

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Просвирнов Юрий Александрович,

преподаватель,

ОГАПОУ «УАвиаК–МЦК»

г. Ульяновск, РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Аннотация. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом и программой курса. Они определяют цели, основную тематику, объем, структуру и содержание курсового проекта, требования к нему, порядок оформления, выполнения и защиты. При подготовке курсового проекта у студентов, как правило, возникает много трудностей, связанных с методикой его написания, оформления и процедурой защиты. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой курсового проекта, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Ключевые слова: курсовой проект, методические указания, защита проекта.

Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования включает в себя выполнение работ по монтажу, вводу в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования. Начальным этапом монтажа и ввода в действие ТРЭО является выбор готовых типовых источников питания или самостоятельное проектирование нестандартных источников, исходя из характеристик используемого оборудования.

Источники питания РЭО являются важнейшей составной частью любой радиотехнической системы, определяющей работоспособность этих систем. Проектирование источников питания, технически грамотный выбор трансформаторов и других комплектующих изделий, входящих в состав источников позволяет совершенствовать знания студентов.

Курсовой проект по ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования является важнейшим этапом самостоятельной работы студентов специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), она призвана закрепить и расширить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях.

Система курсовых проектов позволяет формировать у студентов умение применять знания при решении прикладных задач, подготавливает к выполнению выпускной квалификационной работы и к самостоятельной работе по избранному направлению, способствует развитию творческих способностей. Курсовой проект по ПМ.01 представляет собой самостоя-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

тельную учебно-исследовательскую работу студента, являясь важным элементом учебного процесса.

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с учебным планом и программой курса. Они определяют цели, основную тематику, объем, структуру и содержание курсового проекта, требования к нему, порядок оформления, выполнения и защиты. При подготовке курсового проекта у студентов, как правило, возникает много трудностей, связанных с методикой его написания, оформления и процедурой защиты. Методические рекомендации разработаны на основе учета наиболее распространенных проблем, связанных с написанием, оформлением и защитой курсового проекта, и преследуют цели оказания помощи в этих направлениях.

Цель выполнения курсового проекта – систематизация, закрепление и расширение объема знаний, полученных в процессе изучения ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования. В частности, к таковым относятся знания средств электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования, источников и систем бесперебойного электропитания, электрохимических источников тока.

Курсовой проект способствует формированию правильного понимания технического значения рассматриваемого круга вопросов, приобретению навыков самостоятельного изучения теоретического материала и практического использования основополагающих моментов проектной и конструкторской деятельности в профессиональной работе, выполнения расчетов по определению оборудования электропитающих установок и выбора способов электропитания узла связи, выпрямительных устройств и их фильтров. В курсовом проекте студент сможет сформулировать и обосновать собственные выводы.

На защите требуется и доклад, и презентация. Обе эти формы демонстрируют анализ полученных в ходе исследования результатов.

1. Следует выделить три основных ошибки, которых следует избежать при подготовке презентации. Нельзя подбирать для слайдов тяжелый для восприятия фон и цвет шрифта, не контрастирующий с фоном. В противном случае, презентация в режиме показа слайдов просто не воспринимается глазом, поэтому не приходится говорить о какой-либо поддержке выступления графическим материалом.

2. Оптимальный размер шрифта основного содержимого слайда не более 16-18 пунктов. Разумным будет использование одного из традиционных шрифтов: *Tahoma*, *Arial*, *Verdana* или *Times New Roman*.

3. Перегруженные текстом слайды – это слайды, которые состоят исключительно из отрывков текста из пояснительной записки. Не копируйте

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

содержимое курсового проекта абзацами текста на слайды. На слайды нужно вынести только выводы и тезисы. Слайды должны иметь заголовки, текста в них не должно быть более абзаца.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.П. Ганенко. – М.: ИПРО; Изд.центр «Академия», 1998. – 352 с.