

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Плохова Ирина Васильевна,  
педагог-психолог,  
педагог дополнительного образования,  
Центр «Лесная сказка»,  
г. Щёлково*

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ТЕМЕ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ»**

**Аннотация.** Данная разработка предназначена на усвоение и сформированность навыков правильного поведения на улице. Сюда относится много факторов. Дети должны научиться понимать, что является участником дорожного движения.

**Ключевые слова:** дошкольники, правило дорожного движения, безопасное поведение на улице, транспорт.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Цель:** закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части; совершенствовать представления о дорожных знаках и видах транспорта; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Задачи:**

- закрепить с детьми названия транспорта и его разновидности; закрепить представления о значении светофора и его сигналах; дать детям первоначальные представления о дорожных знаках; закрепить знания о правилах перехода проезжей части;

- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать у детей логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке;

- воспитывать общую культуру поведения на улице; воспитывать уважение к окружающим, умение быть внимательным.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, картинка или игрушка Незнайка; дидактическая игра «Собрать картинку» по теме «Дорожный транспорт»; дидактическая игра «Какой это знак?»; бумажный самолёт, макет или изображение улицы, дома, автобус, пешеходы; карточки с изображением светофора (красный, жёлтый, зелёный); корзина с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Внимание, дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Автобусная остановка»), магнитофон.

**Используемые методы в работе:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный.

**Используемые образовательные технологии:** игровая технология, групповая технология, здоровьесберегающая технология.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Перед началом занятия педагог проветривает кабинет, готовит материал к занятию.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### *«Ритуал приветствия»*

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем, друг друга и пожелаем хорошего настроения. Я очень рада вас сегодня всех видеть.

*Педагог держит в руках конверт.*

**Педагог:** Ребята, я шла сегодня к вам на занятие и увидела этот конверт, как вы думаете что это? От кого? Почему вы так решили? *(давайте мы его прочтем)*

*Педагог открывает письмо и читает:*

«- Здравствуйте ребята! Меня зовут Незнайка, и я ничего не знаю! Приехал к вам в гости и заблудился! Тут так много дорог, машин я не знаю, что мне делать, я даже не умею переходить дорогу. Сейчас я нахожусь на автовокзале. Помогите мне, пожалуйста!»

**Педагог:** Ребята, поможем Незнайке? *(ответы детей)*. Тогда его нужно забрать и рассказать про правила дорожного движения! Как мы это сделаем? *(ответы детей)*. Садимся на автобус, забираем Незнайку и рассказываем ему про правила дорожного движения. *(Дети отправляются в путь. Находят Незнайку.)*

### *Дидактическая игра «Собери картинку»*

**Педагог:** Молодцы ребята! Я знала что вы не оставите в беде Незнайку. *(Дети встречают Незнайку)*. У него есть для вас задание. Вам нужно собрать картинки для того, чтобы узнать, что на них изображено. *(Дети обирают картинку с изображением различных видов транспорта)*. Что у нас получилось? Как назвать всё это одним словом? *(транспорт)*. А теперь послушайте внимательно, про что я вам расскажу.

**Педагог:** Силач на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямоком из магазина

Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. *(Велосипед)*

Для этого коня еда

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется. *(Автомобиль)*

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Педагог:** Незнайка ты запомнил названия транспорта? Ребята, а вы запомнили? *(Дети отвечают)*. Ребята, а какие виды транспорта вы ещё знаете? *(Дети отвечают. (Звучит гул летящего самолета, влетает бумажный самолетик)*. Ой, ребята, что это? *(самолет)*. А самолет, какой вид транспорта? А вы хотите полетать? *(Дети отвечают)*. Ну, тогда с Незнайкой все вместе полетели. **Педагог:** Незнайка предлагает нам отправиться в полет.

### «Физкультминутка»

Пролетает самолет

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел, посмотрел *(отводят руки попеременно и прослеживают взглядом)*

Левое крыло отвел, посмотрел.

Я мотор завожу *(делают вращательные движения перед грудью)*

И внимательно слежу.

Поднимаюсь – вверх лечу *(встают на носочки и раскачиваются в стороны)*

Возвращаться не хочу.

*(Имитируя полет самолета, педагог с детьми перемещаются к столу с изображением или макетом улицы).*

**Педагог:** Ой, ребята, а что это внизу? Давайте приземлимся и посмотрим ближе. Что это? *(город)*. А что есть в городе? *(улицы, дороги)*. А как перейти дорогу в городе? *(по пешеходному переходу)*. Что такое пешеходный переход? На что он похож? *(на зебру)*. А что ещё помогает пешеходам на улице? *(светофор)*

**Педагог:** Ребята давайте покажем Незнайке, как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу. *(Дети показывают на макете)*.

**Педагог:** Да, ребята, правильно. А кто помогает нам перейти проезжую часть? *(Светофор)*

**Педагог:** Правильно, наш верный помощник – светофор.

Если свет зажёгся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

*С. Михалков*

**Педагог:** Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогает светофор. А вы, ребята, знаете эти сигналы? А еще знаете, что у пешеходов свой светофор, а у автомобилей свой? *(Дети отвечают)*.

### Игра «Светофор»

**Педагог:** Молодцы ребята! Всё знаете. А теперь я предлагаю нам всем вместе с Незнайкой поиграть в *игру «Светофор»*. Будьте внимательны и следите за сигналом светофора. Когда я вам покажу карточку красного цвета вам нужно стоять спокойно, на жёлтый – хлопать в ладоши, на зелёный – маршировать). *(Дети играют в игру)*.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### *Дидактическая игра «Какой это знак?»*

**Педагог:** На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Вы уже знаете некоторые знаки. Давайте вспомним, какие мы знаем знаки? *(Проводится дидактическая игра «Какой это знак?» педагог читает загадки, а дети во время игры достают из корзинки нужные знаки и показывают Незнайке и другим ребятам)*

На асфальте есть полоски,  
И на знаке есть полоски,  
Только здесь при зеленом свете,  
Переходите дорогу, дети!

**Дети отвечают:** *«Пешеходный переход»*

Этот знак – нам друг большой,  
От беды спасает,  
И у самой мостовой,  
Водителей предупреждает:

*«Осторожно, дети!»*

**Дети:** *«Внимание, дети»*

Велосипед на круге красном,  
Значит, ехать здесь опасно!

**Дети:** *«Движение на велосипеде запрещено».*

В этом месте, как ни странно,  
Ждут чего-то постоянно.  
Кто-то, сидя, кто-то стоя  
Что за место здесь такое?

**Дети:** *«Автобусная остановка».*

**Педагог:** Вот мы с вами вспомнили дорожные знаки и рассказали нашему гостю Незнайке, что они обозначают. Ребята давайте с вами посмотрим на картинки и постараемся найти нарушителей правил дорожной безопасности.

*(Педагог раздает картинки. Дети делятся на две группы и внимательно рассматривают картинки с различными ситуациями на дороге и говорят, где нарушены правила дорожного движения).*

**Педагог:** Ребята, какие вы молодцы. Все сделали правильно. Вот мы и вспомнили правила поведения на улице и дороге, а также назвали знакомые дорожные знаки. Вы сегодня многому научили нашего друга Незнайку. Я думаю, что вы, ребята, и ты Незнайка, будете соблюдать все правила дорожного поведения и подсказывать другим ребятам. Не забудьте рассказать о них своим друзьям. Незнайка говорит вам спасибо за то, что его всему этому научили. Ему теперь не страшно, он знает правила дорожной безопасности. И в благодарность за это он приготовил вам раскраску светофор.

### **Подведение итогов:**

**Педагог:** Кому мы сегодня помогли? Что было самым трудным? Почему? Как вы справились с заданием? Какие знаки дорожного движения мы с вами сегодня вспомнили? Кому расскажем о правилах движения?

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

*«Ритуал прощания»:* (Все дети встают в круг, берутся за руки и говорят друг другу до свидания).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М.: «Просвещение», 2000.
3. Диченкова А.А. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе, Феникс, 2011
4. [red-kopilka.ru](http://red-kopilka.ru)