обучения и таких методических приёмов, которые бы активизировали мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний. Возникновение интереса к математике у значительного числа учащихся зависит в большей степени от методики её преподавания, от того, насколько умело будет построена учебная работа. Необходимо позаботиться о том, чтобы на уроках каждый ученик работал активно и увлечённо.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии; методы; образовательные ресурсы.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) стали неотъемлемой частью общества и оказывают большое влияние на процессы обучения и систему образования в целом.

Главной задачей использования компьютерных технологий является расширение интеллектуальных возможностей человека, с одной стороны, и умение пользоваться информацией, получать ее с помощью компьютера, с другой.

Использование компьютерных технологий позволяет учителю в определённой степени добиться следующих целей:

- представить на уроках математики максимальную наглядность, наглядно и красочно представить материал;
- повысить мотивацию обучения;
- использование на уроках разнообразных форм и методов работы с целью максимальной эффективности урока;
- многосторонняя и комплексная проверка знаний и умений;
- использование тестовых программ с моментальной проверкой и выставлением компьютером отметки за выполненную работу.

Принципы деятельности школьников по математике определяют требования к её содержанию, методам и организационным формам.

На уроках математики можно применять самые разнообразные формы работы с использованием ИТ. Это может быть использование готовых про-

грамм по математике, имеющихся в медиатеке; создание собственных образовательных ресурсов; работа в Интернет.

Использование готовых программ. Преимущества разработанных в соответствии с Государственными стандартами образования программ очевидны. Из-за высокой степени наглядности и заинтересованности учащихся в таком виде работы на уроке, естественно, повышается интерес, происходит более осмысленное понимание многочисленных математических процессов, схем, моделей. Здесь крайне необходимы развитое абстрактное мышление и пространственное представление. А ведь эти особенности восприятия информации индивидуальны.

Создание собственных электронных образовательных ресурсов. Чтобы создать собственный образовательный ресурс, необходимо провести анализ дидактического материала учебных программных средств, оценить их эффективность и скомплектовать материал в доступной и наглядной для учащихся форме. Речь, в первую очередь, идёт о разработке презентаций. Структурирование большого объёма информации наиболее приемлемо при помощи программы PowerPoint. Собственно, здесь и создаются презентации. Но подходить к их созданию необходимо довольно серьёзно, когда это действительно необходимо. В результате можно наблюдать повышение мотивации в обучении; перенос акцента с обучающей деятельности преподавателя на самостоятельную познавательную активность учеников; организация самостоятельных и практических работ на уроке; обеспечение разнообразия форм представления учебной информации, что способствует повышению качества образования; развитие новых отношений «ученик-учитель»; повышение информационной компетентности школьников; формирование новых путей познания мира; расширение кругозора учащихся; формирование исследовательских навыков. Все выше обозначенные основные изменения видны и повышаются от урока к уроку у большинства школьников.

Использование Интернет-ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности. В настоящее время, когда количество информации интенсивно увеличивается с каждым днём, важное значение для человека приобретает умение быстро её находить. Интернет-коммуникации расширяют и обогащают рамки внеклассной работы, наполняют процесс содержательной составляющей. В частности, большой интерес и внимание школьников сейчас привлекают возможности участия в Интернет-олимпиадах, телекоммуникационных проектах. Подобные проекты увеличивают познавательную активность детей, делают учебную деятельность необычной и интересной, и дети понимают, что Интернет – это не только развлечение, но и источник знаний, вполне доступный для них.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Использование ИКТ на уроках математики – [Электронный ресурс]. – <https://infourok.ru>

2. *Использование ИКТ-технологий на уроках математики – [Электронный ресурс]. – <http://festival.1september.ru/articles/601847/>*
3. *Использование ИКТ на уроках математики – [Электронный ресурс]. – http://www.metod-kopilka.ru/ispolzovanie_ikt_na_urokah_matematiki-38816.htm*