

Научно-методическая работа в образовательной организации

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «КОНСТИТУЦИЯ РФ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА»

Шпакова Ольга Сергеевна,

студент магистратуры 1 курса,
программа «Руководитель образовательной организации»,
психолого-педагогический факультет,
ФГБОУ ВО Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Аннотация. Целью данного занятия является развитие гражданско-правового образования обучающихся. Представленный план-конспект может быть использован на уроках по дисциплинам «Право», «Обществознание», «Конституционное право», «Теория государства и права».

Ключевые слова: государство, конституция, закон, гражданин, суверенитет.

OUTLINE OF TRAINING SESSIONS ON THE SUBJECT OF "THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION – BASIC LAW OF THE STATE»

Olga S. Shpakova,

1st year master's degree student,
program "Head of the educational organization",
faculty of psychology and education,
Of the Chuvash state pedagogical
University named after. I. Y. Yakovlev,
Cheboksary, Chuvash Republic, Russia

Abstract. The purpose of this lesson is the development of civil law education of students. The presented plan-summary can be used in the lessons on subjects "Law", "social Science", "Constitutional law", "Theory of state and law".

Key words: state, Constitution, law, citizen, sovereignty.

Тема: Конституция РФ – основной закон государства.

Цель урока: развитие гражданско-правового образования обучающихся

Задачи:

- формирование знаний о Конституции РФ;
- воспитание чувства патриотизма;
- привитие интереса к учебному материалу в игровой форме.

Планируемые образовательные результаты: освоение обучающимися умений: анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; знаний: содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Научно-методическая работа в образовательной организации

Основные термины, понятия: основной закон, суверенитет, гражданин, правовой статус

Оборудование: Презентация, компьютер, проектор, интерактивная доска, Конституция РФ.

План урока:

1. Организационный момент: приветствие, переключки присутствующих, подготовка обучающихся к активному восприятию материала (3 мин).

2. Лекция-беседа: при помощи презентации объяснение учебного материала: понятие Конституции, происхождение слова «конституция», структура и содержание Конституции РФ, права и свободы граждан. (20 мин).

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ТЕРМИНА «КОНСТИТУЦИЯ»

- ТЕРМИН «КОНСТИТУЦИЯ» ПРОИСХОДИТ ОТ ЛАТИНСКОГО ПОНЯТИЯ CONSTITUTIO, ОБОЗНАЧАЮЩЕГО УЧРЕЖДЕНИЕ, УСТАНОВЛЕНИЕ.
- ГЛАГОЛ CONSTITUERE (УСТАНАВЛИВАТЬ, ПОСТАНОВЛЯТЬ) ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ.
- В СОВРЕМЕННЫЙ ПРАВОВОЙ СЛОВАРЬ ДАННОЕ ПОНЯТИЕ ВОШЛО В XVIII В. В АНГЛИИ С УТВЕРЖДЕНИЕМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ СЛОВА CONSTITUTION В ЕГО ОБЫЧНОМ СМЫСЛЕ – УСТРОЙСТВО, СОСТАВ, СЛОЖЕНИЕ, СТРОЕНИЕ.

Содержание Конституции РФ:

1. Преамбула (вступление);
2. Первый раздел (9 глав, 137 статей)
3. Второй раздел (заклучение и переходные положения).



Конституция РФ

Преамбула

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, **принимаем** КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.



Научно-методическая работа в образовательной организации

ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

ЛИЧНЫЕ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ
<ul style="list-style-type: none">➢ ПРАВО НА ЖИЗНЬ,➢ ПРАВО НА ДОСТОИНСТВО ЛИЧНОСТИ,➢ ПРАВО НА СВОБОДУ И ЛИЧНУЮ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ,➢ ПРАВО НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ,➢ ПРАВО ИМЕТЬ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА,➢ ОПРЕДЕЛЯТЬ И УКАЗЫВАТЬ СВОЮ НАЦИОНАЛЬНУЮ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ,➢ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ РОДНЫМ ЯЗЫКОМ,➢ СВОБОДНО ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПО ТЕРРИТОРИИ РФ, ВЫБИРАТЬ МЕСТО ПРЕБЫВАНИЯ И ЖИТЕЛЬСТВА,➢ СВОБОДНО ВЫЕЗЖАТЬ ЗА ПРЕДЕЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И БЕСПРЕпятственно ВОЗВРАЩАТЬСЯ В РОССИЙСКУЮ ФЕДЕРАЦИЮ	<ul style="list-style-type: none">➢ ПРАВО НА СВОБОДУ СЛОВА,➢ ПРАВО НА ОБЪЕДИНЕНИЕ В СОЮЗЫ ДЛЯ ЗАЩИТЫ СВОИХ ИНТЕРЕСОВ,➢ ПРАВО НА ПРОВЕДЕНИЕ СОБРАНИЙ, МИТИНГОВ, ДЕМОНСТРАЦИЙ,➢ ПРАВО НА УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВОМ,➢ ПРАВО ОБРАЩАТЬСЯ В ОРГАНЫ ВЛАСТИ С ЗАЯВЛЕНИЯМИ, ЖАЛОБАМИ И Т. Д.	<ul style="list-style-type: none">➢ ПРАВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ,➢ СВОБОДА ТРУДА,➢ ПРАВО НА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,➢ ПРАВО НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ,➢ ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ,➢ ПРАВО НА ЖИЛИЩЕ,➢ ПРАВО НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,➢ ДОСТУП К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ, СВОБОДНОЕ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 ГОДА

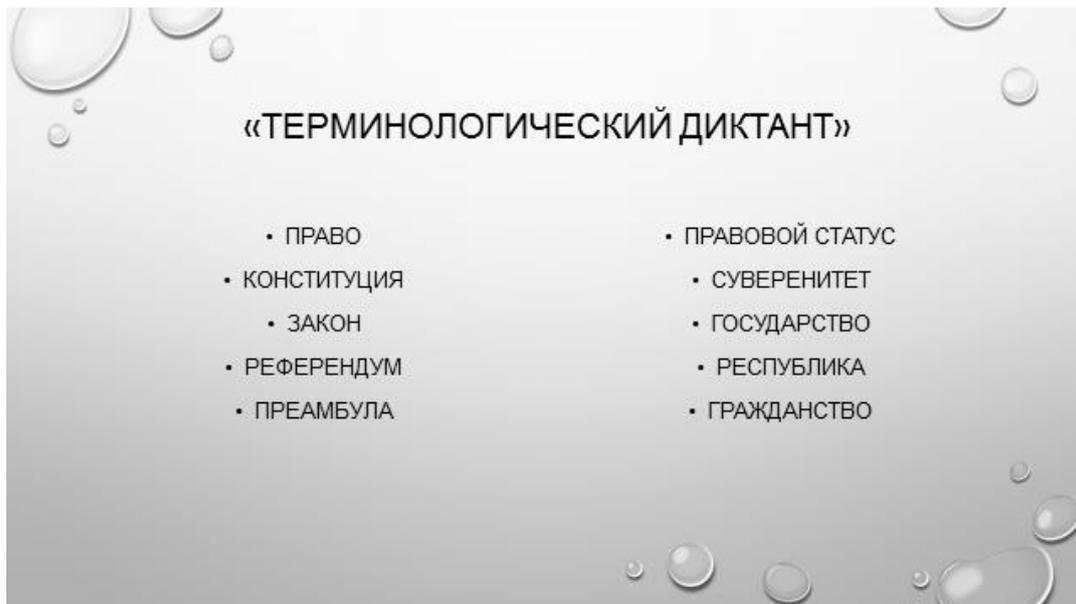
- КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БЫЛА ПРИНЯТА 12 ДЕКАБРЯ 1993 ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕНАРОДНОГО ГОЛОСОВАНИЯ, ПРОВЕДЁННОГО В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ОТ 15 ОКТЯБРЯ 1993 ГОДА № 1633 «О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕНАРОДНОГО ГОЛОСОВАНИЯ ПО ПРОЕКТУ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». ТЕРМИН «ВСЕНАРОДНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ» (А НЕ «РЕФЕРЕНДУМ») БЫЛ ИСПОЛЬЗОВАН ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБОЙТИ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЙСТВОВАВШЕГО ЗАКОНА О РЕФЕРЕНДУМЕ РСФСР, СОГЛАСНО КОТОРОМУ КОНСТИТУЦИЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗМЕНЕНА ЛИШЬ БОЛЬШИНСТВОМ ГОЛОСОВ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ИЗБИРАТЕЛЕЙ СТРАНЫ. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 ГОДА ВСТУПИЛА В СИЛУ В ДЕНЬ ЕЁ ОПУБЛИКОВАНИЯ В «РОССИЙСКОЙ ГАЗЕТЕ» — 25 ДЕКАБРЯ 1993 ГОДА. ЗА НОВУЮ КОНСТИТУЦИЮ ПРОГОЛОСОВАЛО 58,43 % ОТ ЧИСЛА ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ГОЛОСОВАНИИ, ЧТО ПРИ ЯВКЕ В 54,81 % СОСТАВЛЯЛО 32,03 % ОТ ЧИСЛА ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ В РОССИИ.

3. Игра-соревнование (25 мин): разделение обучающихся на 2 подгруппы, выбор капитана команды, объявление конкурса, непосредственно игра-соревнование обучающихся:

1 тур «Терминологический диктант»

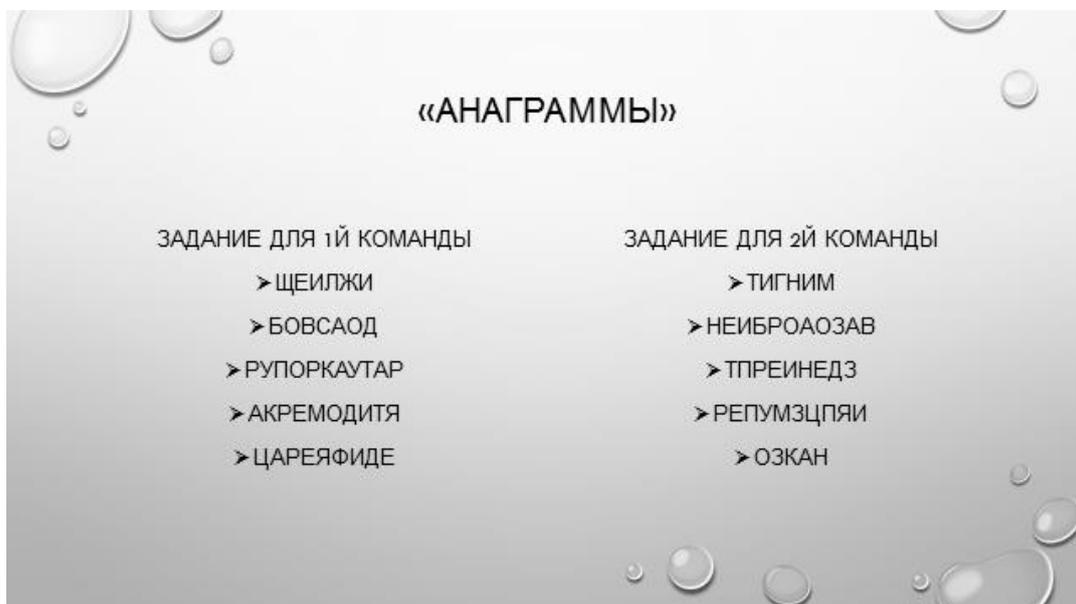
Обучающиеся выбирают по очереди по одному из представленных на слайде (№ 11) понятий (каждой команде по 5 терминов), за каждое правильное определение – 1 балл.

Научно-методическая работа в образовательной организации



2 тур «Анаграммы»

На слайде (№ 12) представлены 2 колонки с анаграммами, командам необходимо за 1 минуту расшифровать как можно больше слов. За каждое отгаданное слово – 1 балл.



3 тур «Права и свободы граждан»

На слайде представлены 2 ситуации (по 1й на команду). Студентам необходимо определить о каких правах идет речь, ссылаясь на нормы Конституции РФ.

Научно-методическая работа в образовательной организации

«ПРАВА И СВОБОДЫ ГРАЖДАН»

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ 1Й КОМАНДЫ</p> <p>СУД ПРИГОВОРИЛ ГРАЖДАНИНА ИВАНОВА К 10 ГОДАМ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ЗА ШПИОНАЖ И ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ ЛИШИТЬ ЕГО ГРАЖДАНСТВА РФ.</p> <p>ВЕРНО ЛИ ДАННОЕ РЕШЕНИЕ СУДА. ОТВЕТ ОБОСНУЙТЕ.</p>	<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ 2Й КОМАНДЫ</p> <p>АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ПРИНИМАТЬ В 10 КЛАСС УЧЕНИКА, ССЫЛАЯСЬ НА ЕГО НИЗКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ И ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИЕ.</p> <p>ВПРАВЕ ЛИ ОНА ЭТО СДЕЛАТЬ. ОТВЕТ ОБОСНУЙТЕ.</p>
--	--

4 тур «Угадай кто это»

На слайде представлены фотографии известных деятелей в сфере юриспруденции, в т.ч. вымышленных (героев фильмов и сериалов). Командам дается по 5 минут, чтобы отгадать представленных юристов. Задание выполняется командой письменно, по окончании времени ответ озвучивается капитаном команды. За каждую отгаданную фотографию – 1 балл.



«УГАДАЙ КТО ЭТО»

4. Подведение итогов: подсчет баллов, определение команды-победителя, вручение грамоты за активное участие в игре. (3 мин).

Критерии оценки работы команд: командой-победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов в ходе игры.

Эталоны ответов студентов:

1 тур: Право — совокупность устанавливаемых или санкционируемых

Научно-методическая работа в образовательной организации

государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами гос. воздействия, включая принуждение.

Конституция – основной закон страны.

Закон – нормативно-правовой акт.

Референдум – всенародное голосование.

Преамбула – вступительная часть нормативно-правового акта.

Правовой статус – совокупность прав и обязанностей.

Суверенитет – независимость.

Государство – организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.

Республика – форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок.

Гражданство – политико-правовая связь между человеком и государством.

2 тур:

1-я команда: жилище, свобода, прокуратура, демократия, федерация.

2-я команда: митинг, образование, президент, презумпция, закон.

3 тур:

1-я команда: решение суда неверно, т.к. статья 6 Конституции РФ устанавливает, что гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

2-я команда: решение администрации школы противоречит Конституции РФ, т.к. в соответствии со ст.43: «1. Каждый имеет право на образование. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях».

4 тур:

Шерлок Холмс, Глухарев, Жеглов, Пуаро, Д.А. Медведев, А.А. Собчак.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Важенин А.Г. *Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.* – М., 2014.

2. Конституция РФ.

3. <http://www.garant.ru/>

4. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8