

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

Сергеева Вероника Сергеевна,

воспитатель,

МАДОУ ЦРР – д/с № 17 «Машенька»

городского округа Ступино Московской области

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ПОМОЩНИКИ ДЕДА МОРОЗА»

Аннотация. Организованная познавательно-исследовательская деятельность расширит и обобщит представления детей о свойствах снега и льда.

Ключевые слова: экспериментальная деятельность, развитие мышления, формирование коммуникативных навыков.

Veronika S. Sergeeva,

educator,

MAPEI CSD – k/g № 17 «Mashenka»

the urban district of Stupino, Moscow region

COGNITIVE DEVELOPMENT ACTIVITIES IN PREPARATION FOR SCHOOL GROUP ON THE TOPIC "SANTA CLAUS HELPERS"

Annotation. Organized educational and research activities expand and generalize the views of children about the features of snow and ice.

Key words: experimental work, the development of thinking, communicative skills formation.

Программные задачи:

Образовательные: уточнить и расширить представления детей о снеге и льде через организацию экспериментальной деятельности; помочь понять изменение свойств снега и льда; дать возможность применить на практике полученные знания о снеге и льде; формировать умения находить общие признаки, выделяя различия.

Развивающие: обогащать словарь детей словами – признаками, словами-действиями, родственными словами; развивать мышление, интерес к зимним явлениям природы; формировать у детей коммуникативные навыки; развивать зрительное восприятие и слуховое внимание; развивать физиологическое дыхание.

Воспитательные: воспитывать наблюдательность, память; воспитывать отзывчивость, желание помогать, тем кто нуждается в помощи; воспитывать добрые, радостные чувства в ожидании праздника.

Материалы и оборудование: ТСО (мультимедийный проектор, ноутбук, магнитола), презентация «Видеопослание от Деда Мороза», презентация «Снег»; музыкальная игра «Снег руками загребаем»; соната для фортепиано №14 Л. Бетховен; ватные шарики; мешок с подарками; большой контейнер

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

для искусственного снега; контейнер со снегом, контейнер со льдом; контейнеры среднего размера наполненные полиакрилатом натрия по количеству детей, тарелочки, ложки по количеству детей; стаканчики с водой по два на каждого ребенка, цветные картинки по количеству детей.

Ход организованной образовательной деятельности

Дети вместе с воспитателем стоят в центре группового помещения.

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

Дети: - Здравствуйте!!!

Ребята! К нам пришло видеописьмо от Дедушки Мороза. Давайте посмотрим, что он нам хочет сообщить!

Просмотр видеопослания от Деда Мороза из Великого Устюга, в котором говорится о том, что весь снег исчез и Дед Мороз просит помощи.

Воспитатель: - Ребята! Поможем Дедушке Морозу?!

Скажите, пожалуйста, каким бывает снег? *На экране появляется соответствующая картинка. Ответы детей: белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, серебристый, хрустящий, мягкий и т.д.*

Воспитатель: - Почему идет снег? *Ответы детей.* Да, конечно, из всех земных водоемов испаряется вода, пар поднимается высоко в небо, охлаждается, преобразуется в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя шестигранные снежинки.

Снег состоит из снежинок. Снежинка какая? *На экране появляется соответствующая картинка. Ответы детей: легкая, воздушная, ажурная, прозрачная, резная, красивая, белая и т.д.* Что делают снежинки? *Ответы детей: летают, кружатся, падают, тают.* А как называется природное явление, когда с неба падает много снега? (*Снегопад*) *На экране появляется соответствующая картинка.*

Воспитатель: - А какие еще слова связаны со словом снег? Слова родственные? *Ответы детей: снеговик, снегурочка, снежок, подснежник.*

Воспитатель: - Ребята, давайте с вами устроим у нас в группе снегопад. Давайте подуем на снежинки!

Дыхательное упражнение «Снежок». Дети дуют на вату.

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем за столы. Здесь нас ждет много интересного. Сели ровненько, спинки выпрямили. *Дети садятся за столы.*

Воспитатель: - Ребята! Мы с вами как раз сегодня сделали заготовку снега и льда. *Воспитатель вносит снег и лед.*



Образовательные технологии как объект педагогического выбора

Исследования и опыты со снегом и льдом.

Опыт №1. «Определение цвета, запаха, температуры»

- Какого цвета снег? (*белый*) – Без запаха. Холодный

- Какого цвета лед? (*бесцветный*) – Без запаха. Холодный

Если дети называют: белый, голубой, серый, показывать им эти цвета и сравнивать их со льдом.

Опыт №2. «Определение прозрачности».

Теперь положите под кусок льда и комочек снега цветную картинку. Давайте сравним, где видно картинку, а где – нет. Под снегом не видно. Значит лед прозрачный, а снег – непрозрачный.

Опыт №3. «Определение прочности».

Взять горсть снега и высыпать ее. Как можно назвать это свойство снега? (*Сыпучий*). А лед? Я случайно уронила лед, что с ним случилось? (*Он раскололся, он хрупкий*).

Опыт №4. «Тонет, не тонет».

Ребята, а как вы думаете, тонет ли снег, лед? (*Дети высказывают свои предположения*) А мы сейчас проверим, положив комочек снега в стаканчик с водой, кусочек льда в другой стаканчик. Вывод: лед и снег не тонут.

Опыт №5. «Воздействие температуры».

Давайте посмотрим на снег и лед, которые были в стаканах. Что с ними случилось? (*Они растаяли*) Правильно, под действием тепла снег и лед превратились в воду. Значит, снег и лед образуются из воды под действием мороза.

Опыт №6. «Превращение в воду».

Талая вода не имеет запаха, бесцветна и прозрачна и содержит частички мусора.

Вывод «Свойства воды, снега и льда».

Давайте рассмотрим еще раз снег, воду и лед. Чем они похожи? А чем отличаются? *Ответы детей: вода прозрачная, текучая, без запаха, цвета, формы. Снег – белый, твердый, непрозрачный, имеет форму. Лед – прозрачный, твердый, имеет форму, плотный.*

Воспитатель: - Ребята, давайте из снега слепим снеговика. Для этого надо встать и сделать.

Проводится музыкальная физминутка «Снег руками загребаем». После физминутки дети садятся на места.

Воспитатель: - Ребята, пока мы играли, снег окончательно растаял! Как же мы поможем Дедушке Морозу? *Ответы детей.*

Воспитатель: Мы сделаем снег, который никогда не растает.



Воспитатель: - Я знаю, как нам сделать волшебный снег, который никогда не растает.

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

Опыт №7. «Изготовление искусственного снега».

Для этого нам понадобится определенный набор материалов.

Нам понадобятся: полиакрилат натрия (подгузник), вода.

Процесс изготовления:

Чтобы получить снег нужно порвать на мелкие кусочки полиакрилат натрия. Получившуюся массу положить в емкость и залить водой. Заливать постепенно, небольшими порциями, пока кусочки полиакрилата не станут напоминать снег. Только не перестарайтесь, иначе он получится слишком мокрым.

Такой снег выглядит как настоящий и даже прохладный на ощупь.

Во время проведения опыта звучит соната для фортепиано №14 Л.Бетховена.

Воспитатель: - Вот и готов наш снег! Теперь собираем наш волшебный снег на в общий контейнер, наклеиваем адрес и марки. Снег готов к отправке. Отправляем его сказочной экспресс-почтой Дедушке Морозу в Великий Устюг. И уже через несколько секунд снег будет у адресата.



Мы отправляем по почте в контейнере свой снег ДМ. На экране появляется видеопослание от Дедушки Мороза.

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Получил вашу посылку! Спасибо!

Ну, уж теперь снег появится и в нашем лесу. Ой, спасибо, молодцы!

Я вам приготовил подарки. Отправляю посылку сказочной экспресс-почтой. Ждите! Скоро придет!

Ух, снег лежит на дорожках, сани готовы, кони готовы! Пора и в путь! Скоро увидимся! До свидания, ребята!»

Образовательные технологии как объект педагогического выбора

Воспитатель: - Молодцы, ребята!

Пока мы ждем посылку от Дедушки Мороза, скажите, пожалуйста, что вам понравилось больше всего? Что показалось сложным и трудным? *Ответы детей.*

Раздается стук в дверь и вносится мешок с подарками от Дедушки Мороза.

Воспитатель: - Вот и посылка! Давайте же посмотрим, что же подарил нам Дедушка Мороз! Это волшебный снежок, который таит во рту!

Вы сегодня молодцы! На этом наше занятие закончено.