

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Анисимова Татьяна Александровна,

педагог-психолог,
ГБУ ЦССВ «Берег надежды»,
г. Москва

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАННИКОВ СИРОТСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Состояние будущих выпускников сиротских учреждений перед выпуском можно охарактеризовать как неопределенность, паника и растерянность. Специалисты службы постинтернатного патроната ГБУ ЦССВ «Берег надежды» оказывают максимальное содействие в социализации каждого воспитанника Центра, грамотно подготавливая к выпуску с учетом их индивидуальных особенностей. Опыт, представленный в данной статье, будет полезен категориям педагогов, работающим с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей старшего возраста.

Ключевые слова: устройство социума, конкурс, социальные компетенции, сферы жизнедеятельности.

Для воспитанников сиротских учреждений важной составляющей в становлении является расширение и усвоение знаний об устройстве социума. Выпускникам сложно ориентироваться в постоянно совершенствующемся мире, даже, имея большой жизненный опыт, не всегда человек правильно ориентируется и точно знает, куда и по каким вопросам необходимо обращаться. [1] Поэтому подобные знания очень актуальны для будущих выпускников. Специалистами службы постинтернатного патроната ГБУ ЦССВ «Берег надежды» был подготовлен и проведен конкурс «Социальный интеллект», разработанный специально для воспитанников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве мероприятия, закрепляющего полученные знания, в рамках программы по социализации «Плечом к плечу». Главной целью является повышение уровня социальных компетенций старших воспитанников. В процессе проведения конкурса решаются следующие задачи:

- выявление и закрепление знаний, необходимых в повседневной жизни.

- определение уровня готовности воспитанников к решению различных жизненно важных задач.

- формирование способностей, обеспечивающих успешную социализацию и интеграцию в обществе. [2]

Конкурсные задания были разбиты на блоки, касающихся различных сфер жизнедеятельности: правовых и социально-бытовых, профессиональ-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ного самоопределения и трудоустройства, организации досуга и здорового образа жизни, семейных ценностей и разрешения конфликта.

Каждый блок содержит несколько вопросов по теме, которые задаются воспитанникам, объединенным в команды. Первым конкурсным заданием было представление команд. На подготовку выделяется определенное время, в презентации используется музыкальная заставка, заполняющая паузы, предназначенные для обсуждения командой ответа на заданный вопрос или выполнение задания. После этого следует слайд с правильным ответом, жюри оценивает правильность и фиксирует в бланке судейства результат ответа в баллах, используя заданные критерии.

Помимо конкурсных заданий по типу вопрос-ответ, в презентацию включены проблемные ситуации для коллективного обсуждения и разбора «как необходимо поступить в той или иной ситуации».

Для смены рода деятельности в конкурсные задания можно вводить упражнения с использованием двигательной активности, например игра «Крокодил» (угадай название профессии, предмета или понятия, изобразить которые необходимо с помощью пантомимы), либо игра «Черный ящик» (необходимо отгадать, что лежит в черном ящике, по краткому шуточному описанию), которая также призвана создать непринужденную атмосферу.

При подготовке к проведению мероприятия была проделана большая подготовительная работа по подбору упражнений к конкурсу, многие из которых не вошли в программу, но их можно использовать при планировании и проведении подобных мероприятий. Например:

- Конкурс «приготовление пищи» (теоретически) - составь инструкцию.
- Заполни квитанцию (вода, свет).
- Ситуации (прорвало трубу, случайный связи, незапланированная беременность).

- Оказание первой медицинской помощи (забинтуй руку, голову...).
- Диагностическая методика «Незаконченное предложение»:
- *Семья - это... ; работа - это... ; дети - это... ; деньги – это...
учеба-это... ; заработок – это... ; успех – это... ; планирование – это ...
досуг – это... ; бюджет – это ... ; гигиена – это... ; самопрезентация – это...*

(характер, стресс, конфликт, толерантность и т.п.).

Для повышения качественного показателя и достижения заявленной цели, а так же выполнения поставленных задач, весь подготовленный материал презентации был условно разделен на две части. Таким образом, презентация мероприятия представлена в двух частях.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

КОНКУРС «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» ЧАСТЬ I

Ведущие:
Педагог-психолог Анисимова Т.А.
Социальный педагог Новикова И.Б.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:
Повышение уровня социальных компетенций старшеклассников.

ЗАДАЧИ:
- Давать знания необходимые в повседневной жизни, путем проведения игровой деятельности по повышению социально-психологических компетенций.
- Сформировать провину готовности воспитанников к решению проблемных ситуаций в жизни.
- Формирование способностей, обеспечивающих успешную социализацию и интеграцию в общество.

Словарь терминов

СОЦИАЛЬНЫЙ интеллект — это социальное взаимодействие с другими людьми в обществе, общественный.

Интеллектуальность (от лат. intellectus — понимание) — качество человека, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, познанию и применению встраиваясь в коллектив и использование своих знаний для управления окружающей средой. Основа способности к познанию.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

1. Выбор капитана
2. Выбор названия команды
3. Чем обусловлен выбор названия

Время 1 мин.

Правовой блок вопрос 1

1. Назовите основной закон страны и кодекс (оборучите законом).
2. Назовите 1 статью 30 конституции.
3. Баллы за правильный (показательный) ответ.

Правовой блок 3 вопрос

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
3 балла за правильный ответ.
3. Необходимо обратиться в отделение внутренних дел ОВД (полицейю) и написать заявление.

Правовой блок – ответ на1 вопрос

3 балла за правильный ответ.
Конституция
Гражданский кодекс
Уголовный кодекс
Административный кодекс
Семейный кодекс
Жилищный кодекс
Трудовой кодекс

Правовой блок 2 вопрос

2. Как называется специалист, с которым необходимо консультироваться по вопросам, касающимся закона?
Время: 10 секунд. 3 балла за правильный ответ.

Правовой блок - 2 вопрос

1 балл за правильный ответ.
Юрист специалист юридической сферы, занимающийся правовыми вопросами.

Правовой блок 3 вопрос

3. Что необходимо предпринять сразу, если ты попал, что потерял паспорт? Время: 30 секунд.
1. Заполнить заявление
2. Обратиться в органы опеки и попечительства
3. Обратиться в отделение милиции или (полицейю) и написать заявление
4. Обратиться в детский дом
5. Обратиться в ИСО

Правовой блок вопрос 4

4. Какие документы необходимо всегда носить с собой? Отметьте 2 варианта.
Время 30 секунд. 3 балла за правильный ответ.

1. Банковская карта
2. Паспорт
3. Трудовая книжка
4. Медицинская книжка
5. Медицинский полис
6. СНИЛС
7. Медицинская карта

Правовой блок 4 вопрос

2 балла за правильный ответ.
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
2. Паспорт
5. медицинский полис

ПРАВОВОЙ БЛОК вопрос 5

5. Что такое гражданство и каковы его признаки?
Время: 1 минута. 3 балла за правильный ответ.

1. Отношение к территории
2. Жить в стране
3. Обладание правами
4. Жить в доме
5. Наличие паспорта

ПРАВОВОЙ БЛОК вопрос 5

3 балла за правильный ответ.
ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
- отключение электроэнергии
- вывоз в суд
- ограничение права выезда из страны
- преем на гражданство и недвижимое имущество
- лишние квартиры

ПРАВОВОЙ БЛОК вопрос 6

7. Сколько экземпляров договора необходимо?
Время 15 секунд. 1 балл за правильный ответ.

ПРАВОВОЙ БЛОК вопрос 6

Правильный ответ:
- по количеству сторон
1 балл за правильный ответ.

Правовой блок Разбор ситуации:

Илья рассказывает историю из России - в городе другая улица имени матаи - живет во дворе Олимпиада Россия, которая одна из великих, заперта за эту дверь, не его подруга поехала на паровозной улице, которую у него не совладали отношения. Прострела пробилась в Россию его подруга и поехала по России она была разбита друга. Илья Виталий узнал, что друга выжили, он решил отомстить что обиделись, и сдало себя одного из них.
Напишите рекомендацию по данному вопросу поделитесь своим мнением. Что происходило за это действия?

Блок «Профессиональное самоопределение» вопрос 1

1. Назовите формулу выбора профессии (что надо учитывать при выборе профессии)?
Время 1 минута
5 баллов за правильный ответ.

Блок «Профессиональное самоопределение» вопрос 1

Правильный ответ:
«свои интересы и склонности, способности и возможности, потребности и спрос на рынке труда». 5 баллов за правильный ответ.

Блок «Профессиональное самоопределение» вопрос 2

2. Назовите типичные ошибки при выборе профессии:
Время 1 минута. 5 баллов за правильный ответ.

Блок «Профессиональное самоопределение» вопрос 2

Правильный ответ:
1. Ориентир только на доходность
2. Игнорирование собственных способностей и интересов
3. Математические противопоставления
4. Ориентир на близость профессии к учебному заведению
5 баллов за правильный ответ.

Блок «Трудоустройство» вопрос 1

1. Правильное составление резюме: отметьте необходимые пункты из перечисленных.
Время 1 минута.
5 баллов за правильный ответ.

1. Паспорт
2. Документ об образовании
3. Трудовая книжка (при наличии)
4. Медицинская книжка

Блок «Трудоустройство» вопрос 1

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
5 баллов за правильный ответ.
1. Текст должен помещаться на 1, максимум на 2 страницах.
4. Необходимо описать опыт, который ты имел, даже если он был приобретен на практике в колледже.

Блок «Трудоустройство» вопрос 2

2. При устройстве на работу...
Время 1 минута. 3 балла за правильный ответ.
1. Штатное расписание с указанием, ты также внимательно право работодателя с содержанием, количеством, на об условиях работы.
2. Не соглашайся на условия труда, которые тебе предлагают, если ты не согласен.
3. Если ты согласен, то внимательно читай условия работы.
4. Если ты согласен, то внимательно читай условия работы.
5. Если ты согласен, то внимательно читай условия работы.

Блок «Трудоустройство» 2 вопрос

Правильный ответ:
3 балла за правильный ответ.
1. Должен быть с указанием, ты также внимательно право работодателя с содержанием, количеством, на об условиях работы.
2. Не соглашайся на условия труда, которые тебе предлагают, если ты не согласен.
3. Если ты согласен, то внимательно читай условия работы.
4. Если ты согласен, то внимательно читай условия работы.
5. Если ты согласен, то внимательно читай условия работы.

Блок «Трудоустройство» вопрос 3

3. На собеседовании необходимо иметь с собой следующие документы (выбери 4 из них).
Время 30 секунд. 3 балла за правильный ответ.

1. Паспорт
2. Свидетельство о рождении
3. Документ об образовании
4. Трудовая книжка (при наличии)
5. Медицинская книжка
6. Справку о статусе
7. Сберегательная книжка
8. ИНН
9. СНИЛС

Блок «Трудоустройство» з вопрос

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
5 баллов за правильный ответ.
1. Паспорт
2. Документ об образовании
3. Трудовая книжка (при наличии)

Блок «Трудоустройство» 4 вопрос

4. Какие работы. Отметьте 4 пункта, которые вы считаете привлекательными.
Время 1 минута. 4 балла за правильный ответ.

1. Соответствие со своим образованием
2. Низкая из своего преимуществ опыта работы
3. Низкая из своих склонностей и интересов
4. Низкая из своих возможностей
5. Низкая из своих возможностей

Блок «Трудоустройство» 4 вопрос

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
2. Соответствие со своим образованием
3. Низкая из своего преимуществ опыта работы
4. Низкая из своих склонностей и интересов
5. Низкая из своих возможностей

Блок «Трудоустройство» вопрос 5

5. Изменили информацию о работе. Назовите все известные вам.
Время 1 минута 30 сек.
5 баллов за правильный ответ.

Блок «Трудоустройство» 5 вопрос

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
3 балла за правильный ответ.
1. Газеты, журналы
2. Интернет сайты (сайты) (бюро труда)
3. Интернет ресурсы
4. Карьерные агентства
5. Знакомые и друзья

Блок Социально-бытовой вопрос 1

1. Как расшифровывается: ИСО
ОФД
ЭЦС
МФЦ
Время 1 минута 30 секунд.
3 балла за правильный ответ.

Блок Социально-бытовой вопрос 1

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
социально-бытовое обслуживание населения
информационные системы
электронные информационные ресурсы
многофункциональный центр
3 балла за правильный ответ.

Блок Социально-бытовой вопрос 2

2. Чем категорически нельзя заходить в гости, если в квартире загорелся электроприбор?
Время 15 секунд. 1 балл за правильный ответ.

Блок Социально-бытовой вопрос 3

3. Что необходимо сделать, если ты потерял ключ от входной двери?
Время 30 секунд. 1 балл за правильный ответ.

Блок Социально-бытовой вопрос 3

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
- поменять замок (дверочку)
1 балл за правильный ответ.

Блок Социально-бытовой вопрос 4

4. Назовите все известные вам денежные расходы.
Время 2 минуты.
5 баллов за правильный ответ.

Блок Социально-бытовой вопрос 4

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:
- оплата ЖКХ - свет и телефон
- оплата коммунальных услуг
- оплата коммунальных услуг
- оплата коммунальных услуг
- оплата коммунальных услуг
3 балла за правильный ответ.

Конкурс «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

УГАДАЙТЕ ЧТО В ЧЕРНОМ ЯЩИКЕ!
Можно задавать 4 вопроса.
ОТВЕТЫ: (на которые необходимо давать разносторонний ответ)
1. «Горький» - Соль.
2. «Сладкий» - Сахар.
3. «Кислый» - Уксус.
4. «Вязкий» - Клей.
Время 1 минута. 1 балл за правильный ответ.

Промежуточное подведение итогов

1. Что такое интеллектуальность, что такое социальность?
2. Какую роль играет социальность в жизни человека?
3. Что такое социальность, зачем она нужна?
4. Какую роль играет социальность в жизни человека?
5. Какую роль играет социальность в жизни человека?
6. Какую роль играет социальность в жизни человека?
7. Какую роль играет социальность в жизни человека?

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

КОНКУРС «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» ЧАСТЬ II
 Ведущие: Педагог-психолог Анисимова Т.А., Социальный педагог Новикова И.В.

Блок «СЕМЬЯ» вопрос 1
 1. Укажите, характерные для конфликтной семьи (выберите 3 варианта).
Время 1 минута.
 3 балла за правильный ответ.

Блок «СЕМЬЯ» вопрос 1
 Правильный ответ:
 1. Брак заключен по любви
 2. Есть общие цели и планы у мужа и жены
 3. Мужчина хотел бы одного ребенка
5 баллов за правильный ответ.

КОНКУРС «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» ЧАСТЬ II
 Ведущие: Педагог-психолог Анисимова Т.А., Социальный педагог Новикова И.В.

Блок «СЕМЬЯ» вопрос 2
 2. Назовите главную причину распада брака:
Время 30 секунд. 3 балла за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 1
 1. Назовите стороны конфликта (отметьте правильные варианты).
Время 1 минута.
 3 балла за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 1
 Правильный ответ:
 1. Помогает глубже раскрыть проблему
 2. Это полезный опыт.
 3. Помогает выдвинуть и принять собственные условия
3 балла за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 2
 1. Какие качества важными в себе развивать, чтобы быть успешным? Выберите 3 ответа.
Время 1 минута.
 3 балла за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 2
 Правильный ответ:
 Самолюбие, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность.
3 балла за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 3
 3. Назовите качества к словам: **Время 1 минута 30 сек.**

Личностный блок вопрос 2
 Правильный ответ:
 Самолюбие, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность.
3 балла за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 3
 3. Назовите качества к словам: **Время 1 минута 30 сек.**

Личностный блок вопрос 4
 4. Какие эффективные способы разрешения конфликта вы знаете? **Время 1 минута.**
5 баллов за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 4
 Правильный ответ:
 4 балла за правильный ответ.
 Приспособление
 Избегание
 Игнорирование
 Сотрудничество
 Компромисс
 Сотрудничество
 Конфронтация
 Промиссия

Личностный блок вопрос 5
 5. Ответьте, как вы относитесь к конфликтам:
Время 1 минута. 4 балла за правильный ответ.

Личностный блок вопрос 5
 Правильный ответ:
 4 балла за правильный ответ.
 Приспособление
 Сотрудничество
 Компромисс
 Промиссия

Личностный блок «Разбор ситуации» «Нарушить на хранение»
 Лучи заехали на автобусах через митинг заветной попросили сорвать конверт пакет, и отправить его прямо в мусорку. Лишь оставалась и открытая папка в свою сторону.
Ваш черед действий поступок. 7 Надо ли списать конверт или проигнорировать?

Блок «Здоровья» вопрос 1
 1. Назовите средства, которые всегда должны находиться в домашней аптечке.
Время 1 минута 30 сек.
3 балла за наиболее полный правильный ответ.

Блок «Здоровья» вопрос 1
 Правильный ответ:
 -стерильный бинт
 -антисептик и антисептическое средство
 -анальгин
 -перевязочный материал
 -лекарственный укол.
5 баллов за наиболее полный ответ.

Блок «Здоровья» вопрос 2
 2. Какие мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19 вы знаете?
Время 2 минуты. 5 баллов за правильный ответ.

Блок «Здоровья» вопрос 2
 Правильный ответ:
 СИЗ
 санитайзер
 антисептик
 «Грибок»

Блок «Здоровья» вопрос 3
 3. Какие факторы отрицательно влияют на наше здоровье?
Время 2 минуты.
5 баллов за правильный ответ.

Блок «Здоровья» вопрос 3
 Правильный ответ:
 -плохое питание и несбалансированность
 -использование телефона
 -использование гаджетов
 -продолжительная работа за компьютером
 -использование алкоголя
 -использование наркотиков
5 баллов за наиболее полный ответ.

Блок «ДОСУГ»
 1. Какие виды проведения досуга вы знаете?
Время 1 минута.
5 баллов за наиболее полный ответ.

Блок «ДОСУГ»
 Правильный ответ:
 -спорт
 -использование культурно-массовых мероприятий (музыка, кино, театр, выставки, экскурсии)
 -туризм (отдых и познавательный)
 -использование кафе, ресторанов
 -туризм (экологический, познавательный)
5 баллов за правильный ответ.

Конкурс «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»
 УГАДАЙТЕ ЧТО В ЧЕРНОМ ЯЩИКЕ!
 Можно загадать для себя вопрос:
Отгадайте (на какие возможности имеет разгадать ответ)
 Да? Нет? С кем? Да? Нет?
УВАЖАЕМ (если не угадали ответ «Да» или «Нет») кто из вас больше знает загадки, кто больше в черном ящике знает много информации, кто больше знает загадки, кто больше знает загадки, кто больше знает загадки.
Правильный ответ:

Конкурс «Спасибо за участие»
 СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова Т.А., Янькова Л.В. Программа по социализации воспитанников сиротских учреждений «Плечом к плечу». – ГБОУ Специальный (коррекционный) Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей VII вида. – №2. – 2012.
2. Васяева В.В., Хахутская А.Н. Справочник выпускника образовательного учреждения. – Социально-правовое пособие Центр «Школьная книга», 2009.
3. Нониева Е. Ежедневник выпускника БФ «Женщины и дети прежде всего» в рамках проекта «Шаг за шагом». – С. 17-18.
4. ЗАОУДО города Москвы, Специальная (коррекционная) школа-интернат №8 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Записная книжка выпускника». – Москва, 2005.
5. Правительство Москвы ДСЗН г. Москвы, «Социальный справочник выпускника «В добрый путь» Путеводитель по самостоятельной жизни. – РОО «Общество детям», 2012.
6. Правительство Москвы ДСЗН г. Москвы, «Молодежный справочник по Москве» Путеводитель в самостоятельной жизни. – РОО «Общество детям», 2011.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

7. Правительство Москвы ДСЗН г. Москвы, «Молодежный справочник по Москве» Твой путеводитель в самостоятельной жизни. – РОО «Общество детям», 2010.