

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Палладина Елена Валерьевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 141«Пилеш»
комбинированного вида»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЕРНЫШКО»

Аннотация. В статье описывается ход непосредственно образовательной деятельности в средней группе (образовательная область: чтение художественной литературы).

Ключевые слова: творческое воображение, развитие речи, чтение литературы.

Программное содержание:

Учить детей внимательно слушать сказку.

Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Воспитывать чувство доброты и отзывчивости.

Задачи:

Формировать эмоционально-образное восприятие произведения.

Развивать чуткость к выразительным средствам художественной речи.

Развивать творческое воображение, речь детей.

Материал и оборудование: костюм петушка, книга, иллюстрации к сказкам про петушка.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель. Дети, к нам сегодня должен прийти гость. А какой, отгадайте:

Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.
Раньше всех встает,
Голосисто поет.
Кто же это? **петушок**

Раздается стук в дверь, в группу входит ребенок-петушок.

Воспитатель. Давайте, поздороваемся с петушком, подарим ему свои улыбки.

Воспитатель. Здравствуй, петушок.

Петушок (шепотом): Здравствуйте. Я заблудился и не знаю, откуда я пришел.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Воспитатель. Ребята, петушок заблудился и забыл из какой он сказки. Петушок, а почему ты шепотом разговариваешь? А, у тебя болит горло, ты простыл?

Петушок. Нет. Я забыл.

Воспитатель. Давайте ему поможем найти сказку. Петушок, присаживайся к деткам.

Воспитатель показывает детям иллюстрации к сказкам, где изображен петушок. Ребята, в каких сказках можно встретить петушка?

(«Петух и лиса» «Заюшкина избушка», «Петушок — золотой гребешок и чудо-меленка» «Зимовье зверей», «Кот, петух и лиса», «Сказка о золотом петушке» «Петушок и курочка».)

Воспитатель. Правильно, молодцы! Ребята, петушок очень интересная птица и в разных сказках он ведет себя по-разному. А какой петушок в сказке «Заюшкина избушка»? (Смелый, храбрый)

Воспитатель. Верно, а в сказке «Кот, петух и лиса» какой петушок? (Непослушный, любопытный.)

Воспитатель. Молодцы! Как мы видим, в разных сказках петушок ведет себя по-разному. В одних сказках он смелый, в других любопытный и непослушный.

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам немного отдохнуть. Вставайте в круг и сделаем небольшую зарядку.

Физкультминутка:

Ах ты, Петя – петушок, *Вытянуться и кивать головой.*

На макушке гребешок, *Сложить ладони, приложить к макушке.*

А под клювом-то борода, *Сложить ладони, приложить к подбородку.*

Очень гордая походка. *Ходьба с высоким подниманием бедра.*

Рано-рано поутру *«Похлопать крыльями».*

Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!» *Крыльями похлопал, Взмахи руками в стороны*
Ножками потопал, Топают ногами.

Шею вытянул, согнул. *Подбородок тянем вперед, потом к груди.*

И по улице шагнул. *Маршируют на месте.*

(2 раза.)

Воспитатель. Какие вы, ребята, молодцы. А теперь я предлагаю вам занять свои места. Садитесь поудобнее, сейчас мы с вами познакомимся еще с одной сказкой. Называется она «Петушок и бобовое зернышко»

Чтение сказки.

Воспитатель. Ребята, как называется эта сказка? Какой герой вам больше всех понравился? (Курочка, Хозяюшка, Хозяин, корова, кузнец.)

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Воспитатель. Хозяюшка, Хозяин, Корова, Кузнец. Ребята, почему они вам понравились? *(Добрые, всегда придут на помощь, никого не оставляют в беде, отзывчивые, заботливые.)*

Воспитатель. Правильно, они все помогли Курочке спасти Петушка. Какая Курочка в этой сказке? *(Вежливая, добрая, заботливая.)*

Воспитатель. Ребята, вспомните, как Курочка обратилась к Корове? *(Коровушка, голубушка, дай скорее молока.)*

Воспитатель. Молодцы, ребята. Видите, курочка ко всем обращалась ласково. А мы с вами тоже знаем игру про ласковые слова. И сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови ласково». Я буду называть слова, а вы повторите их ласково.

Игра «Назови ласково»

Петух – *(петушок)*, курица – *(курочка)*, хозяйка – *хозяйюшка*), корова – *(коровушка)*, дом – *(домик)*, дерево – *(деревце)*, елка – *(елочка)*, зерно – *(зернышко)*, забор – *(заборчик)*, масло – *(маслице)*.

Воспитатель. Ребята, вспомните, какие слова говорила Курочка Петушку, когда просила его не торопиться? *(Петя, не торопись. Петя, не торопись.)*

Воспитатель. Ребята, а почему Курочка просила Петушка не торопиться? *(Опасно для здоровья, можно подавиться.)*

Воспитатель. Значит, Петушок, какой? *(Непослушный, торопливый, капризный.)*

Воспитатель. Эта сказка учит всех не торопиться во время еды, есть не спеша, тщательно пережевывать пищу.

Петушок. Я вспомнил свою сказку. Спасибо вам, ребята, мне пора возвращаться в сказку.

Воспитатель. Петушок, у тебя и голос появился. Ребята, мы помогли петушку.

Воспитатель. Ребята, давайте попрощаемся с петушком. До свидания, петушок.

Петушок. До свидания ребята *(уходит за ширму)*.

Воспитатель. Ребята. Мы с вами прочитали сказку. Как она называется? Что больше всего понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы ребята.