

Азбука образовательного пространства

Леонтьева Алина Антоновна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №127 «Малышка»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ВОЛШЕБНИЦА-ВОДА»

***Аннотация.** Экспериментирование – это один из видов познавательной деятельности, это любой опыт, попытка осуществить что-либо. Опыты помогают развивать у детей познавательный интерес, речь, мышление, логику, творчество ребенка, наглядно показывать связи между живым и неживым в природе.*

***Ключевые слова:** свойства воды, капелька, льдинки, вода-волшебница, теплая, холодная, безвкусная.*

Цель занятия: вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды.

Задачи:

образовательные:

1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах).
2. Формировать у детей знания о значении воды в нашей жизни.

развивающие:

1. Развивать речь, мышление и любознательность детей.
2. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, обогащать

словарь детей: «бесцветная», «прозрачная», «безвкусная».

3. Формировать целостную картину мира, расширение кругозора детей.

воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к воде.
2. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.

Материал и оборудование: проектор, ноутбук, магнитофон, , стаканчики с водой (по количеству детей), пустые стаканчики, стакан с молоком и стакан с водой, камешки, две чаши с холодной и теплой водой, заготовки капелек из цветной бумаги, тряпочки, синие шары, бумажные салфетки.

Содержание образовательной деятельности.

Под музыку «падающих» капель заходит воспитатель с детьми.

Доброе утро! Вы проснулись? Да!

Вы друг другу улыбнулись? Да!

- Давайте ещё раз улыбнёмся друг другу и улыбнёмся нашим гостям поздороваемся и подарим всем хорошее настроение. Доброе утро! Здравствуйте наши гости.

Загадка:

Азбука образовательного пространства

«Я и туча, и туман,
И ручей, и океан.
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу». (Вода)

Воспитатель: Ребята, чтобы отгадать загадку, я предлагаю вам опустить руку в мешочек и определить на ощупь, о чем идет речь. Кто хочет попробовать?

Ребенок опускает руку, рука становится мокрой.
Дети называют отгадку – вода. Молодцы ребята правильно вода.
Воспитатель читает отрывок из стихотворения Н. Рыжовой:

Художественное слово:

«Без воды вам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды нам не прожить!»

Ребята теперь присаживайтесь, и я вам расскажу, для чего нужна вода и как мы ее используем.

Рассказ воспитателя с показом презентации.

Воспитатель: Вода состоит из капелек (показ капелек)

Воспитатель: Ребята, а для чего нужна **вода**?

Дети: Пьем, моем руки, купаемся...

Воспитатель: Правильно, ребята. Молодцы.

А еще, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т. д. Мы не можем прожить без воды. **Вода бывает очень разной.** Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. **Вода – это реки, озёра, моря.**

А вы знаете кому нужна **вода**?

Дети: Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.

Воспитатель: Вода необходима всему живому на нашей Земле. Ни умыться, ни напиться без воды, листику не распуститься без воды, без воды прожить не могут птица, зверь и человек. И поэтому всегда всем, везде нужна вода!) *Воспитатель:* Молодцы ребятки! А наша гостья Капелька предлагает нас вспомнить как мы умеем умываться. Ребята, а вы сегодня утром умывались? Давайте покажем нашей госте капельке как мы умеем умываться.

Физкультминутка:

«Льётся чистая водица».
Льётся чистая водица,
Мы умеем сами мыться.
Порошок зубной берём,
Крепко щёткой зубы трём.
Моем уши, моем шею,
На глазах мы хорошеем (кружимся)

Практическая часть.

Азбука образовательного пространства

Ребята волшебная капелька предлагает вам пойти в гости к Волшебнице воде? Вы хотели бы пойти в гости с капелькой?

Да. Проходите за столы, присаживайтесь.

«Игра в прятки».

-Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я, спрячу камушки в воде и в мо-локе. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. - Ребя-та, как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей).

- Какого цвета молоко? (белого).

- Можно ли сказать, что вода белого цвета? (Ответы детей).

- Вода бесцветная.

- Ребята, давайте попробуем воду на вкус?! (детям предлагается кипяче-ная вода). Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? (Ответы детей)

- Вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель говорит, что вода может быть теплой, холодной, горячей. Предлагает опустить пальчик в теплую и холодную воду. В реках озерах и морях тоже бывает вода и теплая, и холодная. Некоторые рыбы, звери, расте-ния могут жить только в теплой воде, другие – в холодной.

Ребята, волшебница – вода хочет, чтобы мы поиграли с ее волшебными льдинками! Посмотрите (Воспитатель показывает льдинки на тарелочке) по-чему они волшебные?

- Ответы детей.

Воспитатель: Потому что, когда мы возьмём их в ручку, они начнут та-ять и превратятся в воду. Давайте попробуем. Итак, ребята, мы с вами узнали, что, когда вода замерзает, она превращается в лед. А теперь посмотрите на нашу тарелочку со льдом, лед начал таять и появилась ... (вода). Значит, лед это и есть вода, просто она замерзла!

Воспитатель: Вы, молодцы. А теперь, скажите мне, почему мы говорим, что вода-Волшебница?

Волшебница вода нам дарит свои капельки. Мы все сейчас превратимся в капельки. А капельки любят играть.

Физкультминутка «Капельки»

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)

Вот и кончилась игра.

Воспитатель: – Какими замечательными волшебниками вы сегодня были вместе с волшебницей водой! Молодцы! Научились определять горячую и холодную воду. Что еще интересного узнали о волшебнице воде? (ответы де-тей). Она не имеет цвета, запаха, вкуса. Вода жидкая и может литься.

Азбука образовательного пространства

В знак благодарности Волшебница-Вода дарит вам «воздушные» капельки.

