

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Аглиуллина Римма Рафаэлевна,

педагог-психолог,

*МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара,
г. Самара;*

Бирюкова Елена Алексеевна,

воспитатель,

*МБДОУ «Детский сад № 401» г.о. Самара
г. Самара*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
«ЛЕТО – ВРЕМЯ ИГРАТЬ И СМЕЯТЬСЯ»**

Аннотация. В данной статье раскрывается актуальность проблемы летнего отдыха детей. Предлагаются игры, способствующие эмоциональному развитию, развитию воображения и фантазии.

Ключевые слова: лето, игра, эмоции, дети, интерес.

Каждое время года – это не просто смена климатического режима, это ещё бесценный эмоциональный опыт, влияющий на формирование чувств ребенка. Можете ли вы похвастаться тем, что дети с пользой провели лето? Насыщенное впечатлениями лето, наполнит ребенка положительными эмоциями, столь яркими, что и в зрелые годы при слове «лето» он будет вспоминать, как вместе с вами играл, смеялся.

Детский коллектив – уменьшенная модель окружающего мира, где дети одерживают первые победы, терпят поражения, учатся дружить и общаться. Игры прекрасно способствуют естественной социализации ребенка. А свежий воздух и физическая активность благотворно влияют на иммунитет ребенка.

Игра – это феномен в полном смысле данного слова. Никакая другая деятельность в жизни человека не имеет такого значения. Она помогает человеку получить образование, воспитание, способствует его развитию. Игра позволяет ребенку познать не только окружающий мир, но и самого себя. Она значительно расширяет кругозор, формирует характер, обостряет ум и эмоции.

Пристрастия и интересы маленького ребенка, которые во многом определяют его будущую жизнь, ярко проявляется уже в раннем дошкольном возрасте. А выявить можно, с помощью увлекательной игры **«Коллаж интересов»**. На листе бумаги изображается силуэт ребенка, на котором рисуется его лицо, (можно наклеить фото), и одежда. Далее к рисунку крепятся следующие детали:

- *Мои любимые песни* – название и авторы песен пишутся на цветных полосках и приклеиваются в виде сережек-мобилей на уши.

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

- *Мои любимые мультфильмы* – рисуются на листках бумаги в формате очков, подписываются и закрепляются на голове силуэта в виде очков, поднятых, как обруч.

- *Мои любимые книжки* – рисуются в виде маленьких книжек, подписываются, складываются в сумочку и приклеиваются к руке.

- *Мои любимые игрушки* – рисуются и вырезаются из журналов и наклеиваются вокруг силуэта

- *Мои друзья* – изображаются портреты на маленьких сердечках, подписываются и складываются в виде лепестков на груди

- *Мое любимое время года* – вырезается пейзаж с видом из старого календаря, можно использовать в виде рубашки или платья

- *Игры, которые я люблю* – записываются на свободных местах россыпью.

Во что же ещё можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам.

Мыльные пузыри:

Казалось бы, что может быть проще! Однако надувание мыльных пузырей не такое уж простое занятие для маленьких детей. Нужно научиться правильно складывать губы и дуть в нужном направлении. Обычно этому учатся в возрасте от 3 лет. Также непростой задачей может оказаться держание бутылочки и палочки для надувания. Так что начинайте потихоньку. Кстати, не забывайте, что пузыри можно надувать не только специальной палочкой или соломинкой, но и с помощью небольших пластиковых баночек, ершиков, мухобоек с дырочками. Сначала продемонстрируйте, малышу, как это «устройство» работает, затем помогите повторить самостоятельно.

Вышибалы:

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

Обруч:

Даже для некоторых взрослых использование обруча по его прямому назначению - дело непростое, так что чего уж тут говорить о маленьком ребенке. Но ведь существует и множество других игр с обручем! Например: - Положите обруч на пол и закидывайте в него что-нибудь;

- Предложите малышу использовать обруч как руль - и посмотрите, какую игру он придумает!

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

- Разложите несколько обручей на полу и предложите малышу попрыгать в них разными способами;

- Поставьте несколько обручей на ребро, пусть малыш проползет внутри них как по тоннелю.

Рисование мелками:

Рисовать вдвойне веселее на улице. Берите набор мелков и отправляйтесь рисовать на асфальте. Это могут быть как обычные картинки, так и классики или другие разметки для игр.

Прогулка:

Где бы это ни было - прогулка по вашему кварталу, в парке или саду - ходьба и бег развивают мышцы ног и насыщают кровь кислородом. Если есть такая возможность, пусть ребенок ходит босиком. Это будет необычный чувственный опыт - будь то трава, песок или просто дорога.

Даже самую обычную прогулку во дворе можно сделать захватывающей: притворитесь, что вы - самолеты или машины, а может и вовсе - рыбы, плывущие в море!

Желаем вам приятного отдыха, хорошего настроения и ярких впечатлений!