

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Петряева Ольга Анатольевна,**  
заместитель директора по УПР,  
**Назарова Тамара Германовна,**  
преподаватель,  
**Федулаева Надежда Юрьевна,**  
преподаватель,  
**Добреля Ольга Николаевна,**  
мастер производственного обучения,  
**Туманова Екатерина Николаевна,**  
мастер производственного обучения,  
ГАПОУ ПО «ПКПП и К», г. Пенза

### АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КОЛЛЕДЖА

**Аннотация.** Адаптация – это приспособление начинающего студента к требованиям, условиям учебы, дисциплине в новом учебном заведении. От того, как студент войдет в формирующийся коллектив учебной группы, как он овладеет навыками учебной работы и самообразования, зависит его успеваемость, дисциплина и жизненная позиция.

Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в колледже представляет собой одну из важных проблем. Актуальность проблемы адаптации студентов к учебно-профессиональной деятельности обусловлена тем, что в период обучения в колледже закладываются основы профессионализма, формируется потребность и готовность к непрерывному самообразованию в изменяющихся условиях. Поэтому особенно важно, чтобы студенты, активно включались в процесс обучения уже с первого месяца учебы. Но при этом нельзя забывать, что при поступлении в колледж у подростка происходят значительные изменения в жизни. Во-первых, новое учебное заведение и новый маршрут до места учебы. Во-вторых, новый коллектив сверстников и преподавателей. Кроме этого, возникают трудности, связанные с неопределенностью мотивов выбора профессии, недостаточной психологической подготовкой, слабым знанием школьной программы, отсутствием навыков самостоятельной работы.

Адаптация первокурсников к обучению в колледже происходит по-разному. Так, у одних учащихся адаптация длится недолго, они быстро и легко добиваются хороших успехов. Другие, после перестройки психики и поведения, осваивают программу обучения. Но есть и такие первокурсники, у которых процесс адаптации существенно затягивается, сопровождается ухудшением самочувствия, снижением физических и психологических возможностей. Нарушения психологического характера не способствуют становлению личности и приводят к отчислению из училища по нежеланию учиться. Адап-

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

тация ускоряется, если с первокурсниками предварительно проведена работа по ознакомлению с возможными ситуациями предстоящих занятий.

Каждому преподавателю известно, что работа с учащимися первых курсов, педагогическое общение с первокурсниками имеет свои отличительные особенности. Это обусловлено как психофизиологическими особенностями возраста, так и социальными факторами.

Выделяют три блока факторов, оказывающих влияние на адаптацию к обучению: социологический, психологический и педагогический.

К социологическим факторам относятся возраст студента, его социальное происхождение и тип образовательного учреждения, которое он уже закончил.

Психологический блок содержит индивидуально-психологические, социально-психологические факторы: интеллект, направленность, личностный адаптационный потенциал, положение в группе.

Педагогический блок факторов влияния на адаптацию включает в себя уровень педагогического мастерства, организацию среды, материально-техническую базу.

Все подростки индивидуальны, приходят в колледж с определенным набором способностей. И если правильно выстроить работу с учащимися в урочной и внеурочной деятельности, то раскроются именно положительные задатки, способности, склонности, что будет способствовать самоутверждению студента как личности, а это в свою очередь создаст условия для положительной адаптации. Очень часто в одну группу попадают юноши и девушки с разным социальным уровнем. Исходя из вышесказанного, можно считать, что процесс адаптации студентов-первокурсников очень значимый, сложный и долгий. Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как сложатся отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавательским составом, между студенчеством и администрацией колледжа на начальном этапе обучения.

Необходимо уделять особое внимание следующим мероприятиям по адаптации первокурсников : - знакомство с колледжем; анкетирование студентов по выявлению творческих интересов; ежемесячный контроль знаний – ведомость успеваемости за месяц; ежемесячный контроль посещаемости – ведомость посещаемости за месяц; знакомство с уставом, жизнью колледжа ,классным руководителем, мастером п/о, выбор актива группы; индивидуальная работа со студентами, с родителями; день первокурсника - посвящение в студенты; проведение конкурсов профессионального мастерства; посещение квартир студентов; - Вовлечение первокурсников в проведение научно- практических олимпиад и конференций; систематическое проведение оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий для первокурсников;

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения; эстетическое воспитание при особом внимании к эстетике одежды и поведения.

Задача учебного заведения в этот сложный для молодого человека период помочь ему как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества.

Неоценимую помощь в решении этой задачи оказывают выпускники колледжа. Встречи с ними на классных часах и во время производственных практик помогают студентам осознать важность выбранной профессии, прививают любовь к ней.