

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Носкова Елена Дмитриевна,

*КГА ПОУ «Губернаторский Авиастроительный колледж
г. Комсомольска - на -Амуре (Межрегиональный Центр Компетенций)»,*

г. Комсомольск - на - Амуре

ЗАНЯТОСТЬ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ – ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНЫХ РАБОЧИХ НАВЫКОВ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»

Аннотация. Краткий обзор точки зрения состояния организации производственной практики с целью получения первичных рабочих навыков в условиях инновационных технологий.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, требования, конкурентоспособность, максимальная приближенность.

1 июля 2016 года профстандарты стали обязательными для работодателей в определённых законом случаях. Стандарты касаются граждан, которые уже занимают свои должности, и тех, которые только будут приняты на работу. Работники должны соответствовать требованиям к профессии, если они установлены Кодексом, Федеральными законами или нормативными актами. Профессиональный стандарт - уровень квалификации, который нужен сотруднику для работы в конкретной профессиональной сфере. Квалификация - требование к навыкам, знаниям, умениям и опыту. Такое определение даёт ТК РФ. При этом разработанные Министерством труда Профстандарты пришли на смену ЕТКС (Единые тарифно- квалификационные справочники). В стандартах более подробно и чётко описывая функции работников. Профессиональные стандарты продолжают разрабатываться.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Требования к образовательным профессиональным стандартам в настоящее время - как можно более максимально приблизить эти требования к профстандартам родственных профессий рабочих и специалистов. Такая максимальная приближенность обеспечит профессиональную конкурентоспособность выпускников специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», что в настоящее время востребовано на предприятиях отечественной промышленности.

Данные требования к профессиональной компетенции и соответствия профстандарту, заявленному в Госреестре весьма актуальны для правильного построения и организации производственной практики студентов заявленной специальности. Профессиональные требования профстандарта требуют иного подхода к получению рабочих навыков студентов.

До недавнего времени процесс устройства студентов на практику был достаточно формален, учитывая, что работодатели в большинстве своем также формально относились к этой процедуре.

Объяснение в данном случае со стороны работодателей было простое – заниматься студентами весьма хлопотное занятие, да и вопрос занятости стоит всегда остро. Занятость рабочих и соответственно, и студентов практикантов. Если предприятие работает полноценно, то есть возможность вовлечь студентов в производственную деятельность, получить рабочие навыки профессиональной направленности, особенно, если имеются наставники на предприятии.

Последнее поколение требований профстандарта рекомендуют прохождение производственной практики студентов на предприятиях, которые занимаются техническим перевооружением и реконструкцией

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

предприятия, следуют практики проведения инновационной политики на предприятии.

Такая политика позволяет выпускать продукцию предприятия вполне конкурентоспособной, что немаловажно в контексте экономики края и государства в целом.

Однако не стоит забывать, что продукцию высокого качества изготавливают профессиональные работники предприятия. И здесь важно, чтобы они же с охотой делились своими знаниями с практикантами. Техник – электрик должен обладать не только прочными теоретическими навыками, но и качественными рабочими навыками, что ко всему прочему, предполагает владение новым современным инструментом. Современное оборудование – новый качественный инструмент.

Актуальность такого подхода тем важна, что преподавание теоретической базы ведется на современном уровне, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта. Он же рекомендует систематически обновлять учебную и методическую литературу, с тем, чтобы учебный материал соответствовал требованиям времени, научным достижениям, экономическим требованиям.

Профессия электрика востребована и всегда будет таковой. Электрик должен быть технически грамотным специалистом.

Таковым его готовят преподаватели с позиции теоретической подготовки и такую же качественную производственную практику студенты должны проходить на предприятии, куда после защиты дипломной работы придут на работу как полноценные профессионалы – электрики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болонский процесс: Материалы для составления Национального доклада 2005-2007 гг. / Федеральное агентство по образованию. Национальный фонд подготовки кадров. – М., 2006. – 103 с.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий от 14.05.2014 N 519.