

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Коваленко Светлана Валериевна,

преподаватель иностранного языка;

Кондратенко Елизавета Иосифовна,

преподаватель социально-экономических дисциплин,

КГБПОУ ККРИТ,

г. Красноярск, Красноярский край

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ

Аннотация. Данная статья посвящена внеурочной работе со студентами в колледже. Как показывает практика, образовательные задачи в колледже более успешно реализуются при сочетании решения учебно-воспитательных целей на уроке и работой со студентами во внеурочное время, поэтому в нашем учебном заведении мы регулярно проводим внеклассные мероприятия. Затрагивается проблема толерантности среди подростков. Статья содержит план внеклассного интегрированного мероприятия по дисциплинам английский язык и деловой этикет.

Ключевые слова: невербальные средства общения, толерантность, анкетирование, игра.

Мы ставим перед собой следующие цели при подготовке внеклассных мероприятий:

Развитие интереса студентов к изучаемому предмету;

1. выявление способностей и увлечений подростков;
2. расширение знаний и кругозора обучающихся;
3. осуществление трудового, нравственного, эстетического, физического воспитания;
4. развитие навыков самостоятельности, творческой активности студентов.

Мы используем разные виды и формы внеклассной работы по предмету:

1. Массовая – конкурс презентаций, олимпиада, неделя специальности, викторина, конференция и др.;
2. групповая – кружок, викторина, организация английских праздников, создание проектов;
3. индивидуальная – написание рефератов, докладов.

Часто используем сочетание разных форм работы. Кроме того, наши преподаватели проводят и интегрированные мероприятия по разным предметам. Одно из них мы хотим представить вашему вниманию. Мероприятие, посвященное теме «Значение жестов» интегрирует две дисциплины «Деловой этикет» и «Английский язык». Тема выбрана неслучайно, т.к. в последнее время все чаще с экранов телевизоров, из газет, журналов, книг мы слышим о толерантности. Толерантность означает уважительное отношение к другим культурам, принятие и правильное их понимание, а также терпимое отноше-

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

ние людей к способам самовыражения и проявления человеческой индивидуальности других.

Анкетирование, проведенное в нашем колледже, показало, что 32% студентов нетерпимо относятся к людям другой национальности, 27% негативно относятся к людям, относящим себя к определенным молодежным субкультурам, 38% вообще путают понятия «национализм» и «патриотизм», «терпение» и «терпимость». Поэтому мы считаем, что воспитание в духе терпимости является неотложной важнейшей задачей. В то же время сегодня очень активно в мире идет процесс глобализации, стирающий границы между государствами и народами. Поэтому знания иностранных языков, культуры других народов и нормы делового этикета являются неотъемлемой частью успешной и развитой личности.

Иностранный язык такая дисциплина, которая предоставляет благодатную почву для воспитания толерантной личности студента, поскольку на уроках происходит непосредственный диалог культур. А благодаря дисциплине «Деловой этикет» у студентов есть возможность увидеть многообразие и многогранность мира, развить навыки общения, познакомиться с культурными моделями других народов. Это позволит им общаться (в том числе и на иностранном языке), осуществлять мужкультурное взаимодействие.

Предлагаем план проведения одного из таких мероприятий.

Тема: Использование невербальных средств общения в коммуникативной культуре народов мира

Цель: Сформировать представления об особенностях использования мимики и жестов в коммуникативной культуре народов мира.

Форма мероприятия: соревнование

Методы: игровые, проблемные

Задачи:

Образовательные:

1. Провести сравнительный анализ жестов, используемых представителями разных народов;
2. провести этиологический анализ лексического значения слов;
3. научить использовать лексические единицы, обозначающие жесты и мимику на английском языке;
4. расширить активный словарный запас студентов.

Развивающие:

1. Развивать умения и навыки работы с информацией;
2. развивать умение общаться и работать в команде;
3. расширять кругозор студентов.

Воспитательные:

1. Воспитывать толерантное отношение друг к другу и другим людям;
2. воспитывать культуру общения.

Оборудование: Мультимедиа установка, раздаточный материал

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Этапы внеклассного мероприятия:

1. Актуализация проблемы.
2. Теоретическая часть.
3. Закрепление теоретического материала.
4. Рефлексия.

Актуализация проблемы. Представление результатов исследования, приводившегося с целью определения уровня осведомленности студентов о значении жестов и частоты их использования в процессе общения.

Теоретическая часть. Презентация «Использование невербальных средств общения в коммуникативной культуре народов мира»

Закрепление теоретического материала.

1. Игра «пиктограммы» (проводится в группах). Студентам демонстрируются пиктограммы с изображением эмоциональных состояний и различных жестов, они должны дать название на русском и английском языках.

2. Игра «пантомима» (проводится в группах). Участникам выдаются карточки с заданием, где изложена просьба человека. Студенты должны, используя невербальные средства общения, объяснить, что хочет сказать человек.

3. Заполнить кроссворд на английском языке.

Рефлексия. Студентам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Что нового я сегодня узнал (а)?
2. Была ли полученная информация полезной для меня?
3. Была ли полученная информация интересной?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Деловая этика: учебник для СПО / Т. А. Алексина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 384 с.
- Шеламова Г.М. Этикет делового общения: учеб. пособие для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.