

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цваль Ксения Владимировна,**

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Иркутска детский сад №37

### ПЛАН-КОНСПЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ «НЕРПОЧКИ»

**Аннотация.** В статье содержится подробное описание интегрированного занятия с детьми младшей группы.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Учить устанавливать связи между внешним видом животного и средой обитания.

**Развивающие задачи:**

Развивать познавательный интерес, желание знать о нерпе больше. Развивать память, слуховое внимание, зрительное восприятие, мышление, воображение. Развивать координацию речи и движения.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес и желание к познанию окружающего мира. Продолжать учить радоваться окружающему миру, воспитывать любовь к природе.

**Материалы и оборудование:** конверт с загадкой, иллюстрации оз. Байкал, нерпы, для сюрпризного момента фигурка нерпёнка, клей ПВА, вата скатанная в шарики, салфетки, силуэт нерпы на 1/2 альбомного листа, на каждого ребенка; магнитофон, запись шума волн и звуки чаек.

Словарная работа: озеро, обитатели, белёк.

**Продолжительность занятия:** 15-20 мин

**Образовательная область:** речевое развитие, физическое, художественно-эстетическое.

**Вид занятия:** комбинированное.

**Форма организации образовательной деятельности:** подгрупповая.

**Используемые методы и приёмы (обоснование выбранных методов и приемов):**

- наглядные: демонстрация картинок – использование их отвечает дидактическому принципу наглядности и связано с особенностями детского мышления

- словесные: беседа, вопросы, объяснения, пояснения, похвала, речевой образец

- практические: игры, упражнения

- игровые методы

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- проблемно – поисковые методы

### Ход занятия:

**Организационный момент «Подари улыбку»** (установление эмоционального контакта).

(Воспитатель читает стихотворение, дети на ковре стоят в кругу)

Собрались все дети в круг,  
Я - твой друг, и ты - мой друг,  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель. Сегодня к нам пришли гости, давайте им тоже улыбнемся и поздороваемся. Смотрите, какой необычный конверт (вместе с детьми найти конверт). Чтобы узнать, что же внутри, вам нужно отгадать загадку, готовы?

Дети. Да.

Воспитатель: Загадаю вам загадку о животном, которое проживает в Байкале:

В снежном логове рождается,  
Простудиться не боится.  
Подрастет - начнет нырять,  
Шубку белую менять.

Если очень повезет.

Лет полсотни проживет.

Что за зверь такой с усами?

Может, вы видали сами?

(Нерпа)

Дети. Нерпа

Воспитатель. Правильно это нерпенка. Вывешиваю нерпенка (фигурка-игрушка). Она пришла не с пустыми лапами, у нее для нас есть задание-игра. Нужно ей помочь.

Воспитатель. Предлагаю вам пройти за стол, чтобы выполнить задание.

### **Задание – игра «Найди детенышу маму»**

Давайте с вами рассмотрим, что же изображено на картинках.

Дети. Животные.

Воспитатель. Для того чтобы узнать, чей малыш к нам пришёл и кто его мама, давайте поможем найти детенышам своих мам.

Давайте с вами назовем их:

Воспитатель. У медвежонка кто?

Дети. Медведица.

Воспитатель. У волчонка?

Дети. Волчица.

Воспитатель. У лисёнка?

## СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Дети. Лисица.

Воспитатель. У зайчонка?

Дети. Зайчиха.

Воспитатель. У бельчонка?

Дети. Белка.

Воспитатель. У нерпёнка?

Дети. Нерпа.

Воспитатель. Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Предлагаю вам рассмотреть изображение нерпы. Что интересного мы знаем о нерпе? Давайте вместе составим небольшой рассказ, про нерпу.

Воспитатель. Где живёт нерпа?

Ответы детей: Нерпа живёт только в озере Байкал.

Воспитатель. Что есть у нерпы?

Дети. У нерпы есть лапы и хвост. Ещё у нее есть белая шубка.

Воспитатель. Что ест нерпа, чем питается?

Дети. Нерпа ест рыбу.

Воспитатель. Как вы думаете, почему нерпа толстенькая?

Дети. Много кушает.

Воспитатель. Она накапливает много жира, чтобы не замёрзнуть в холодной байкальской воде. Нерпа может пробыть под водой 20–25 минут. Но время от времени ей необходимо вдохнуть воздух. У нерпы рождаются детёныши, которых называют - бельки.

Воспитатель: Мы сейчас превратимся с вами в нерп и поиграем.

У нас будут острова (несколько матов), на которых будет нерпа отдыхать.

**Игра «Нерпа плавает, ныряет и нерпа на лежбище».**

(По сигналу воспитателя нерпы плавают, ныряют, а также по сигналу забираются на лежбище – физкультурные маты).

Во время игры звучит запись звуков шума морских волн и крика чаек.

После окончания игры дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А теперь приглашаю вас за столы, занять свои места для творческой работы. На память о нашем занятии, предлагаю вам сделать нерпам, силуэты которых изображены на ваших листах, шубку, но делать мы это будем необычным способом; с помощью ваты. Будем скатывать вату в шарики и приклеивать. Подойти дать индивидуальный показ, если возникают трудности у детей.

**Подведение итогов.**

Воспитатель. Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось?

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Дети: играть, искать картинки, находить мам детенышей, понравилось делать нерпам шубку, составлять рассказ про нерпу.

Воспитатель. Спасибо всем большое за работу. Вы все активные, большие молодцы! Давай полюбуемся вашими работами, поместим их на стенд, проведём выставку ваших работ.