

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Слышкина Елена Ивановна,

преподаватель,

ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж»,

г. Волгоград

«ПОРТФОЛИО» СТУДЕНТА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Аннотация. Изменения в системе комплексного оценивания качества подготовки выпускников образовательных учреждений СПО обусловили распространение новых накопительных, интегрированных, рефлексивных форм оценивания, среди которых – «Портфолио» студента.

Ключевые слова: «Портфолио» достижений студента, «Портфолио» работ студента.

Технология «Портфолио» – это форма и творческий процесс организации (сбора, анализа и оценивания) результатов разнообразных видов деятельности студента (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за время обучения в колледже.

Целью «Портфолио» является повышение самооценки, максимальное раскрытие индивидуальных возможностей каждого студента.

Технология «Портфолио» используется в качестве инструмента оценивания учебно-профессиональных достижений студентов и реализует принцип равенства всех участников обучения: преподаватель и студент становятся партнерами в организации учебного процесса с приоритетом самостоятельного обучения при направляющей функции преподавателя. За время обучения студенты собирают, систематизируют и фиксируют результаты собственного развития, достижений, демонстрируя свои способности, интересы, возможности. [2]

В начале обучения преподаватели объясняют студентам значимость данной работы, демонстрируют образцы ведения «Портфолио» студента. На сайте колледжа представлена универсальная форма (структура) «Портфолио», а также рекомендации по его оформлению. Общее «Портфолио» студента складывается из раздела «Портфолио» работ студента которое накапливается по мере изучения профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также из раздела «Портфолио» достижений студента (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарности, официальные документы, свидетельствующие о достижениях в учебных, спортивных, творческих, научных, общественных и других мероприятиях). В состав «Портфолио» работ могут войти результаты аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: практические работы, подготовленные рефераты, доклады, публикации, документы по итогам учебных и производственных практик, оцененные преподавателями. [2] Студенты специальности Стоматология ортопедическая, осваивая различные виды профессиональной деятельности, получают готовый продукт, а именно, различные конструкции зубных протезов. В папку «Портфолио» помещаются фотографии работ, выполненных студентами на практических занятиях,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

учебной практике, а также на квалификационных экзаменах. Материал, включенный в «Портфолио» студента за время обучения в образовательной организации, датируется. [1] Результаты учитываются преподавателями при выставлении итоговых оценок по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а в конце обучения – во время Государственной итоговой аттестации. Критериями оценки являются адекватность объема, обоснованность, логичность включения работ, регулярность пополнения, оригинальность, эстетичность оформления, аккуратность, грамотность ведения. [2]

Технология «Портфолио» дополняет основные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать не только уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студента, но и уровень его всесторонней самореализации в образовательной среде. Результаты, отраженные в «Портфолио» студента, позволяют судить о качестве подготовки выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности.

В настоящее время при усилении профессиональной конкуренции «Портфолио» студента рассматривается работодателями как важный объективный показатель качества подготовки потенциального работника и учитывается при принятии его на работу. В дальнейшем оно может служить основой для составления резюме выпускника при трудоустройстве, продолжении образования, а также стать основой для «Портфолио» специалиста. [2]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецова Е.В. Научно-исследовательская лаборатория. Методические рекомендации. Модель портфолио студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq>.
2. Пироженко А.Е. Методические рекомендации для преподавателей по внедрению технологии Портфолио студента в образовательный процесс. – Волгоград: ГБОУ СПО «Волгоградский медицинский колледж», 2015. – С. 5-12.