

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Верещагина Татьяна Юрьевна,

магистрантка 2 курса, САФУ имени М.В. Ломоносова,

Высшая школа психологии, педагогики и физической культуры

г. Архангельск

ПОМОЩЬ СЕМЬЕ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация. Данная статья раскрывает актуальность проблемы родительского образования и психолого-педагогического просвещения родителей. В ней представлена программа социально-педагогической помощи семье в воспитании детей.

Ключевые слова: родительское образование, психолого-педагогическое просвещение, ответственное родительство.

Проблемы родительского образования и психолого-педагогического просвещения родителей в современных условиях очень актуальны. Это подчеркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Семья является одной из необходимых и основных ступеней бытия человека. Она представляет собой специальный социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором совершается физическое и духовное воспроизводство человека [2].

Под родительским образованием следует понимать обогащение знаний, установок и умений родителей, важных для воспитания и ухода за детьми, гармонизации детско-родительских отношений, выполнение родительских ролей в семье и обществе. Ответственность родителей определяется, как юридические и нравственные нормы, конкретизирующие ответственность родителей перед государством и обществом [3].

По проблеме психолого-педагогического просвещения и образования родителей нами была разработана программа социально-педагогической по-

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

мощи семье в воспитании детей «Школа ответственного родительства». В эту программу вошли мероприятия, направленные на повышение уровня компетентностей родителей в психолого-педагогической сфере, на повышение воспитательного потенциала и уровня ответственности родителей. Были использованы следующие формы работы с родителями: родительское собрание, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, тренинг, педагогический практикум, оформление информационных стендов, разработка памяток и папок – передвижек для родителей и др.

Цель программы: организация педагогического просвещения родителей, создание условий для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные задачи программы:

- содействовать увеличению обязательств родителей по обеспечению соответствующего уровня жизни и развития ребенка;
- поднимать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- подготовка родителей к роли первых педагогов;
- формирование духовно-нравственной культуры родителей, пропаганда семейных ценностей и ответственного родительства;
- гармонизация детско-родительских отношений.

Программа включает в себя 10 мероприятий, которые равномерно распределены в течении года. Мероприятия программы, их цели и исполнители представлены в таблице 1.

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

Таблица 1.

Система программных мероприятий

Мероприятие	Цель	Исполнители
1	2	4
Родительское собрание на тему «Школа ответственного родителя»	Познакомить родителей с понятием «ответственное родительство», рассказать о программе, предложить поучаствовать в ней, собрать информацию о проблемах, которые возникают в воспитании детей, провести диагностику родителей: - Диагностика воспитательного потенциала семьи дошкольника; - Тест «Какие мы родители?» - Анкета для родителей «Воспитание в семье» - Тест - опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин).	Социальный педагог, психолог
Родительское собрание «Знакомство с правовым навигатором»	Знакомство родителей с правовыми аспектами в образовании (ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и т.д.)	Социальный педагог
Педагогический практикум «Наказания и поощрение в семье»	Осмысление опыта родителей по вопросам наказания и поощрения детей посредством обсуждения реальных воспитательных ситуаций, согласование знаний, умений родителей в воспитательной деятельности.	Социальный педагог
Круглый стол на тему «Как играть с ребенком»	Обсуждение мнений родителей и педагогов дошкольного учреждения по поставленной проблеме с разных точек зрения.	Социальный педагог, психолог, педагоги
Тренинг для родителей «Индивидуальный подход в образовательной организации и дома»	Решение вопросов воспитания детей, связанных с учетом особенностей ребенка и условий его жизнедеятельности, признание права ребенка «быть самим собой»	Социальный педагог, психолог
Вечер вопросов и отве-	Предоставление родителям информацию по инте-	Социальный

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

тов	ресующим их вопросам, ответы на которые дадут приглашенные специалисты (психолог, логопед, педиатр, учителя-предметники)	педагог
Конференция для родителей «Как слышать ребенка»	Выработка адекватных способов общения родителя с ребенком.	Социальный педагог
Тренинг взаимодействия родителей и детей «Учимся понимать друг друга»	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие эффективных навыков коммуникации с детьми.	Социальный педагог, психолог
Родительское собрание на тему «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребенка»	Определить понятие «здоровый образ жизни» и его воздействие на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.	Социальный педагог

Продолжение таблицы 1

1	2	3
Заключительное занятие по программе в форме «круглого стола»	Обобщение опыта семейного воспитания, раскрытие путей его совершенствования в соответствии с обновленными требованиями к образованию и воспитанию, обсуждение результатов Программы.	Социальный педагог
Психолого-педагогические консультации	Оказание помощи семьям в поиске выхода из проблемной ситуации, повышение психологической и педагогической культуры родителей, расширение сознания, повышение ответственности.	Социальный педагог, психолог
Родительский комитет	Привлечение родителей к решению проблем организации учебно-воспитательной, культурно-массовой и хозяйственной работы образовательной организации (помощь в организации родительских собраний, праздников и др.)	Социальный педагог
Памятки «Знакомство с правовым навигатором»;	Познакомить, дать рекомендации и советы родителям по определенной тематике, кратко предоставить информацию, которая может пригодиться им	Социальный педагог

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

«Правила семейного воспитания»; «Грипп и ОРЗ»; «Родителям о режиме дня» и др.	при взаимодействии с ребенком.	
Папки - передвижки для родителей: «Непослушный ребенок»; «Можно или нет наказывать ребенка» и др.	Ознакомить родителей с содержанием папок, провести беседу о прочитанном, ответить на вопросы, возникшие вследствие знакомства с этим материалом, выслушать предложения и т.д.	Социальный педагог
Информационные стенды: «Что нужно знать взрослым об особенностях поведения ребенка различного возраста»; «10 правил. Как научить ребенка слушаться»; «Организация свободного времени ребенка» и др.	Информирование, донесение важной информации, просвещение родителей в различных направлениях и особенностях воспитания детей.	Социальный педагог

Основным критерием результативности внедрения программы являются позитивные отзывы со стороны родительской общественности. Измеримыми показателями критериев эффективности являются [1]:

а) рост активности родителей в делах ребенка:

1) постепенный рост посещаемости родителями родительских собраний;

2) постепенное повышение числа родителей, которые желают пройти обучение по Программе;

3) постепенное увеличение количества родителей, которые принимают участие в мероприятиях образовательного учреждения;

4) постепенный рост числа обращений родителей за советами и консультациями к психологу, социальному педагогу;

б) увеличение общественной активности родителей:

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

1) инициирование родителями мер по углублению профилактической работы и участие в реализации этих мер;

в) повышение активности родителей в организации свободного времени ребенка:

1) постепенное повышение количества детей, которые постоянно заняты в сфере дополнительного образования;

2) постепенный рост количества родителей, которые планируют и организуют каникулярное время своих детей.

После реализации мероприятий нами была проведена повторная диагностика родителей с целью проверки эффективности разработанных и реализованных нами мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Гагарина К. Е. Роль учителя в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения // Молодой ученый. – 2016. – №3. – Т. 2. – 146 с.*
- 2. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>*
- 3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>*