

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

*Шевченко Ольга Владимировна,
учитель информатики,
ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»,
г. Шебекино, Белгородская область*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В статье описываются Интернет-технологии, которые автор применяет при проведении уроков. В качестве примеров демонстрируются задания с применением облачных технологий, лент времени, интеллект-карт и тестирования on-line.

Ключевые слова: интернет-технологии, сетевые сервисы, сервисы web 2.0, социальные сервисы, образование, современные формы урока, реализация ФГОС.

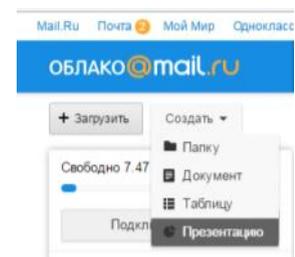
Современная школа и федеральный государственный образовательный стандарт предъявляют новые требования к преподаванию и владению педагогами современными технологиями, обеспечивающими качество образовательного процесса. В последнее время все больше говорят об использовании возможностей Интернет в школе.

Можно выделить несколько направлений педагогической деятельности, в которой используются Интернет технологии:

- создание и размещение в сети Интернет (в том числе с использованием облачных технологий) цифровых образовательных ресурсов;
- подготовка мультимедийных материалов к уроку (поиск видео-уроков, графики и т.д.);
- создание совместных проектов с помощью сервисов Web 2.0.

В настоящее время одним из современных направлений развития сетевых технологий является внедрение в образовательный процесс облачных технологий. Облачные технологии – это электронное хранилище данных в сети Интернет, которое позволяет хранить и редактировать файлы, а также получать к ним доступ в любое время. Изменения, внесенные в файл в Интернете, на компьютере или мобильном телефоне, отражаются на всех устройствах, на которых установлено соответствующее приложение.

Облачный сервер имеет достаточно большой объем, поэтому позволяет размещать электронные учебники, видеоматериалы, презентации, материалы для практических работ и т.д. Эти технологии позволяют повысить уровень и качество образования, реализовать системно-деятельностный подход к обучению. Этот инструментарий можно использовать при изучении различных разделов. Например, при изучении темы «Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях» обу-



Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

чающиеся знакомятся с принципами работы облачного пространства, приобретают навыки работы с документами ОБЛАКО@MAIL.RU или Google Документы. С этой целью учитель предварительно составляет и выкладывает в сеть документ, где предусмотрены разноуровневые задания: выполнить шрифтовое оформление, установить абзацные отступы и т.д. В качестве домашнего задания предлагается коллективная работа по созданию газеты. Необходимо придумать название газеты, указать номер и дату выпуска, вставить в текст изображения. Подобная работа позволяет обсуждать в группах возникающие идеи, осуществлять совместное редактирование, что позволяет повысить качество и эффективность образовательного процесса.

Сетевой сервис, построенный на технологиях Google дает возможность педагогу использовать *формы для опроса*. Данные заполненных анкет автоматически формируются в сводную таблицу, где проводится мониторинг и строятся диаграммы. Кроме учебного процесса этот инструментарий можно использовать для взаимодействия с родителями при обсуждении вопросов школьной жизни.

Сервисы Web 2.0 открывают новые, современные пути решения педагогических задач, позволяют разнообразить, а во многом изменить существующие формы и методы обучения. Новые сервисы социального обеспечения радикально упростили процесс создания материалов, публикации их в сети с последующим использованием учениками.

Примером такого сервиса могут служить интеллект-карты (например, coggle). Интеллект – карты – это уникальный и простой метод запоминания информации. Известно, что при построении интеллект-карт материал становится более четким и понятным, хорошо усваиваются связи. Я использую этот инструмент при изучении темы Устройство ПК.



В настоящее время одной из самых популярных форм проверки знаний – является тестирование. Это эффективный способ проверки знаний с минимальными временными затратами на получение надежных итогов контроля.

Обычный Times New Roman 14 Ж К У А

Вариант 1: Установите для данного текста шрифт Arial, 12. Межстрочный интервал полуторный. Абзацный отступ равный 2 см.
Авторские права
По законам большинства стран компьютерные программы и данные охраняются авторским правом. Это значит, что автор (или правообладатель, например, фирма, в которой работает автор) могут ограничивать распространение и использование программы.
В Конституции Российской Федерации записано, что «интеллектуальная собственность охраняется законом» (ст. 41 ч. 1). Интеллектуальная собственность – это права на результаты творческой деятельности человека. Эти права подробно определены в Гражданском кодексе РФ (часть IV, «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»).

Вариант 2: Установите для данного текста шрифт Verdana, 14. Оформите в виде списка соответствующий фрагмент текста.
Не охраняются авторским правом: алгоритмы и языки программирования, идеи и принципы, лежащие в основе программ, баз данных, интерфейса, официальные документы.
Важно, что охраняется форма, а не содержание. Это значит, авторские права получает не тот, кто придумал *метод* решения задачи, а тот, кто написал *программу*, которая решает задачу на основе предложенного алгоритма. Согласно российским законам об авторском праве, автор – это физическое лицо (не организация).

Вариант 3: Установите для данного текста шрифт Tahoma, 12. Оформите шрифтовое оформление по своему усмотрению.
Типы лицензий на использование ПО
Право на использование программы дает документ (договор), который называют *лицензией* (лат. *licentia*) или *лицензионным соглашением*. Это соглашение между правообладателем и пользователем, с помощью которого права и обязанности пользователя

Какая учебная неделя больше подходит вашему ребенку?

- пятидневная
- шестидневная

Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС

Существует много тестирующих программ с готовыми тестами, но для повседневной работы они не удобны, так как не учитывают специфику конкретной школы и класса. Поэтому нужна программа – конструктор тестов, которая позволяет самостоятельно создать свой тест и провести тестирование дистанционно. Одним из достойных решений является редактор тестов Мастер-тест. Программа дает возможность использовать готовый каталог тестов по различным предметам или создать свой тест. Наибольшую ценность эта программа представляет для дистанционного контроля (для проведения тестирования в классе наиболее приемлемы программы MyTest). Чтобы ученики могли пройти тест, учитель отправляет им приглашение. Список учеников (студентов) размещается в личном кабинете учителя. По мере прохождения теста учащимся учитель на своей странице может увидеть результат прохождения и допущенные ошибки.

Еще одним примером использования технологии web 2.0 являются ленты времени. Ленты времени – это одни из интересных сервисов веб 2.0. Сервисы служат для создания временно-событийных линеек. На временную шкалу наносятся факты, которые можно сохранить и использовать при изучении. Такие ленты могут сопровождаться не только текстовыми комментариями, но и встроенными фотографиями.

Задание на создание ленты времени я применяю при изучении темы «История развития ЭВМ», используя онлайн-сервис *TimeRime*.

Таким образом, Интернет-технологии – это не только самый новый, но и самый перспективный инструмент повышения качества образовательного процесса, который дает возможность педагогу дистанционно работать со своими учениками по предмету, ученикам повышать свои компетенции в сфере IT –технологий. Использование веб-сервисом не требует установки дополнительного программного обеспечения, что делает их доступными для всех участников образовательного процесса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дударева Е.А. Использование Интернет технологий на уроках информатики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library>, свободный, Заг. с экрана.
2. Станиславская Е.А. Облачные технологии в образовании [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/26/oblastnyie-tekhnologii-v-obrazovanii>, Заг. с экрана.

