

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

*Худойкина Татьяна Викторовна,
заведующий кафедрой правовых дисциплин,
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,
г. Саранск;*

*Шашкина Дарья Викторовна,
студентка юридического факультета,
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,
г. Саранск*

РОЛЬ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. В статье рассматривается воздействие правового воспитания на формирование правового сознания личности. Раскрываются формы правового воспитания. Показывается роль практики в сфере юриспруденции.

Ключевые слова: правовое сознание, правовое воспитание, закон, личность, правовые нормы.

В современном мире существует острая необходимость в воспитании уважительного отношения к закону. Для решения сложных современных экономических, политических и социальных задач важно повышение уровня правового сознания личности (граждан, индивидуальных предпринимателей, политических лидеров и т.д.).

Правосознание показывает степень понимания субъектами своих прав и обязанностей, законных способов их осуществления. Оно не только отражает юридическую реальность (т.е. показывает насколько грамотно ведут себя люди в сфере права), но и регулирует поведение в обществе. В связи с этим, каждая личность должна быть воспитана в рамках правильного восприятия закона и правопорядка, а также быть готовой к своевременной реализации положений правовых норм в практической деятельности [2, с.346].

Важнейшую роль в формировании правового сознания граждан играет правовое воспитание. Под его воздействием у человека вырабатывается жизненное правило: поступать в точном соответствии с законом и ни при каких обстоятельствах не склоняться к совершению правонарушений [1, с.345- 347].

«Правовое воспитание следует понимать как организованный, управляемый, целенаправленный педагогический процесс, в рамках которого осуществляется воздействие на сознание индивидов с целью формирования у них высокого уровня правового сознания и правовой культуры» [3, с.206].

Правовое воспитание распространяется на все социально-правовые субъекты, оно направляется как на лиц с противоправным поведением, так и в целях профилактики – на лиц с правомерным поведением. В целях воздействия на воспитуемых используются различные правовые воспитательные формы.

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Так, уважительное отношение к закону необходимо воспитывать с детства. Воспитатели дошкольных учебных заведений должны в доступной и игровой форме объяснять детям примеры хороших и плохих поступков, проводить показательные мероприятия и ситуационные игры (например, с приглашением сотрудников ГИБДД).

Фундаментом правового воспитания в средней школе являются уроки истории, обществознания и классные часы с приглашением сотрудников органов внутренних дел. Конкретные примеры решения правовых вопросов можно рассмотреть во время проведения ролевых игр и квестов правовой направленности. А более глубокие знания о правопорядке могут дать информационные дни.

На специализированных факультетах юридической подготовки более действенной формой правового воспитания является практика в сфере юриспруденции, которая может осуществляться в рамках юридической клиники, как структурного подразделения вуза. Направлением деятельности такой клиники выступает как образовательная составляющая, так и социальная, которая заключается в оказании студентами бесплатной юридической помощи населению, вследствие чего обучающиеся приобретают практический опыт работы.

Первоначально основы правового воспитания личности закладываются в семье. Следующим институтом правового воспитания является средняя и высшая школа, именно она оказывает наибольшее влияние на правосознание личности, воспитывает уважение человека к закону и выпускает в жизнь граждан, имеющих точное представление о нормах права. Именно эти граждане в дальнейшем будут формировать в сознании следующего поколения доверие к закону, представление о том, что соблюдать законы выгодно и то, что правовые нормы представляют собой безусловную ценность и нравственный императив.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабаев В.К. *Правовое воспитание и правовое обучение. Теория государства и права: Учебник / В.К. Бабаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2006. – С. 345 – 347.*
2. Стреляева В.В. *Правовое воспитание в условиях становления правового государства: дисс. ...канд. юрид. наук: 12.00.01 / В.В. Стреляева. – М., 2006. – 183 с.*
3. Худойкина Т.В. *Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // Глобальный научный потенциал. – 2015. – № 11(56). – С. 206 - 208.*