

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Большакова Людмила Борисовна,

преподаватель профессиональных модулей,

Лобанова Татьяна Ивановна,

преподаватель профессиональных модулей,

Феоктистова Татьяна Александровна,

преподаватель естествознания,

Харитоновна Татьяна Александровна,

преподаватель естествознания,

КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства»,

г. Красноярск

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация. В статье рассмотрено значение воспитательной работы для развития личности подростка в среднем профессиональном образовании. Раскрыты основные направления патриотического воспитания молодёжи в современном обществе. Показаны пути достижения высокой социальной активности, духовности, гражданской ответственности.

Ключевые слова: патриотизм, духовно – нравственное, гражданско – правовое, культурно – патриотическое, историко – краеведческое.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения. [5]

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в обла-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

сти политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки системы мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. [1]

Патриотизм – это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в сознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и преумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить историю и культуру, в уважении к другим народам.

В толковом словаре В. И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». [2, т.3, с.24]

В педагогическом энциклопедическом словаре дается определение патриотизма как «... любовь к Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде».[4]

Патриотизм – это духовное явление, которое имеет большую устойчивость, долго сохраняется в народе при его уничтожении, а в 3 – 4 поколении умирает.

Учитывая важность патриотического воспитания для развития личности подростка и в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования», в которой подчеркивается: «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Мы, преподаватели колледжа, продумали воспитательную систему внеурочной работы с подростками, которая пробуждает патриотические чувства, именно пробуждает, а не навязывает. Выбранная воспитательная система включает в себя несколько направлений: духовно – нравственное, гражданско – правовое, культурно – патриотическое, историко – краеведческое.

Работая по направлениям патриотического воспитания, нас судьба свела с замечательным, удивительным человеком - Екатериной Николаевной Дрычковой.

Наверное, нет в мире человека равнодушного к своей родной земле, не испытывающего привязанности к родному краю. Воспеванию Красноярского края посвящена едва ли не основная часть поэтического наследия народной поэтессы, прославившей родной край в песнях и стихах.

Знойный и морозный,

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Солнечный и звездный,
Край ты мой сибирский,
Край ты мой таежный! [3, с. 374]

Екатерина Николаевна Дрычкова – красноярская народная поэтесса, ветеран труда и тыла, автор тринадцати поэтических сборников, интересный человек, который живет рядом с нами. Дружеские отношения между преподавателями и студентами колледжа продолжаются с Екатериной Николаевной более 10 лет. Жизненный путь поэтессы является примером трудолюбия, доброжелательности и оптимизма для современной молодежи.

Первая творческая встреча с Екатериной Николаевной прошла в стенах колледжа на высоком эмоциональном подъеме. В естественной непринужденной обстановке, при полном зале, поэтесса читала свои стихи, рассказывала интересные случаи из жизни, пела частушки и песни на свои стихи.

«Поэзия – душа моя!»
Я умом, душой
не постарела,
Не сломалась и духовно
не упала
Я с годами изменилась
помудрела,
Одареннее, возвышеннее
стала
Родные вольные края,
Поэзия – душа моя.
Окрыленная взметнется
И в небе соколом взовьется.

НАША ВЫСТОИТ ВЕЛИКАЯ СТРАНА

Дни и годы быстротечны,
Но дела благие вечны,
На земле не увядают,
И живут, и процветают.
И наша выстоит
Великая страна!
И будут светлые,
иные времена!
[3, с. 413]

Поэзия пробудила радость в душах подростков, размягчила их сердца, они были восхищены творчеством поэтессы так, что загорелись желанием продолжить общение. Поэтому группа преподавателей и студентов, организовали, подготовили и провели цикл творческих встреч в стенах колле-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

джа и за его пределами. О дружбе студентов и преподавателей нашего колледжа с поэтессой Екатериной Николаевной Дрычковой журналистка Людмила Зайцева опубликовала статью «Катя, Катерина... Через 18 лет» в «Красноярской газете».

В городском литературном музее им. Астафьева В. П. прошел творческий вечер поэтессы Екатерины Николаевны Дрычковой «Память сердца», где наша творческая группа была в числе организаторов этого мероприятия совместно с центром социального обслуживания Советского района, комплексного центра социального обслуживания Свердловского района г. Красноярск и Советом ветеранов. Творческий вечер прошел душевно в кругу друзей. На этом вечере встретились три поколения – ученики и студенты учебных заведений, люди среднего возраста и люди третьего поколения, среди которых были ветераны Великой Отечественной Войны. Молодое поколение читало стихи Екатерины Николаевны, получило одобрение зрителей, и сотрудник МБУ «ЦСО Советского района» Оксана Андрианова опубликовала статьи в газете «За Победу!»: «Память сердца» и «Стихи из конверта».

Во Дворце Труда и Согласия Советского района г. Красноярск проходила презентация сборника стихов Екатерины Николаевны «О Русь великая моя!» - это признание в любви своей стране, своему краю и русской деревне, эти чувства проходят красной нитью через все творчество поэтессы.

Ты мне видишься рябиной,
Елью, Родина моя!
Пихтой солнечной, талиной
И березкой у ручья.
И зеленым полем росным
Пашней с черной бороздой,
И овсом, и спелым просом,
Красно-маковой грядой
И в хлебах волной игривой,
Далью светло-голубой,
Многоцветной, щедрой нивой,
И восходом, и звездой
[З, с. 103]

Мы не могли остаться в стороне и тоже пришли поздравить Екатерину Николаевну с этим важным событием, чтобы разделить радость и выразить благодарность за ее творчество. С особым трепетом отзывалась о поэзии Екатерины Николаевны наша студентка Равелова Юлия: «Для меня поэзия Екатерины Николаевны интересна своей самобытностью, откровенностью, проникновенностью. Ее лирические стихи западают глубоко в душу. Они обращены к самым сокровенным чувствам. Особенно близки мне ее стихи о Родине, о патриотизме».

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

«Цель»

Страх и боль, и смерть
Надежда перекрыла.
Мечта легла поверх
И жизнью вновь зажила.
Бежать, бежать, лететь,
Пока еще возможно.
Дышать, не видя смерть.
Забывать про осторожность.
Мечтать с такою силой,
Будто все реально.
Дышать лишь так, как будто
Последний воздух дарят.
Рассвет встречать с улыбкой,
Радуясь, что встретил.
И дальше с этой силой
Бежать сквозь гром и ветер.

Студентка Равелова Юлия

Своими словами она выразила общее мнение ребят о тех чувствах, которые пробуждают стихи поэтессы. «Ее стихи мне нравится читать в кругу друзей. Многие мне завидуют, что я знакома с Екатериной Николаевной».

Материалы встречи были опубликованы в газете «Городские новости» - статья «О Русь великая моя!».

Общаясь с Екатериной Николаевной, студентов заинтересовали этапы жизненного и творческого пути, этого удивительного человека. Встречи с ней пробуждают повышенный живой интерес к творчеству поэтессы, оставляют неизгладимый след в душах молодежи, заряжают энергией и дают силы для движения вперед и самосовершенствования нравственных качеств личности.

На творческих встречах студенты читают стихи Екатерины Николаевны, поют песни на ее стихи, делятся своим творчеством и спрашивают у нее советов, которыми очень дорожат, прислушиваются к ее рекомендациям. Студентка Черепяхина Юлия поделилась своим впечатлением: «Читала на поэтическом вечере свои стихи. Екатерине Николаевне они очень понравились, я была этому безумно рада. Ведь я давно ждала, что кто-то из настоящих писателей оценит мой труд».

Дожив до седого возраста, она по-прежнему молода душой, в золотистых глазах сверкает ум, интерес к жизни, вдохновение не покидает ее.

Мне тяжело мыслить и творить,
Но я хочу еще пожить,
В день грядущий заглянуть
И увидеть новый путь ... [3, с. 315]

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Сама Екатерина Николаевна очень уважительно и требовательно относится к молодежи. Они это ценят и отвечают ей вниманием и заботой.

Наше грядущее, ценное дети,
И нету счастливее их на планете.
Малые детки – живые цветочки,
Но время изменит румяные щёчки.
Вырастут дети, созреют сполна.
Каждому доля от Бога дана. [3, с. 205]

Студентка Черепяхина Юлия пишет: «9 мая мы ходили поздравлять Екатерину Николаевну с Днем Победы. Она была очень рада нас видеть, так как для человека очень важно, чтобы его не забывали. Но такую личность забыть сложно. Несмотря на свой возраст, она сильна духом, а это самое главное. Пообщавшись с ней, я почерпнула много нужной информации. Жизненный опыт этой женщины может научить много хорошему. Я очень рада, что рядом с нами живут такие люди как она. Благодаря им новое поколение может многому научиться, а значит не прожить свою жизнь зря!».

В нашем колледже обучают профессиям парикмахер, социальный работник, портной, художник росписи по ткани, все эти профессии объединяет направленность на человека. Студенты - волонтеры оказывают помощь всем нуждающимся: пожилым людям, детям, инвалидам, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Внимательность, отзывчивость, сопереживание, доброта, добросовестность, честность, трудолюбие, творческая активность, способность к действию, умному самоограничению - это основные качества волонтера. Такой человек не пройдет мимо чужой беды, окажет внимание и заботу нуждающимся, осознает необходимость личного участия в жизни общества. Группа волонтеров из числа студентов нашего колледжа с удовольствием оказывают помощь и Екатерине Николаевне: уборка квартиры, мытье окон, балкона, современная стрижка и укладка, сопровождение в больницу, поздравления с праздниками, что формирует социальную активность и активную жизненную позицию молодежи.

Воспитывая патриотические чувства молодежи внимательное отношение к старшему поколению, равнодушие, мы организовали цикл встреч и мероприятий с ветеранами Советского района, посещали музеи боевой и трудовой славы в СОШ № 108 и 78 добровольческой сталинской бригады сибиряков красноярцев в СОШ № 85. Участвовали в митинге, посвященном открытию Аллеи боевой славы в парке Гвардейском Советского района. Посещаем Мемориал памяти на Покровской горе, возлагаем цветы к вечному огню, стеле в парке Гвардейском. Наши студенты участвуют в спортивных мероприятиях посвященных дню вывода войск из Афганистана.

Еще Михаил Ломоносов в своем научном труде об истории славян сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Изучение истории своего Отечества подтолкнуло студентов к изучению истории сво-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ей семьи, потому что семья – это отражение всего происходящего в стране. Преподаватели и студенты колледжа организовали поисковую работу «Никто не забыт, ничто не забыто» собрали материалы о родственниках – участников Великой Отечественной Войны и работниках тыла. Собранная информация является связующим звеном для поколений, делает каждого представителя частью единого целого, помогает обрести чувство сопричастности. С особым трепетом и волнением коллектив нашего колледжа принимает участие в акции «Бессмертный полк». Чувство гордости за наших героических предков объединяет всех кто идет в «Бессмертном полку» и сохраняет в каждой семье память о солдатах Великой Отечественной Войны. Собранные студентами материалы о героях Великой отечественной Войны и работниках тыла нашли отражение в газете посвященной 70- летию Победы в Великой Отечественной Войне, которая заняла первое место во Всероссийском конкурсе стенных газет.

Эти мероприятия помогают создать условия для осознания высокой гражданской позиции, патриотического осознания молодежи себя как россиян, определяющих будущее России, осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Основа патриотического воспитания - это краеведение. Молодежь, прежде всего, должна видеть воображением просторы своей родины, поскольку это национально-государственное наследие России. Она должна осознать, что народ живет не для земли и не ради земли, но что он живет на земле и от земли, и что территория необходима ему, как воздух и солнце, добыта кровью и трудом, волей и духом.[7]

Красноярск как культурно – исторический центр Сибири раскрывается в экспозициях музеев города. Хорошо представлена история края, в Краеведческом музее начиная с археологии, этнографии и заканчивая настоящим временем. Постоянные посещения нашими студентами музеев и культурных центров дает возможность увидеть, прочувствовать и осознать свою сопричастность к истории своего края. Красноярская земля богата талантами: В. И. Суриков, В. П. Астафьев, А. Г. Поздеев, Б. А. Рязов, Д. А. Хворостовский, М. С. Годенко, М. Ф. Решетнев, Д. Г. Миндиашвили, А. А. Бардин и многие другие, всех не перечислить. Их жизнь и творчество это пример подрастающему поколению беззаветной любви к своей Родине и ее людям. Нам посчастливилось соприкоснуться с местами, где жили, работали, творили наши знаменитые земляки, и представляется уникальная возможность восхищаться и гордиться их творчеством.

Наше учебное заведение среднего профессионального образования является практико – ориентированным. Подготовка творчески мыслящего специалиста, готового к осуществлению профессиональной деятельности на креативном уровне, обладающего необходимыми духовно-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

нравственными качествами для преобразования экономики России по инновационному пути, предполагает максимальное использование потенциала образовательной среды, нацеленной в соответствии с действующим ФГОС [8] и Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [6] на обеспечение условий для творческого саморазвития обучающихся.

Современный преподаватель осуществляет в своей деятельности реализацию методов активного и интерактивного обучения, внедрение новых методик воспитательной работы, которые обеспечивают высокое качество обучения в соответствии с социальным заказом региональной экономики. Одним из основных направлений нашей работы - подготовка и участие студентов в конкурсах профессионального мастерства. Неоднократно организовывали и проводили краевые конкурсы «Хрустальный манекен», в которых участвовали победители профессионального конкурса учебных заведений по профессиям «Портной», «Швея». Участие в этих конкурсах дает студентам возможность проявить свои способности, навыки заявить о себе и самоутвердиться в своей профессии. В настоящее время особое внимание уделяется людям с ограниченными возможностями. Наши студенты принимают участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс», на разных уровнях. Это позволяет им адаптироваться в обществе и найти место в жизни.

Особое направление профессионального роста является участие в студенческих научно - практических конференциях под девизом «Идеи молодых - от замысла до воплощения». Преподаватели мотивировали студентов на самостоятельность, создали творческую группу из студентов и преподавателей. Все работали с увлечением, полной отдачей. Совместная деятельность дала отличные результаты и выявила индивидуальные способности участников исследований.

Этот вид работы показал значимость совместной деятельности, выявил индивидуальные особенности каждого участника. Дополняя друг друга, совершенствуя знания, приобретая опыт проведения исследовательских работ, получили высокую оценку комиссии, а самое главное увидели дальнейшее развитие профессиональных и личностных качеств.

Конкурсы профессионального мастерства не только дают возможность студентам оценить свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной профессии и позволяет найти своё место в жизни и адаптироваться в новых условиях.

Итак, подводя итоги, хотелось бы отметить, что в решении проблем гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать ее культуру традиции и историю. Однако, направлять действия молодежи в нужное

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

русло должно как государство, так и семья, школа и колледж. Их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, гражданской ответственности и патриотизма у современной молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вырщикова А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе / Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. – 172 с.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 1955.
3. Екатерина Дрычкова. О Русь, великая моя. – Красноярск: ООО «Электробыттехника», 2015. – С. 103, 205, 374, 413, 205, 315.
4. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
5. Региональная программа Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 - 2020 годы». Утверждена правительством Красноярского края. Распоряжение от 23 декабря 2016 года № 1163-р
6. РФ. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012.
7. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2т. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – Т.2. – 816с. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014. – №1386.