

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Хашимова Альфия Рахматулловна,

учитель английского языка,
МКООУ «Школа-интернат №64»,
г. Прокопьевск

Черкасова Наталья Александровна,

учитель русского языка и литературы,
МКООУ «Школа-интернат №64»,
г. Прокопьевск, Кемеровская область

ОБРАЗОВАНИЕ КУЗБАССА В 20 ВЕКЕ

Аннотация. Данный материал знакомит с историей школьного образования Кузбасса в 20 веке.

Ключевые слова: образование, педагоги, Кузбасс, ВОВ, эвакуогоспиталь, достижения.

В годы Великой Отечественной войны общее количество учащихся Кемеровской области сократилось до 265,6 тыс., учителей – чуть более 8 тыс. В 1944/45 уч. г. школьные здания школ использовались под различные нужды, в основном под эвакуогоспитали.

Только в городе Прокопьевске 4 крупных школы стали госпиталями. Остальные школы занимались в три смены. Многие учителя ушли на фронт, остро не хватало педагогических кадров, поэтому резко снизился уровень профессиональной подготовки педагогов. Испытывалась острая нехватка учебников, методической литературы. Школы переходили на самообеспечение: ремонтировали мебель, реставрировали учебники, наглядные пособия. Помощь фронту – основная задача школы. Школы Кузбасса принимали детей, эвакуированных из прифронтовых областей, в т.ч. и из блокадного Ленинграда. Учащиеся городских и сельских школ работали на полях колхозов, а заработанные средства перечисляли в Фонд обороны. Учащиеся области в первые годы войны собирали для нужд фронта металлолом, цветной металл, рыли землянки для рабочих эвакуированных заводов, принимали участие в погрузке вагонов, вязали для фронтовиков рукавицы, носки, шили кисеты. За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны более ста учителей Кемеровской области были награждены орденами и медалями.

Только после переломного момента в ВОВ начинается осуществляться качественное развитие народного образования Кузбасса. В 1943 г. открыт областной институт усовершенствования учителей, а позже были организованы курсы для учителей начальных классов семинары для учителей русского языка и математики. На семинарах прошли переподготовку около 4 тысяч учителей-предметников.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В июле 1944 г. проходил I областной съезд учителей. Получили широкое распространение школы рабочей молодежи. К концу войны в области их было уже 43 с охватом 7614 учащихся. Открыты музыкальные школы, летние пионерские лагеря.

Растет профессиональное мастерство педагогов. В области открылся учительский институт, позже - 2 педагогических института (В Кемерово и Новокузнецке), увеличилось количество педагогических училищ.

Уже в 1953/54 уч. г. в области было 353,4 тыс. учащихся, в 1963/64 уч. г. - 585 тыс., а в школах области работало 15,8 тыс. и 24,8 тыс. учителей.

В конце 50 — начале 60-х гг. осуществлялся переход школ области на кабинетную систему. В 1959/60 уч. г. было 114 кабинетов начальной школы, 222 - химии. 201 - биологии. В 1962/63 уч. г. кабинетов русского языка - 37, литературы - 8. истории и обществоведения - 4. географии - 13, иностранного языка - 12, математики - 41, черчения и рисования - 5. К 1966/67 уч. г. количество всех школьных предметных кабинетов увеличилось в десятки раз.

Кузбасс явился инициатором юнестроевского движения, которое зародилось в школе № 18 г. Прокопьевска. Учащиеся вместе с учителями строили теплицы, производственные и учебные мастерские, спортивные залы, сажали аллеи. разбивали сады и питомники, изготавливали сборно-щитовые домики и т.д.

8 мая 1958 г. коллегия Минпроса РСФСР обсудила вопрос «Об участии школьников г. Прокопьевска Кемеровской области в общественно-производительном труде.» В школах активно работали клубы, кружки, биологические станции, выпускались журналы. Создавались районные Дома пионеров, была организована Областная детская станция юных туристов и городские организации. Проходили предметные олимпиады на школьных, городских, областных уровнях. Практически в каждой школе был создан хор. Учителя также проводили конкурсы художественной самодеятельности.

Создавались школьные спортивные комплексы, детские, юношеские спортивные школы. Совершенствуется качество образования. В начале семидесятых годов был организован профильный физико-математический класс в одной из кемеровских школ. Созданы кустовые опорные школы по изучению, разработке и распространению передового педагогического опыта (всего таких школ было 81). Опыт учителей Кузбасса изучала вся страна. С этого времени областные научно-практические конференции становятся традиционными. Народное образование Кузбасса внедряло передовые педагогические технологии. Кемеровская область одна из первых перешла на 3-летнее начальное образование.

Осуществлялось массовое строительство современных типовых школьных зданий на 1100-1500 учащихся. Организовывались группы про-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

дленного дня. В детских садах обеспечивалось подготовительное образование.

Качественно обновлялась материально-техническая база школ. При сохранении старых номеров школы переводились в новые современные здания. Строились школы-гиганты на 2,5-3 тыс. учащихся.

Сегодня в Кузбассе более 170 инновационных школ, 5 лицеев, 30 гимназий, 138 школ с углубленным изучением различных предметов. Кузбасские школьники успешно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе и международных. Учащимися достигнуты значительные успехи на зональных и республиканских олимпиадах по различным предметам, на международной многопредметной олимпиаде «Олимпийский марафон», Соросовских олимпиадах (гуманитарных, экологических, естественно-математических), увеличилось число старшеклассников, которые стали лауреатами республиканских научных конференций.

Объединение усилий всех городов области в развитие школьного образования Кузбасса позволяет решать задачи как в части обеспечения высокого уровня образования, подъема культуры в целом в Кемеровской области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Современные средства оценивания результатов обучения / авт.-сост. Касаткина Н. Э. – Кемерово, 2013.
2. Энциклопедия образования в Западной Сибири: В трех томах – Барнаул: ОАО «Алтайский полиграфический комбинат», 2003.