

Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату

*Абрамова Наталья Владимировна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ «Детский сад №165»,  
г. Чебоксары, Чувашской Республики*

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.  
СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«Я – ГРАЖДАНИН СВОЕЙ СТРАНЫ. Я – ПАТРИОТ РОССИИ»**

**Аннотация.** Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий совместной деятельности родителей, воспитанников и педагогов ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию. Актуальность определяется изменением общественного сознания: стали искажены представления о патриотизме и нравственности, изменилось отношение к Родине, произошло смещение приоритетов, воцарился период, когда материальное доминирует над духовным. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач нашего времени.

**Ключевые слова:** патриотизм, гражданственность, ценность, позиция, гордость, Родина.

*«...само слово «патриотизм» для большинства россиян сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения». В. В. Путин.*

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания подрастающего поколения. Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. Данное направление воспитания должно внести значительный вклад в процесс формирования достойных, инициативных граждан, подготовки мужественных и отважных защитников Отечества. За последние годы в нашей стране произошли значительные изменения. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям исторического прошлого нашей страны. У современных детей стали искажены представления о патриотизме и нравственности, изменилось отношение к Родине, произошло смещение приоритетов, воцарился период, когда материальное доминирует над духовным. Трудности этого сложного периода не должны стать причиной приостановки гражданско-патриотического воспитания. Необходимо с новой силой, терпением, систематичностью продолжать работу по воспитанию в подрастающем поколении чувств гражданственности и патриотизма. И начинать эту работу необходимо уже в дошкольный период, так как он является фундаментальным периодом в развитии ребенка. Все, что усвоено в этот сенситивный для восприятия и

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

усвоения момент времени – знания, навыки, манеры поведения, складывающиеся черты характера – оказывается особенно прочным и является основой дальнейшего развития личности. Это обуславливает то, что гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач нашего времени.

Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания подрастающего поколения подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная». Эта сложность заключается в изменении общественного сознания, связанного с неправильным восприятием значения демократизации, избыточной информационной доступностью, приоритетным становлением материальных ценностей. Результат этого – недостаток у современных детей знаний о родном городе, стране, особенностях традиций родного края, равнодушие и эмоциональная скупость. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

Уважение к культуре своей страны, формирование четкой гражданской позиции, гордость за свой народ и свою Родину – вот к чему надо быть нацеленным, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, чтобы возродить нравственно здоровое поколение.

Современные дети активно и результативно воспринимают новые формы взаимодействия в условиях дошкольного образования. Следовательно, педагогам необходимо внедрять современные формы работы с детьми и родителями для достижения наилучшего результата в воспитании, в том числе и в гражданско-патриотической направленности.

В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно проработаны содержание и формы работы с родителями по проблеме патриотического воспитания.

Проект «Я – гражданин своей страны. Я – патриот России», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества, нацелен на формирование всесторонне развитой личности, достойного гражданина и патриота своей страны. Реализация данного проекта поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные знания в результате проведения различных мероприятий в рамках проекта позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Проект разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом рекомендаций примерной программы дошкольного

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Для постановки проблемы в области гражданско-патриотического воспитания с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста было проведено анкетирование, по итогам которого сделаны следующие выводы:

- низкий уровень знаний о патриотическом воспитании;
- признают необходимость формирования гражданско-патриотических чувств у детей, но испытывают затруднения в его организации;
- возлагают ответственность в воспитании чувств патриотизма на дошкольные образовательные учреждения.

В ходе беседы с воспитанниками ДООУ был выявлен недостаток у современных детей знаний о родном городе, стране, особенностях традиций родного края, не сформировано объективное отношение к историческим событиям прошлого нашей страны.

Таким образом, обозначилась проблема: утрата обществом традиционного российского патриотического сознания, недостаточный уровень знания родителей по исследуемому вопросу.

Определена цель проекта: воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Обогащение и расширение знаний детей о Российской Армии, ее значении в истории нашей страны.
2. Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине.
3. Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания.
4. Укрепление сотрудничества ДООУ и семьи в формировании у детей чувства патриотизма.
5. Взаимодействие с социальными институтами для развития познавательного интереса к историческому прошлому страны и Чувашской республики.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- воспитанники ДООУ и их родители расширят знания об исторических подвигах Российской Армии;
- у детей сформируется представление о российском солдате, олицетворяющим смелость, мужество, героизм (пример для подражания);
- ребята познакомятся с солдатами-героями России и Чувашской Республики;

**Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату**

- у дошкольников сформируется чувство гордости за свою страну, внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям;

- педагоги повысят профессиональный уровень по вопросам гражданско-патриотического воспитания;

- укрепится сотрудничество ДОУ и семьи по формированию у детей гражданской позиции и чувства любви к Родине;

- расширятся формы и направление взаимодействия с социальными институтами для развития познавательного интереса к героической истории Российской Армии;

- повысится качество методического сопровождения, обогащение методов, приемов, средств, форм гражданско-патриотического воспитания

Сроки реализации проекта: краткосрочный – январь-февраль (таблица 1)

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

Таблица 1

**Средства реализации проекта**

Направление реализации проекта	Задачи	Сроки	Результат
<b>Подготовительный этап</b>			
Анализ педагогической и научно-методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ	Создать организационную основу для реализации проекта	январь 2017 г.	Учебно-методическое обеспечение
Мониторинг определения уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)	Выявить уровень нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	январь 2017 г.	Результаты диагностики, определение проблемы проекта, направления деятельности
Анкетирование родителей воспитанников по вопросам патриотического воспитания	Выявить уровень знаний о патриотическом воспитании дошкольников	январь 2017 г.	
<b>Основной этап</b>			
Конкурс на лучшее оформление патриотического уголка	Активизация деятельности воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников. Организация предметно-развивающей среды по данному разделу	февраль 2017 г.	Патриотический уголок в группах ДОУ

**Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату**

Деловая игра «Секреты воспитания гражданина и патриота своей страны» с родителями воспитанников	Активизация культурного и нравственного сознания родителей	февраль 2017 г.	Сформировано представление о значении патриотического воспитания ребенка-дошкольника
Музейный выходной - экскурсия в БУ ЧР «Чувашский национальный музей»	Создание условий для активного участия родителей в воспитании детей	февраль 2017 г.	Семейный досуг
Показ видео-презентации «Великая Российская Армия»	Обогащение и расширение знаний детей о Российской Армии, ее значении в истории нашей страны, формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине	февраль 2017 г.	Правильное понимание ценностей событий исторического прошлого нашей страны
Экскурсия в Парк Победы			
Выставка рисунков и военной техники «Страну родную защищая!»			
Литературно-музыкальный клуб «Виват, Россия!»			
Посещение музея В. И. Чапаева			
Акция «Цветок ветерану»			
Заключительный этап			
Фестиваль «Юнармия» в форме строя и песни на базе СОШ №59 г. Чебоксары	Утверждение в сознании подрастающего поколения духовных и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к героическому прошлому России	февраль 2017 г.	Праздничное мероприятие
Родительское собрание «Из опыта работы»	Оценка эффективности реализации проекта, обобщение результатов работы по проектной деятельности, определение перспектив дальнейшей работы.	февраль 2017 г.	Презентация реализации проекта

Практическая значимость проекта направлена на зарождение у детей чувств гражданской позиции и патриотизма. В рамках реализации проекта была проведена достаточно насыщенная и обширная работа в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Итоговым мероприятием стал фестиваль «Юнармия», где ребята почувствовали себя будущими защитниками своей Родины. Многие из ребят загорелись желанием постигать военное дело и стать смелыми, сильными, отважными солдатами, готовыми встать на защиту своей Родины.

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Эффективность реализации проекта достигалась с помощью активного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Такое взаимодействие открывает новую сферу совместных интересов родителей и детей, укрепляет их семейные отношения, делает эти отношения более крепкими и доверительными.

### **ФЕСТИВАЛЬ «ЮНАРМИЯ»**

**Цель:** формирование у дошкольников высокой социальной активности, чувства патриотизма, верности Отечеству, готовности к защите Родины.

#### **Задачи:**

1. Утверждение в сознании подрастающего поколения духовных и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к героическому прошлому России;
2. Стимулирование познавательного интереса к Вооруженным силам РФ;
3. Выработка навыков строевой подготовки.
4. Воспитание дисциплинированности, организованности, коллективизма;
5. Пропаганда и формирование потребности в здоровом образе жизни, морально-нравственной и физической устойчивости.

#### **Программа фестиваля**

В спортивном зале звучат патриотические песни.

Команды занимают свои позиции. Фанфары

#### **1. Вступительное слово ведущего.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята, учителя и гости нашей школы. 23 февраля наша страна отмечает День Защитника Отечества! Этому знаменательному дню мы посвящаем фестиваль «Юнармия», который будет проходить в форме смотра строя и песни. Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У нашей Армии славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. Приобщаясь к военно-патриотическому общественному движению «ЮНАРМИЯ», мы возрождаем старые, добрые традиции детских и молодежных организаций. Общественное движение «Юнармия» направлено на воспитание добродетельных и отзывчивых граждан, которые бережно относятся к истории и традициям России, граждан, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны.

Надежный, спокойный, уверенный, сильный –

Таков настоящий защитник России!

С ним не страшны никакие угрозы!

Ночью и днем, в жару и морозы!

Готовность солдата номер один,

**Современные тенденции организации образовательного процесса:  
от идеи к результату**

Мир – дело чести для сильных мужчин!

**2. Представление гостей фестиваля.**

**3. Открытие фестиваля командиром парада.**

**4. Представление командующего мероприятием.**

**Командующий:** Поздравляем всех присутствующих в этом зале с наступающим Днём Защитника Отечества!

Школа! Равняйся! Смирно! Равнение на флаг!

Звучит гимн Российской Федерации и гимн Чувашской Республики



Фестиваль «Юнармия» считать открытым!

**Ведущий:** В смотре строя и песни очень важны дисциплина строя, внешний вид, сдача рапорта, строевой шаг, исполнение песни.

**5. Смотр строя и песни.**

Каждая команда представляет определенный вид войск: десанты, моряки, пехотинцы и т. д.

Ведущий вызывает команды, согласно заранее проведенной жеребьевке.

Построение команды в три колонны, впереди командир отряда

**Сдача рапорта командиром отряда:** Отряд, равняйся! Смирно! Товарищ полковник, отряд (название отряда) к смотру строя и песни построен, командир отряда (фамилия имя командира отряда).

**Приветствие командующего:** Здравствуйте, товарищи!

**Дети:** Здравия желаем, товарищ полковник!

**Командующий:** Поздравляю вас с праздником!

**Дети:** Ура! Ура! Ура-а-а!

**Командующий:** Приступить к выполнению задания.

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

**Представление командиром своего отряда:** Наш отряд (название отряда), наш девиз (девиз отряда). Отряд, вперед шагом марш! Песню запевай!

Каждый отряд по очереди строевым шагом проходит по периметру зала с песней

**6. Песня в исполнении всех участников смотра строя и песни.**

**Ведущий:** Все команды показали свое мастерство, умение взаимодействовать в команде, целеустремленность и строевую выучку. И в завершении нашего праздника я предлагаю вам всем вместе спеть песню «Служить России».

Песня «Служить России» (авторы музыки и слов: Э. Ханок, И. Резник)

**7. Награждение команд**

**Ведущий:** Для поздравления участников Фестиваля «Юнармия» приглашаются гости праздничного мероприятия.



Награждение сертификатами участников в фестивале «Юнармия»

**Ведущий:** фестиваль «Юнармия», посвященный Дню Защитника Отечества подошел к концу.

Хоть вы, ребята, дошколята, вы все шагали, как солдаты!

Но знаем мы, что в трудный час спасете родину и нас!

**8. Мастер-классы.**

**Ведущий:** Приглашаю всех участников и гостей фестиваля посетить мастер-классы:

- Сборка и разборка автомата АК-74.

## Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

- Workout - выполнение упражнений на турниках, брусках, шведских стенках, рукоходах и прочих конструкциях спортсменами-любителями.
- Порядок пользования противогазом.

### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

- 1. Леонова Н. Н., Нечаева Н. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. Целевой творческий практико-ориентировочный проект. – В.: Учитель, 2013.*
- 2. Микляева Н. В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.*