

Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату

Подосинникова Анна Александровна,

*старший преподаватель,
Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева,
г. Новомосковск;*

Солодкова Марина Владимировна,

*преподаватель,
Кингисеппский колледж технологии и сервиса,
г. Кингисепп;*

Помогаев Василий Михайлович,

*Доцент,
Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева,
г. Новомосковск*

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Аннотация. Статья посвящена роли воспитательная работы в высшей школе как неотъемлемой части процесса адаптации иностранных учащихся. Рассмотрены вопросы социальной и биологической адаптации иностранных студентов.

Ключевые слова: Экспорт образования, воспитательная работа, интернациональное воспитание, социальная адаптация.

В течение последних лет вопросы развития экспорта российского образования, в том числе высшего, рассматриваются как одна из важнейших задач государственной образовательной политики. Рынок образовательных услуг в мире постоянно растет, увеличивается количество образовательных учреждений, которые включаются в процесс обучения иностранных учащихся, усиливается конкурентная борьба за студентов. Одно из приоритетных направлений государственной политики в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях – подготовка интеллектуальной элиты зарубежных государств в целях обеспечения долговременных политических и экономических интересов России в регионах мира. Использование кадрового потенциала зарубежных специалистов – выпускников российских вузов для создания долговременных благоприятных условий развития политического, торгово-экономического и научно-технического сотрудничества России с зарубежными странами. Иностранные студенты не только существенно пополняют бюджет образовательных учреждений, являются не только специалистами в различных отраслях промышленности, но и пропагандистами тех идей и моральных ценностей, которые они получили за период обучения в российских вузах.

Прибывая на обучение в Россию иностранный гражданин, в первую

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

очередь, попадает на подготовительный факультет, который является первичным звеном в системе обучения иностранных специалистов. В связи с этим, проблема адаптации на подготовительном факультете становится приоритетной задачей. От того, насколько хорошо адаптируется иностранный гражданин на подготовительном факультете, зависит его дальнейшее обучение в других подразделениях высшей школы – бакалавриате, магистратуре, специалитете.

Важную роль в социальной и биологической адаптации играет воспитательная работа, проведение различного рода спортивных и культурно-массовых мероприятий. Воспитательная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Основной целью воспитательной работы является активное развитие личности студента, реализуемое во взаимодействии с вузовским сообществом, окружающей социальной средой, в оказании поддержки и помощи студенту в самореализации и творчестве, готовности к отстаиванию своей независимости и ответственности, в становлении его способности самостоятельно решать возникающие проблемы.

Один из первых вопросов, возникающих при прибытии новых иностранных граждан – это вопрос взаимоотношения иностранных студентов между собой. В общежитии Новомосковского института РХТУ им. Д.И.Менделеева проживают студенты более чем из 30 стран, среди них есть католики, протестанты, мусульмане, буддисты, баптисты, граждане исповедующие индуизм, атеисты. Их надо объединить, не допустить возможных конфликтов, не допустить распрей на межэтнической и религиозной почве. Работа с новыми иностранными студентами начинается с первого дня их пребывания в России. Для этой цели привлекаются лидеры землячеств, старшекурсники и аспиранты, которые помогают новичкам в общежитии, деканате, выполняют функции переводчиков и консультантов. Вместе с новыми студентами они ходят в поликлинику для сдачи ими анализов, показывают, где находится магазины, столовые и прочее. Сотрудниками деканатов активно используется наглядная агитация: студентам раздаются правила проживания в общежитии и правила поведения, написанные на их родном языке. Для того, чтобы вновь прибывшие иностранные студенты могли узнать о традициях и обычаях студентов из других стран, старшекурсники готовят стенгазеты о своих странах, обычаях, о своей религии, рассказывают о себе.

Второй этап социальной адаптации – интернациональное воспитание иностранных учащихся в среде российской молодежи. С этой целью учащиеся подготовительного факультета активно привлекаются к проведению уроков дружбы, организации в институте и школах города различных культурных мероприятий, творческих встреч, экскурсий, интер-

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

национальных вечеров. Группа студентов во главе с куратором группы или землячества готовит различные номера художественной самодеятельности, выставки изделий из разных стран, рассказы об обычаях и культуре своих стран. После этого они посещают школы и колледжи города и района. Во время этих встреч российские школьники и студенты рассказывают об обычаях народов Российской Федерации, выступают с песнями и танцами. Ежегодно студенты и учащиеся подготовительного факультета, таким образом проводят 10-15 встреч с российскими учащимися, а совместная культурно-массовая работа, как известно, сближает представителей разных народов и культур.

В свою очередь учащиеся школ посещают общежитие, где проживают иностранные студенты, принимают участие в мероприятиях, проводимых иностранными учащимися в институте и общежитии. Для знакомства с обычаями разных стран в музее института периодически проводятся дни культуры народов стран Азии и Африки. Совместно с российскими студентами иностранные граждане принимают активное участие в общеинститутских мероприятиях, таких как «Суперстудентка», «Суперстудент». Итогом этой важной работы является фестиваль «Дружба всего дороже», которой проводится совместно с Комитетом по молодежной политике города. В фестивале принимают участие студенты разных стран, российские студенты, учащиеся школ и колледжей Новомосковска и области.

Важную роль в адаптации иностранных граждан играет музыка. Язык музыки интернационален, поэтому все чаще иностранные студенты привлекаются для участия в музыкальных мероприятиях. Здесь следует отметить посещение концертов, которые проводятся в музыкальных школах и колледжах, и организация концертов иностранных и российских учащихся в стенах Новомосковского института ХТУ им. Д.И. Менделеева.

Важно отметить, что помимо познавательной и адаптационной функций выполняемая работа способствует и повышению учебной успеваемости учащихся. Анализ, проводимый регулярно по результатам промежуточных аттестаций показал, что студенты и учащиеся подготовительного факультета, принимавшие активное участие в различных мероприятиях, лучше знают русский язык и дисциплины гуманитарного цикла, имеют более высокие оценки по этим дисциплинам.

Не менее важную роль играет спорт в адаптации иностранных граждан, прибывших для обучения в российские вузы. Физическая активность, занятие физической культурой и спортом является мощным средством восстановления психических и физических сил учащихся, помогает справиться с проблемами адаптации. Спорт является своеобразным

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

универсальным языком человеческого общения и способен стать средством укрепления мира, толерантности и взаимопонимания. Благодаря своей способности объединять людей, невзирая на границы, культуры и религии, он может способствовать терпимости и примирению. Фундаментальные ценности, неразрывно связанные с самой сущностью спорта, превращают его в важный метод укрепления мира, как в местном, так и в международном масштабе.

В Новомосковском институте РХТУ им. Д.И.Менделеева уделяется большое внимание привлечению иностранных студентов и учащихся подготовительного факультета к участию в спортивной жизни института и города. Спортивные мероприятия проводятся как внутри студенческой среды, так и с привлечением российских студентов и учащихся школ города и района. В общежитии организуются турниры по шахматам, шашкам, настольному теннису. В одной из комнат общежития комната для занятий спортом, где студенты из разных стран практически каждый вечер имеют возможность заниматься спортом после занятий.

Ежегодно в спортивном зале института проходит «Чемпионат мира по минифутболу», в котором участвуют все землячества, а многочисленные российские и иностранные болельщики активно поддерживают игроков. Особо следует отметить тематические спортивные мероприятия. Например, стало традицией, что ежегодно в День независимости Анголы ангольские студенты организуют праздничный концерт и товарищеские встречи по футболу. По итогам встреч победитель получает кубок, а все участники получают сладкие подарки. Иностранные студенты активно привлекаются и к участию в городских спортивных мероприятиях. Студенты-иностранцы входят в состав сборной института по футболу, волейболу и баскетболу.

В рамках развития межнационального взаимодействия, т.е. взаимодействия иностранных граждан с российскими студентами и учащимися школ, проводятся товарищеские встречи по футболу и баскетболу. По окончании встреч игроки подписывают мячи и обмениваются ими, а затем, как правило, организовываются совместные чаепития российской и иностранной команд.

Иностранные студенты принимают участие в «Забеге наций», который проводится в городе Новомосковске, причем иностранные студенты бегут со своими национальными флагами. Во время празднования «Дня города» иностранные студенты совместно с российскими студентами принимают участие в чемпионате по стритболу.

Все вышеперечисленное способствует улучшению межэтнических отношений, как среди студентов, так и учащихся школ, жителей города Новомосковска, способствует лучшей адаптации иностранных учащихся.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Таким образом, проведение интенсивной спортивной и культурно-массовой работы не только способствует более быстрой адаптации иностранных граждан, прибывающих для обучения и проживания в Россию, но и моделирует условия, обеспечивающие приспособление иностранцев к образовательной среде, к совместному обучению и общению с российскими студентами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Балыхина Т.М., Ветер О.В. Вербальная коммуникация как основа культуры этноса: толерантность и инновационность. // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2016. – №4 – С. 20-25.*
- 2. Вежбицка А. Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари. – 1996. – С. 416.*
- 3. Дугарова Т.Ц., Бадиев И.В. Культурно-ценностные ориентации российских и монгольских студентов. // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. – 2017. – №3. – С. 155-166.*
- 4. Кормилицын А.П. Социально-педагогическая адаптация иностранных студентов в процессе профессиональной подготовки. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Москва: РУДН, 1997.*