

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Емельянова Елена Викторовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара;

Марченко Наталья Юрьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В данной статье рассматривается актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Авторами работы предлагаются различные формы взаимодействия участников образовательного процесса по формированию патриотических чувств в условиях детского сада, в соответствии с ФГОС ДО.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольный возраст, формы работы, город, страна, Россия, семья, отечество, народы, планета, Земля.

В толковом словаре С.И. Ожегова патриотизм рассматривается, как преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

Формирование таких чувств, как уважение и любовь к Родине, возможно только тогда, когда человек знает историю своего города, страны, знает о достижениях, открытиях, победах и, к сожалению, поражениях, которые пережила его отчизна. Только осознав всю важность себя как части чего-то большего, достойного, человек сможет внести свой вклад в развитие страны, сможет с почтением относиться к представителям других народов.

Именно поэтому одним из важнейших направлений дошкольного образования является патриотическое воспитание. Начиная с самого раннего детства, родители и педагоги рассказывают малышам о том, где они живут, чем славится их родной город, страна, планета, что необходимо для их дальнейшего процветания.

В соответствии с ФГОС ДО, познавательное развитие детей дошкольного возраста предполагает «формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Ребёнок, владеющий вышеперечисленными представлениями, способен осознанно принимать решения, проявлять свою самостоятельность и инициативность.

Как же достичь столь высокой цели?

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Мы, педагоги МБДОУ «Детский сад №401» г.о. Самара, предлагаем рассмотреть некоторые формы работы с детьми дошкольного возраста, способствующие патриотическому воспитанию: формированию любви к своей семье, Родине, к своей планете, к окружающим людям. Активными участниками большей части представленных мероприятий являются родители воспитанников. Как говорил Монтескье Шарль Луи: «Лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов». Для лучшего восприятия мы поделили материал на несколько частей:

I. Семья:

- Создание генеалогического древа семьи.
- Создание герба и гимна семьи.
- Проведение конкурса проектов «Я – часть моей семьи».
- Совместное участие родителей и детей в праздниках и соревнованиях (таких как, «Папа, мама, я – спортивная семья», «8 марта», «23 февраля», «День мамы», «День папы» и др.).
- Использование гугл-сервисов, в частности, создание блога, посвящённого семейным традициям и ценностям, к которому будет доступ у всех семей воспитанников.

II. Город:

- Сотрудничество с детской библиотекой (организация лекций о родном крае и народах, его населяющих, их особенностях и традициях; чтение стихотворных и прозаических произведений для детей, написанных местными авторами и др.).
- Организация походов в музеи и театры.
- Проведение различных акций по очистке и озеленению Самары (в рамках детского сада и близлежащей территории).
- Создание книжек-малышек, альбомов, мультфильмов о родном городе и его достопримечательностях.
- Проведение выставок, конкурсов «Моя малая Родина», «Самара – дом родной», «Любимая моя Самара» и др.
- Подготовка и проведение праздников «День города», «У моей Самары».
- Просмотр мультфильмов и фильмов, рассказывающих о Самаре.

III. Страна:

- Проведение конкурса чтецов (дети рассказывают стихи о России), художников (дети изображают Россию), певцов (дети поют песни о России).
- Проведение серии интегрированных занятий, посвящённых знаменитым деятелям России (спортсменам, художникам, поэтам, писателям и др.)
- Организация праздников, в том числе народных, «Масленица», «Пасха», «День Космонавтики», «День России», «День Победы».

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

- Подготовка проектов о знаменитых городах России и их презентация.
- Изготовление поделок, в соответствии с изученными видами русского народного декоративно – прикладного искусства.
- Организация литературных и театральных вечеров с использованием фольклорных произведений, как литературных, так и музыкальных.

IV. Планета:

- Проведение праздников и интегрированных итоговых мероприятий «День Земли», «Дети всей планеты», «Дружба народов мира», «Страны мира».
- Знакомство с музыкальными и литературными произведениями разных стран мира.
- Организация игр, характерных для разных уголков планеты.
- Создание (совместно с детьми и родителями) газеты о планете Земля и её особенностях (примерные рубрики: «Космос», «Страна недели», «Интересные факты о истории Земли», «Животный мир планеты», «История человечества» и др.).
- Совместное с детьми написание небольших рассказов о планете Земля и создание иллюстраций к ним.

Педагоги нашего учреждения с удовольствием используют перечисленные виды деятельности, так как они вызывают неподдельный интерес, позволяют детям и родителям стать действительно активными участниками не только образовательного процесса, но и жизни семьи, детского сада, города, страны и даже планеты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лаптева Г. Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/detskijasad/-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-po-fgos-do.html>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).
3. Хлынова Л. А., Мещерякова С. В., Шевченко С. Ф. Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОУ [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.). – Уфа: Лето, 2012. – URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/60/2555/> (дата обращения: 17.06.2018).