

**Современные тенденции организации образовательного процесса:
от идеи к результату**

Егорова Анастасия Давидовна,
педагог-психолог,
МБДОУ Д/с №61 «Тропинка»,
г. Якутск, Республика Саха (Якутия);
Харитоновна Кира Георгиевна,
учитель-дефектолог,
МОКУ АШ-И №28,
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:
«ЯКУТСКАЯ СКАЗКА О СТАРУШКЕ ТААЛ-ТААЛ»**

Аннотация. В статье представлена разработка занятия, позволяющего детям познакомиться с якутской народной сказкой «Старушка Таал-Таал». Целями этого занятия авторы выделяют развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, расширение запаса общих сведений и представлений, воспитание доброго отношения друг к другу и к природе.

Ключевые слова: план-конспект, сказка, игра, Якутия, арт-терапия.

Ход занятия

Орг. Момент

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались здесь не просто, нам предстоит отправиться в путешествие в страну якутских сказок. И чтобы узнать название сказки, нам нужно с вами собрать мозаику (дети собирают по частям мозаику, ведущий читает название «Старушка Таал-Таал»).

Жила в одном селении старушка Таал-Таал. Как-то раз зимой пошла она к реке за водой. Подошла к проруби, видит - прорубь ледком затянуло. Пробила бабушка лёд, льдинки в сторону отвела, и зачерпнула воды. А ведёрки у бабушки были красивые - из бересты, с узорами по закраинкам.

Основная часть

1. «Обводка узоров»

Цель: развитие зрительного восприятия, логического мышления, мелкой моторики, пространственной ориентировки.

Материалы: листочки с узорами, фломастеры (на каждого ребенка)

Инструкция: Смотрите, какие у нас яркие ведерочки. Но им не хватает украшений. Давайте украсим наши ведерки узорами.

Взяла бабушка ведёрки и пошла домой. Да поскользнулась на льду, упала у самой проруби и всю воду пролила. А утро морозное было.

Пока бабушка охала да кряхтела, да вставать собиралась - подол-то у неё ко льду и примёрз. Никак старушке не подняться. Смотрит - кто бы ей помог?

2. «Загадка по цифрам»

Цель: развитие зрительного восприятия, логического мышления.

Материалы: таблица с цифрами и словами загадки: «Встаёт рано, ложится поздно, Светит ярко, греет жарко» (Солнце).

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

Инструкция: Чтобы узнать, кто же поможет старушке Таал-Таал, нам нужно собрать цифры от меньшего к большему. (Ведущий зачитывает загадку).

Шаблон: «Солнце»

Поглядела она на солнце, которое только-только взошло, и спрашивает:

- Солнце, солнце, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я очень сильна. Да только меня чёрная туча закрыть может.

3. «Путанка»

Цель: развитие сплочения, диагностика лидеров группы.

Инструкция: Ребята, сейчас мы должны изобразить тучку. Для этого мы с вами поиграем в игру «Путанка». (Водящий выходит из зала, в это время остальные, взявшись за руки, начинают путаться между собой, образуя живой клубок. Задача водящего – распутать этот клубок не разрывая рук.)

Шаблон: «Тучка»

Бабушка - к туче:

- Туча, туча, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, у меня силы много. Да только меня ветер унести может.

4. «Кто есть кто?»

Цель: Дифференциация понятий хорошее и плохое, расширение запаса общих сведений и представлений.

Материалы: Персонажи из якутских сказок и именем на обратной стороне (Бэйбэрикээн, Мэник-Мэнигийээн, Алаа-Могус)

Инструкция: Молодцы! Вы справились с заданиями, но ветер так разошелся, что перепутал имена героев из разных якутских сказок. Нам нужно собрать всех по порядку. (Детям даются мозаики с изображением различных персонажей из якутских сказок. Собранные мозаики скрепляются скотчем, изображение переворачивается и ведущий зачитывает имя.)

Шаблон: «Ветер»

- Ветер, ветер, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я очень силен. Но мне гора может путь преградить

5. «Волшебный песок»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики. Обучение навыкам работы в команде.

Материалы: кинетический песок.

Инструкция: Ребята, вы знаете, из чего состоит гора? Вот у нас есть земля, давайте вы сделаете из нее гору(дети лепят гору из кинетического песка). А теперь ваша задача превратить гору в воду. Как вы можете это сделать? (Дети разрушают гору и, например, создают волны)

Шаблон: «Гора»

Глядит бабушка на каменную гору и спрашивает:

- Гора, гора, не ты ли всех на свете сильнее?

Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату

- Да, бабушка, я очень сильна. Да только вода меня точит.

б. «Переправа»

Цель: развитие сплочения, диагностика лидеров группы.

Материалы: цветной картон формата А4 по количеству меньшей, чем количество детей.

Инструкция: А теперь нам с вами нужно добраться к середине озера, чтобы задать наш вопрос духу воды. Для этого нам даны эти плоты, с помощью которых все вместе должны перебраться до этой точки.

Шаблон: «Вода»

Бабушка - к воде:

- Вода, вода, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я очень сильна. Да только меня земля выпить может.

б. «Рисунок блопенами»

Цель: Развитие внимания, логического мышления, пространственной ориентировки, мелкой моторики. Обучение навыкам работы в команде.

Материалы: ватман с готовым фоном, шаблоны и блопены.

Инструкция: Вот и настало последнее испытание. После каждого задания вы получали шаблоны (солнце, тучка, ветер, гора, вода). Теперь с помощью этих шаблонов вам нужно дорисовать рисунок блопенами. (Дети должны дорисовать рисунок с помощью блопенов)

Бабушка - к земле:

- Земля, земля, не ты ли всех на свете сильнее?

- Да, бабушка, я, наверное, сильнее всех!

- Тогда помоги мне встать

Земля потянула старушку Таал-Таал и освободила ее ото льда.

- Спасибо, Земля за помощь! Ничего нет на свете родней земли.

Давайте будем беречь и охранять родной край!

Заключительная часть

Цель: умение анализировать полученные знания, умения во время занятия.

Инструкция: Молодцы! Вы своим трудолюбием, дружелюбием и сплоченной командной работой справились с заданиями.

Ребята, сказку о «Старушке Таал-Таал» с которой вы сегодня познакомились мы выбрали для вас не просто так. Как вы думаете, чему учит эта сказка? (Выслушиваются ответы) Помните, что природа у нас одна! Мы должны всегда ее оберегать, ценить и любить наш родной край, нашу Родину!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сивцев-Суорун Омоллон Д.К., Ефремов П.Е. Якутские сказки – Якутск: Книжное издательство, 1990. – 336 с.