

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Петряева Ольга Анатольевна,
заместитель директора по УПР,
Назарова Тамара Германовна,
преподаватель,
Федулаева Надежда Юрьевна,
преподаватель,
Добреля Ольга Николаевна,
мастер производственного обучения,
Туманова Екатерина Николаевна,
мастер производственного обучения,
ГАПОУ ПО «ПКПП и К», г. Пенза

АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА КОЛЛЕДЖА

Аннотация. Адаптация – это приспособление начинающего студента к требованиям, условиям учебы, дисциплине в новом учебном заведении. От того, как студент войдет в формирующийся коллектив учебной группы, как он овладеет навыками учебной работы и самообразования, зависит его успеваемость, дисциплина и жизненная позиция.

Проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в колледже представляет собой одну из важных проблем. Актуальность проблемы адаптации студентов к учебно-профессиональной деятельности обусловлена тем, что в период обучения в колледже закладываются основы профессионализма, формируется потребность и готовность к непрерывному самообразованию в изменяющихся условиях. Поэтому особенно важно, чтобы студенты, активно включались в процесс обучения уже с первого месяца учебы. Но при этом нельзя забывать, что при поступлении в колледж у подростка происходят значительные изменения в жизни. Во-первых, новое учебное заведение и новый маршрут до места учебы. Во-вторых, новый коллектив сверстников и преподавателей. Кроме этого, возникают трудности, связанные с неопределенностью мотивов выбора профессии, недостаточной психологической подготовкой, слабым знанием школьной программы, отсутствием навыков самостоятельной работы.

Адаптация первокурсников к обучению в колледже происходит по-разному. Так, у одних учащихся адаптация длится недолго, они быстро и легко добиваются хороших успехов. Другие, после перестройки психики и поведения, осваивают программу обучения. Но есть и такие первокурсники, у которых процесс адаптации существенно затягивается, сопровождается ухудшением самочувствия, снижением физических и психологических возможностей. Нарушения психологического характера не способствуют становлению личности и приводят к отчислению из училища по нежеланию учиться. Адап-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

тация ускоряется, если с первокурсниками предварительно проведена работа по ознакомлению с возможными ситуациями предстоящих занятий.

Каждому преподавателю известно, что работа с учащимися первых курсов, педагогическое общение с первокурсниками имеет свои отличительные особенности. Это обусловлено как психофизиологическими особенностями возраста, так и социальными факторами.

Выделяют три блока факторов, оказывающих влияние на адаптацию к обучению: социологический, психологический и педагогический.

К социологическим факторам относятся возраст студента, его социальное происхождение и тип образовательного учреждения, которое он уже закончил.

Психологический блок содержит индивидуально-психологические, социально-психологические факторы: интеллект, направленность, личностный адаптационный потенциал, положение в группе.

Педагогический блок факторов влияния на адаптацию включает в себя уровень педагогического мастерства, организацию среды, материально-техническую базу.

Все подростки индивидуальны, приходят в колледж с определенным набором способностей. И если правильно выстроить работу с учащимися в урочной и внеурочной деятельности, то раскроются именно положительные задатки, способности, склонности, что будет способствовать самоутверждению студента как личности, а это в свою очередь создаст условия для положительной адаптации. Очень часто в одну группу попадают юноши и девушки с разным социальным уровнем. Исходя из вышесказанного, можно считать, что процесс адаптации студентов-первокурсников очень значимый, сложный и долгий. Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как сложатся отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавательским составом, между студенчеством и администрацией колледжа на начальном этапе обучения.

Необходимо уделять особое внимание следующим мероприятиям по адаптации первокурсников : - знакомство с колледжем; анкетирование студентов по выявлению творческих интересов; ежемесячный контроль знаний – ведомость успеваемости за месяц; ежемесячный контроль посещаемости – ведомость посещаемости за месяц; знакомство с уставом, жизнью колледжа ,классным руководителем, мастером п/о, выбор актива группы; индивидуальная работа со студентами, с родителями; день первокурсника - посвящение в студенты; проведение конкурсов профессионального мастерства; посещение квартир студентов; - Вовлечение первокурсников в проведение научно- практических олимпиад и конференций; систематическое проведение оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий для первокурсников;

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения; эстетическое воспитание при особом внимании к эстетике одежды и поведения.

Задача учебного заведения в этот сложный для молодого человека период помочь ему как можно быстрее и успешнее адаптироваться к новым условиям обучения, влиться в ряды студенчества.

Неоценимую помощь в решении этой задачи оказывают выпускники колледжа. Встречи с ними на классных часах и во время производственных практик помогают студентам осознать важность выбранной профессии, прививают любовь к ней.