

*Колосова Елена Олеговна,
преподаватель информатики,
ГБОУ АО СПО «Астраханский автомобильно-дорожный колледж»,
г. Астрахань*

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. Качество образования в современном образовательном процессе, проблемы современного образования, применение инновационных технологий в обучении, инновационная деятельность.

Ключевые слова: качество образования, инновационные технологии, качество образования, инновационное образование

В последнее время широко обсуждаются вопросы качества образования, которое напрямую зависит и от качества квалификации учителей, и от качества методической работы, и от качества внутри учебного управления. Каждая из этих составляющих имеет своё важное значение.

Качество образования – это социальная категория, что определяет состояние и эффективность образовательного процесса в обществе, его соответствие имеющимся потребностям и ожиданиям социума. Наибольший интерес при этом представляют гражданские, бытовые и профессиональные компетенции личности.

Многие эксперты высказывают мнение, что наиболее весомым является качество дошкольного образования. Это закладывает основы для последующего успешного обучения и становления в жизни. Вопрос только в том, насколько оно результативно. Если упустить момент в детском саду, то уже в школе человек покажет посредственный результат. И шанс того, что его дела пойдут в гору, – весьма призрачен. Если говорить, используя математические термины, то сначала обозначается область достижений, попадание в которую считается оптимальным. Потом проводятся рамки допустимых или минимально необходимых затрат.

Вопрос о качестве образования, которое дает школа, для нас был актуальным всегда. Последние годы проблема обострилась, и тому есть несколько причин:

- Стал осуществляться последовательный переход от единообразия учебных программ, учебников к их разнообразию;
- Дети поступают в среднее или высшее учебное заведение с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым опытом, отличием в психофизиологическом развитии, а конкретное учебное заведение призвано помочь реализовывать способности каждого и создать условия для индивидуального развития.

Повышение качества образования возможно только через инновационные процессы, поэтому в настоящее время среднее и высшее образование находится на этапе модернизации и обновления содержания образования. Главной целью инновационных технологий образования является подготовка

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Сущность такого обучения состоит в ориентации учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.

Инновационная деятельность предполагает систему взаимосвязанных видов работ, совокупность которых обеспечивает появление действительных инноваций. А именно:

- научно-исследовательская деятельность, направленная на получение нового знания;

- проектная деятельность, направленная на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»);

- образовательная деятельность, направленная на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»).

Инновационные технологии в образовании – это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых:

- усвоением максимального объема знаний;

- максимальной творческой активностью;

- широким спектром практических навыков и умений.

Для полноценного внедрения инновационного образования необходима переподготовка преподавателей, семинары, видеоконференции, вебинары, создание мультимедийных кабинетов. Оптимальным вариантом внедрения инноваций в систему среднего или высшего образования является дистанционное обучение путем использования глобальных и локальных мировых сетей. В Российской Федерации подобный способ обучения находится в «зародышевом» состоянии, в европейских странах он давно применяется повсеместно. У многих жителей сел и деревень, удаленных от крупных городов, это единственный способ получить диплом о специальном среднем либо высшем образовании. Помимо дистанционной сдачи вступительных экзаменов, через "Скайп" можно общаться с преподавателями, слушать лекции, участвовать в семинарах.

Что же такое сегодня «инновационное образование»? – Это такое образование, которое способно к саморазвитию и которое создает условия для полноценного развития всех своих участников; отсюда главный тезис; инновационное образование – это развивающее и развивающееся образование.

Инновационное поведение не предполагает приспособления, оно подразумевает формирование собственной индивидуальности, саморазвитие. Педагог должен понять, что инновационное образование – способ воспитания гармоничной личности. Для него не подходят «готовые шаблоны», важ-

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

но постоянно повышать свой собственный интеллектуальный уровень. Учитель, избавившийся от «комплексов», психологических барьеров, готов стать полноценным участником инновационных преобразований.