

Азбука образовательного пространства

Трифорова Людмила Борисовна,

*к.п.н., учитель физики,
МАОУ СОШ № 23 г. Томска,*

Беседина Алина Александровна,

*учитель ИЗО,
МАОУ СОШ № 23 г. Томска*

РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАСТЕРСКАЯ КРАСКИНА»

***Аннотация.** В работе представлен один из вариантов организации внеурочной деятельности по изобразительному искусству. Особенностью программы является внеаудиторных занятий: занятия на пленере; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, викторин, мастер-классов, экскурсий; организация тематических выставок.*

***Ключевые слова:** внеурочная деятельность, ИЗО, программа.*

Доктрина создания к 2020 году 25 миллионов высокотехнологичных рабочих мест является главным трендом реформирования российской экономики [1]. С целью формирования высокой духовности через творчество, воспитания созидательной личности, востребованной современным обществом, разработана программа внеурочной деятельности «Мастерская Краскина». Программа составлена для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и рассчитана на 3 года обучения.

Задачи программы:

- Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества, научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
- Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.
- Приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной.
- Побудить к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности).
- Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.

Азбука образовательного пространства

Преимственность

Тематическая программа связана с программой начальной школы «ИЗО» (1-4 класс), в рамках которой были достигнуты такие результаты как - понимание образной природы изобразительного искусства; представление о роли искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека; знания об основах художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края; развитие эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой и т.д.

Программа «Мастерская Краскина» рассчитана на дальнейшее поэтапное продолжение освоения материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Программа разработана как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя изучение всех основных видов пространственных искусств: изобразительных, конструктивных, различных видов декоративно-прикладного искусства.

Предусматриваются разнообразные формы организации занятий:

- занятия на пленере;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, викторин, экскурсий;
- организация тематических выставок, мастер-классов.

Особенности реализации программы

В том, что 40 % занятий проводятся аудиторно и 60% - внеаудиторно.

Форма	Режим	Место проведения	Вид деятельности
Занятия на пленере	Вторая половина дня, после динамической паузы	Парковые зоны г.Томска	Творческая, познавательная, игровая.
Мастер-классы	Выходной день	Учреждения дополнительного образования	Творческая, познавательная.
Дни искусства, конкурсы, викторины, выставки	Свободное время	Учреждения дополнительного образования	Творческая, досуговая, игровая.
Экскурсии	Вторая половина дня, каникулярное время	Музеи города	Познавательная, интеллектуальная.

Такая организация занятий способствует соблюдению принципов природосообразности, культуросообразности, патриотической направленности, диалога культур, поддержки самоопределения воспитанника.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балацкий Е.В., Екимова Н.А. Доктрина высокотехнологичных рабочих мест в российской экономике. – М.: Эдитус, 2013. – 124 с.