

**Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату**

Леонова Надежда Борисовна,

воспитатель,

ГБОУ Школа №1454 «Тимирязевская» ДОП

«Дмитровская 29», г. Москва;

Амирджанян Рузанна Ваагновна,

музыкальный руководитель,

ГБОУ Школа №1454 «Тимирязевская»

ДОП «Дмитровская 29»,

г. Москва

НЕДЕЛЯ ИГРЫ И ИГРУШКИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ИГРОГРАД»

Аннотация. Игра – основной вид деятельности ребёнка. В игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и коренным образом изменяется позиция ребёнка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координации своей точки зрения с другими возможными точками зрения».

Ключевые слова: игра, игрушки, технологии, квест, составление кроссворда.

Открытие «Недели игры и игрушки» (Понедельник)

Ведущий: Здравствуйте дети! Сегодня мы собрались, чтобы отметить начало своей самой любимой недели – «Недели игры и игрушки».

Скажите, какие игрушки вы знаете и любите? *(ответ детей)* Звучит музыка

Ой, кто-то к нам спешит.

В зал заходят все персонажи (Матрешка, Кукла, Солдатык, Мишка)

Импровизированный танец

1 игрушка: Привет, детишки, девчонки и мальчишки!

Подружки, приятели и их воспитатели!

2 игрушка: Слышали мы, что говорили вы про нас, вот мы к вам и пришли.

3 игрушка: Мы хотим вас пригласить в город замечательный.

Детям там нельзя грустить, а играть, надо обязательно!

4 игрушка: В город сказочный, красивый, где живут игрушки.

Куклы, мячики, матрешки, дудки, погремушки.

Все игрушки хором: Вы согласны? *(ответ детей)*

Звучит музыка, выходит мэр.

Мэр: Так, так, я что-то пропустил?

1 игрушка: Мы хотели ...это...как его...в общем...

Мэр: Можно четко объяснить, что делают здесь мои горожане?

2 игрушка: Мы ребят в гости зовем!

Мэр: Очень интересно! Вы гостей зовете, а я, хозяин города, господин Играйкин, об этом ничего не знаю.

3 игрушка: Мы хотели вам, потом сказать.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Мэр: Как это потом? А вы хоть знаете этих детей? Вы знаете, как они играют в игры, как они обращаются с игрушками?

4 игрушка: Нет, мы не знаем.

Мэр: Хорошенькое дело, звать в гости незнакомцев.

Ведущий: Господин Игрушкин.

Мэр: Не Игрушкин, а Играйкин.

Ведущий: Хорошо, господин Играйкин, наши ребята игрушки любят и бережно к ним относятся, и даже сами умеют их делать.

Мэр: И что?

Ведущий: А то, что вы зря на нас сердитесь.

Мэр: Во-первых, я ни на кого не сержусь, а во-вторых, я пустым словам не верю.

Ведущий: Так мы можем всем все рассказать и показать.

Мэр: Ну что ж, раз вы согласны прости мои испытания, я готов вам о них заявить.

Ведущий: Дети вы готовы? (*ответ детей*)

Мэр: Хорошо, тогда слушайте. В свой город мы пускаем только людей, которые любят и берегут игрушки. Ключ от города надежно спрятан за кроссвордом, разгадать который смогут не все.

В нем всего 4 слова, но если вы не умеете играть, вы их не за что не отгадаете.

Ведущий: Так говорите скорее, что это за слова...

Мэр: *Первое слово* вы отгадаете, если соберете все любимые игрушки. Означает оно любимую игрушку все малышей (**Мишка**)

Второе слово – его отгадать можно, только если переиграть во все игры.

Третье слово кроется в специальных играх, которые учат ловкости, меткости (**Спорт**)

Четвертое слово можно угадать, если посетить магазин игрушек (**Продавец**) На отгадку каждого слова даю вам 1 день. Через 4 дня мы встречаемся еще раз. Если вы отгадаете слово, то я вам открою ворота моего города. А вы (*игрушкам*) будете наблюдать за ними и обо всем рассказывать мне.

Поворачивается и уходит, возвращается.

Помните! Если эти за эти дни кто-то из вас, нарушит правила игры, ломает игрушку, будет ссориться и драться, плохо есть и спать. Ворота моего города не откроются для вас никогда! (*уходит*)

Ведущий: Что же, ребята вы поняли задания? Давайте еще раз повторим (*повторяют*)

1. Любимая игрушка (лакомство) всех малышей.
2. Игра, в которой работают не руки и ноги, а голова.
3. То, что учит детей быстроте, ловкости и меткости.
4. Профессия человека в магазине.

Общий танец «Игрушки и дети»

Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату

Расходятся.

В течение недели дети играют и выполняют задания мэра, игрушки приходят их навестить наблюдают за игрой и выдают детям буквы, угаданного слова

Закрытие (пятница)

Ведущий: Здравствуйте дети! Целую неделю мы с вами играли в разные игры и с разными игрушками, удалось ли вам отгадать слова-загадки? Готовы вы встретить мэра Играйкина? *(ответ детей)*. Никто из вас не нарушал правил? *(ответ детей)*

1 игрушка шепчет ведущему на ухо.

Ведущий: А мне говорят, что кое-кто плохо ел.

2 игрушка шепчет ведущему на ухо.

Ведущий: И что некоторые ребята ссорились. Что будем делать?

Дети: Прощения просить!

Ведущий: Игрушки, наши любимые, если дети попросят прощения, вы не скажете ничего мэру?

1 и 2 игрушки посоветовавшись, говорят – Хорошо!

Ведущий: Итак, давайте все вместе: обещаем, не ссориться *(дети повторяют)*

Обещаем, не драться, дружно вместе играть. Никогда не ругаться.

Звучит музыка, Выходит мэр

Мэр: О, я вижу вы все в сборе. Ну что? Угадали мои слова? *(ответ детей)*

Сейчас проверим. Но сначала я спрошу своих горожан, внимательно и ни за всем наблюдали?

1 игрушка: Внимательно!

2 игрушка: Пристально!

3 игрушка: Притязательно!

4 игрушка: И строго!

Мэр: И ничего не заметили?

Игрушки (хором): Нет!

Мэр: Это хорошо, тогда начнем! Кто отгадал первое слово? *(выходят дети с буквами, составляют слово)*

Как отгадали? *(на экране фотографии медведей, Барни и т.д.)*

1 ребенок: Мы принесли все свои любимые игрушки, и оказалось, что больше всех было медвежат.

2 ребенок: А еще, мы очень любим лакомство, которое называется Мишка Барни.

Мэр: Ну что ж, начало хорошее. Кто догадался про второе слово? *(выходят дети с буквами, составляют слово)* Как догадались?

1 ребенок: Мы любим играть, не только в подвижные игры. Но и в настольные.

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

2 ребенок: И самая трудная игра, где приходится много думать (значит работать головой) называется логика.

Мэр: Молодцы! Настал черед третьего слова. (*выходят дети с буквами, составляют слово*) И это слово отгадали?! Чудо просто!

1 ребенок: Чтобы дети росли крепкими и ловкими, они должны дружить с физкультурой.

2 ребенок: А значит, заниматься спортом.

Мэр: Вы меня радуете! Но все же я надеюсь, что последнее слово вы не угадали.

Ведущий: Даже не надейтесь!

1 ребенок: Мы ходили в магазин игрушек, много там чего видели.

2 ребенок: Но считаем, что главным там является продавец!

Мэр: Замечательно, молодцы! Теперь я вижу, что вы действительно любите игрушки и умеете играть. Помощники, давайте же проводим детей в наш любимый всеми город «Игроград»!

1 игрушка: Я поведу детей на площадь любимых игрушек

Флешмоб с игрушками «Ручки-ручки»

2 игрушка: Я покажу детям улицу «Загадайку»

Загадки

3 игрушка: Я провожу детей на стадион «Спортленд»

Эстафета «Репка»

4 игрушка: Я покажу детям переулок мастеров.

Эстафета «Построить дом игрушек»

Мэр: Вам понравилось в нашем городе? (*ответ детей*)

Я думаю, что вы захотите сюда еще вернуться, поэтому запомните, чтобы попасть в наш город, надо соблюдать простые правила!

1 игрушка: Для друзей игрушек не жалеть!

2 игрушка: За собой игрушки убирать!

3 игрушка: Все чем вы играете беречь!

4 игрушка: Правила игры не нарушать!

Общий танец. Барбарики «Друзья»