

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Черникова Нина Геннадиевна,

учитель-логопед,

Афанасьева Анна Викторовна,

педагог-психолог,

Козлова Наталья Петровна,

инструктор по физвоспитанию,

Черникова Анна Федоровна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Сказка»

п. Троицкий, Белгородская область

«РУСЬ ПРАВОСЛАВНАЯ»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

Аннотация. Цель НОД – приобщить детей старшего дошкольного возраста к духовно - нравственным ценностям, а также желание следовать им.

Задачи:

Закреплять и расширять знания детей о прошлом нашей Родины; формировать представление о Руси православной; познакомить детей с житием Святого князя Владимира, закрепить знание понятий «добро» и «зло»; активизировать в речи слова-понятия: предки, потомки, славяне, идолы, дружина, богатыри, язычники; развивать историческую память детей, познавательные способности, общую и мелкую моторику; воспитывать в детях положительное отношение и уважение к славной жизни наших предков.

Оборудование: макет ворот времени, картинки с изображением славян, поселение славян, богатырей, идола, дома славян, предметные картинки, на которых изображены древние и современные предметы; карточки и разноцветные полоски для построения частогокола на каждого ребенка, альбомные листы, цветные карандаши.

Предварительная работа: просмотр мультфильм «Василиса Микулишна», рассматривание иллюстраций из жизни славян, князя Владимира, чтение книги «Рождение Руси» Пименова И.К и др.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, мне по почте пришло письмо. Давайте посмотрим, что в нем?

(Дети вместе с воспитателем открывают конверт и достают оттуда фотографии, на которых изображены поселение славян, славяне, богатыри, идол, дом славян, князь Владимир).

Воспитатель: Как вы думаете, к какому времени относятся все эти предметы.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Дети: Все эти предметы относятся к далекому прошлому.

Воспитатель: Правильно. Ребята, сегодня я приглашаю вас совершить необычное путешествие, в прошлое нашей страны-России. Но не всегда наша страна называлась Россия. Давным-давно она называлась Русь. И жизнь людей была совсем не такой как сейчас. Ребята, вам хотелось бы узнать, как люди жили раньше, чем занимались?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путь. Чтобы попасть в далекое прошлое, надо пройти через «Ворота времени». Проходите и представьте, что мы перемещаемся в прошлое.

2. Введение в тему. *(Звучит музыка. Дети выходят из ворот и становятся полукругом перед экраном)./ Слайд 2. На экране картинка с изображением поселения славян/. Воспитатель:* Древние предания рассказывают: тысячу лет назад на прекрасной земле, где было много лесов, рек и долин, давным-давно жили славяне. «Славяне» – это славный, достойный, красивый и храбрый народ. Славяне воспитывали детей, растили хлеб, охотились, занимались разными ремеслами, берегли свою землю. Еще в древности сложилась поговорка: «Нет земли краше, чем родина наша». Теперь узнаем, где жили славяне. Посмотрите на экран./Слайд 3. На экране картинка, на которой изображены дома славян -срубы/.*Воспитатель:* Дома славян назывались - срубы, строили их из бревен сообща, помогая друг другу. Одному человеку было не справиться с тяжелыми бревнами. Да и не выжить было человеку в те далекие времена в одиночку. Поэтому они жили все вместе. Нужно было защищаться от диких животных, поэтому вокруг поселка строили высокую, колючую изгородь - частокол. Давайте и мы с вами попробуем построить крепкий забор. Подойдите к столам и по заданному образцу постройте частокол. Но прежде чем мы с вами возьмемся за работу разомнем наши пальчики.

3. Пальчиковая гимнастика. *(Работа по индивидуальным карточкам. Дети «строят» частокол (ряд), соблюдая заданную последовательность)*

Воспитатель: Молодцы, вы все хорошо справились с заданием. Как вы полагаете, для чего еще нужно было строить крепость вокруг домов?

Дети: Чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель: Действительно, в давние времена у славян было много врагов. Они нападали, опустошали наши земли и разоряли жилища. Богатыри русские и простой народ смело защищали свои поселения. Поселений было много и защитников нужно было много. / Слайд 4. На экране картинка с изображением богатырей/

Воспитатель: Посмотрите на этих богатырей. Узнаете? Назовите их.

Дети: Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Воспитатель: Вы правильно назвали русских героев. А теперь помогите богатырям отыскать дорогу в Киев в крепость к князю и его войску.

Воспитатель: Вот мы и привели богатырей в град Киев. Правил в те давние времена там князь Владимир, который вошёл в историю нашей страны под ласковым именем «Красное солнышко». Князь Владимир определил и назначил день всенародного Крещения, которое состоялось 1 августа 988 года в водах реки Днепр. Это великое событие послужило расцвету Руси и просвещению народа. Сам князь Владимир внутренне преобразился, стал другим человеком. Каким?/ *Слайд 7. На экране картина «Крещение Руси в водах Днепра/... (На магнитную доску вывешивается солнце без лучей. Дети к солнцу прибавляют лучики со словами «вера», «добро», «смирение», «терпение», «милосердие»)*

4. *Воспитатель:* Все эти добрые качества принесли князю Владимиру всенародную любовь и ласковое прозвище «Красное солнышко». Давайте нарисуем солнышко! *(Дети рисуют на альбомных листах фломастерами или восковыми мелками).*

Воспитатель: Вы молодцы! Нарисовали очень красивые солнышки. Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться. Возьмемся за руки, пройдем через ворота времени и вернемся из прошлого в наши дни.

(Звучит музыка. Дети выходят из ворот и становятся полукругом около доски, на которой висит большой круг).

5. Подведение итогов.

Воспитатель: Вот мы и дома. Я попрошу вас рассказать, что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии. Когда будете делиться впечатлениями, располагайте свое солнышко в круге. *(Дети делятся впечатлениями от путешествия, помещают солнышки в круг).*

Воспитатель: Посмотрите, у нас получилось огромное солнышко, тепло которого растопит в мире жестокость и ненависть и на земле, наконец-то, наступит мир и спокойствие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гордиенко Н.С. Крещение Руси: факты против легенд и мифов. – М., 1986.
2. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953. – С. 158-190.
3. Пименов И.К., Рассоха И.Н., Соломадин И.М., Соломадина Н.А. Рождение Руси: Пособие для развивающего обучения. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1998.
4. Фроянов И.Я. Древняя Русь. – М.; СПб., 1995.