

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

*Андреева Раиса Васильевна,
Мухина Ольга Сергеевна,
Ахновская Светлана Михайловна,
Сорокина Марина Ивановна,*

воспитатели,

*МБДОУ ДС №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа,
г. Старый Оскол, Белгородская область*

ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ РОДНОГО ГОРОДА

Аннотация. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отголосок в его душе... Это истоки, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И даже если многие впечатления ещё никак не осознаны им всем сердцем, но, пропущенные сквозь детское мировосприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Воспитывая у детей привязанность к своему городу, мы стараемся приблизить их к пониманию, что наш город – частица нашей большой Родины - России.

Ключевые слова: Россия, Родина, город, достопримечательности, дошкольник, гражданско-патриотическое воспитание.

Сегодня Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самый большой кризис, подстерегающий наше сообщество теперь, - никак не кризис экономики, не смена политической системы, а разрушение личности. Материальные ценности сейчас доминируют над духовными, вследствие чего у детей искажены представления о доброте, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Перемещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации никак не способствует духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное формирование маленького человека, без которых все накопленные запасы знаний могут оказаться бесполезными. И как итог всего - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Гражданско-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит формирование нравственных чувств. Д. С. Лихачев говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».

Для маленького ребенка Родная страна начинается с родного дома, улицы, города, в котором живет он и его семья. Для наших детей это город Старый Оскол. Без малого все наши воспитанники родились в нём. Знакомство дошкольников с родным городом оказалось не такой простой задачей, потому

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

что маленькому ребенку нелегко представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Вся работа была разбита на следующие блоки:

1. Летопись возникновения города Старый Оскол.
2. Моя семья. Мой город.
3. Природа родного края и его природные богатства.
4. Промышленность нашего города, профессии людей, работающих на основных предприятиях.
5. Символика и достопримечательности Старого Оскола.
6. Военная слава Белгородчины.
7. Культурное наследие родного города. Народные промыслы.

В рамках блока «Моя семья. Мой город», было проведено родительское собрание в форме устного журнала «Учим детей горячо любить и беречь свой дом, родной город», о важности семейного воспитания, соблюдения семейных традиций, бережного хранения семейных реликвий.

Дошкольники в разных образовательных ситуациях познакомились с терминами и отношениями родства, что помогло в воспитании любви и привязанности к своей семье, в развитии интереса к своим корням, родословной. Сообща с родителями был создан макет родного дома, а также объемная модель микрорайона, где расположен детский сад. Это позволило ребятам быстро запомнить свой домашний адрес и местоположение детского сада. Были созданы такие фотоальбомы, как: «Город, достойный любви», «Загляните в семейный альбом». Это позволило детям совершить фотоэкскурсию по интересным местам, не выходя из группы. Проведенная для родителей консультация: «Семейный маршрут выходного дня» и родительское собрание помогли родителям стать для своих детей примером отношения к своему городу, к месту, где живёшь, к своей семье.

Как научить детей любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть? Любить и оберегать можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Что может увлечь ребенка чистотой, искренностью, красотой, глубоким содержанием? Это наша многовековая летопись. Чем нам можно гордиться, так это своей историей. Мне хочется зажечь в детях чувство гордости за русских людей, давших миру великих полководцев и мыслителей, освободителей мира от фашизма и первопроходцев космоса; хочется познакомить с городами и сёлами родимой Белгородской земли: их историей, памятниками. В ходе работы ребята с удовольствием слушали познавательные рассказы о прошлом и настоящем нашего города. Для реализации этой увлеченности был создан мини-центр «Родной город». В нем собран самый актуальный материал, включающий как информацию об историческом прошлом, так и о его современном культурном облике: иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки: «Ис-

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

тория возникновения города», «Старый Оскол – город Воинской славы России. Военные памятники», «Промышленность города», «Культура», «Знаменитые земляки», «Архитектура», подборка стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб).

В процессе работы по направлению «Природные и культурные объекты города» проводилось знакомство детей с местным зоопарком, дендрарием по созданным фотоальбомам «Наш любимый зоопарк», «Удивительный растительный мир».

С помощью экспериментальной деятельности дошкольники познакомились с природными богатствами Старооскольской земли: мелом, песком, глиной, железной рудой, узнали о главных профессиях в городе – горняке, металлурге. Продолжались занятия с картой - обозначали на ней предприятия нашего региона. Составление альбома «Славься, край родной» с различными фотоизображениями профессий родителей, работающих на этих предприятиях, выставка детских рисунков «Моя мама на работе» или «Мой папа на работе» помогли закрепить содержание труда взрослых в родном городе: педагог, врач, строитель, автоинспектор, водитель. Ребята увидели важность и значимость труда их родителей.

Ознакомление детей с природой ближайшего окружения проходило посредством знакомства с местом отдыха – парковой зоной, с особенностями ландшафта. Что позволило воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о цветочных клумбах, о красоте мест отдыха в городе и желание сохранить всё это.

Всем нам хочется заглянуть в завтрашний день, в надежде хоть одним глазком увидеть своих детей счастливыми, умными, добрыми, уважаемыми людьми – настоящими патриотами своей Родины, услышать из уст маленького ребенка с гордостью сказанные слова: «Я – россиянин! Я горжусь своей страной!».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005. – 247с.
2. Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера, 1999. – 112 с.
3. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1991.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 224 с.