

**Закирова Альфия Борисовна,**

*к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы,  
Бирский филиал «БашГУ»,  
г. Бирск, Республика Башкортостан*

**Шайхлисламова Елена Данисовна**

*студентка социально-гуманитарного факультета,  
Бирский филиал «БашГУ»,  
г. Бирск, Республика Башкортостан*

## СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА СЕЛЕ

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности социальной работы на селе; формы и методы оказания социальной помощи и поддержки населению.

**Ключевые слова:** социальная работа, социальная помощь, социальная поддержка

Проблема социальной защиты человека, проживающего в непростых социальных и экономических условиях жизни современного села, актуальна как для стабильного развивающегося, так и для кризисного общества. Сельский сектор нашей страны всегда отличался более низким уровнем социальной жизни, тяжелыми условиями труда и быта.

Цель социальной работы на селе – вносить социальные изменения в жизнь человека, его семьи, жизнь общины. Все средства социальной работы на селе должны быть использованы во имя благополучия сельского жителя, развития ресурсов для удовлетворения индивидуальных, групповых, общественных потребностей. Защита социальных прав жителей села становится важнейшей задачей социальной работы [3].

Специфику социальной работы на селе определяют разные факторы. По мнению М.П. Гурьяновой, во-первых, следует учитывать особенность ценностных ориентаций, присущих сельскому жителю, его психический склад, отличающийся определенным консерватизмом, основательностью, неторопливостью, приверженностью традициям, терпимостью, непритязательностью. Нужды, потребности, интересы жителя села во многом обусловлены его образом жизни. Они и определяют содержание социальной работы в сельской местности, формы и методы оказания социальной помощи и поддержки.

Во-вторых, социальная работа на селе должна принимать в расчет условия труда, быта, досуга и, конечно, решать проблемы, рождаемые этими условиями.

В-третьих, содержание и организация социальной работы на селе во многом зависит от особенностей сельской среды (удаленность от города, открытость жизни каждой семьи, тесные соседские связи, сохранившиеся традиции общинных взаимоотношений, занятость населения преимущественно с/х трудом, нравственное отношение к природе) [1].

М.П. Гурьянова и Е.И. Холостова выделили факторы, которые значительно осложняют социальную работу на селе [2; 3]:

## НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

- ограниченный доступ к услугам. Большинство сельских жителей имеют ограниченный доступ к таким социальным услугам, как образование, здравоохранение, культура, социальное обеспечение, психиатрическая помощь и др.;

- низкий уровень государственной социальной помощи. Социальные службы, как правило, расположены в районах и райцентрах. Многие сельские жители вообще не получают никакой социальной помощи из-за отсутствия в общинах профессионально подготовленных кадров, бездорожья, отсутствия транспортных средств;

- ограниченность источников общественной и частной поддержки. В сельской местности очень мало активно действующих общественных организаций социальной направленности;

- изолированность и территориальная отдаленность. Сельские жители, проживающие на территории одной сельской (поселковой) администрации, как правило, рассеяны на больших площадях удаленных друг от друга деревень. Их гораздо труднее обслуживать, учитывая сельское бездорожье и транспортные проблемы;

- отсутствие конфиденциальности. В небольших городах, рабочих поселках и тем более в деревнях невозможно поддерживать тот уровень конфиденциальности, какой может быть обеспечен в городах. Это затрудняет соблюдение профессиональных требований конфиденциальности;

- консерватизм и социальная инертность. Сельские жители в силу своей ментальности и образа жизни менее мобильны, чем городские жители. Они труднее перестраиваются, медленнее приспосабливаются к новым условиям жизни;

- низкий образовательный уровень населения. Уровень образования сельских жителей гораздо ниже, чем городских;

- недостаточная анонимность. Социальные работники, социальные педагоги, особенно горожане, могут испытывать трудности из-за того, что не могут оградить от жителей села свою личную жизнь;

- слаборазвитая социальная инфраструктура. Социальная работа на селе осуществляется в условиях слаборазвитой социальной инфраструктуры.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гурьянова М.П. *Социально-педагогические условия реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.* – М., 2002. – 321 с.
2. Холостова Е.И. *Социальная работа: Учебное пособие для вузов.* – М., 2007. – 358 с.
3. Холостова Е.И. *Социальная работа на селе: История и современность.* – М., 2004.