

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кольцова Екатерина Леонидовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 141 «Пилеш»,

г. Чебоксары

Андрианова Альбина Алексеевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 141 «Пилеш»,

г. Чебоксары

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В.Ф. БАЗАРНОГО В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. «Здоровье – это резервы сил: иммунных, защитных, физических и духовных. И они не даются изначально, а возвращаются по законам воспитания. А наукой воспитания является педагогика» В.Ф. Базарный.

Ключевые слова: здоровье, здоровьесберегающие технологии, здоровый образ жизни, общеоздоровительные работы.

Вырастить детей здоровыми – это одна из важнейших задач для воспитателя в дошкольном учреждении. Здоровье не может существовать само по себе, о нем нужно заботиться с малых лет, и укреплять на протяжении всего жизненного пути. Чтобы приспособить дошкольника к дальнейшей жизни, необходимо воспитывать определенные навыки, умения.

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту, технологии В.Ф. Базарного отлично приспособлены, и применяются в школьных учебных заведениях, но изучив литературу по его здоровьесберегающей технологии, нами было решено включить основные методы и приемы этой технологии в режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста.

Для реализации данной технологии, мы впускаем в ход: схемы зрительных траекторий, офтальмотренажеры – плакаты или специальные офтальмотренажеры «Бегущие огоньки», «Сенсорные кресты», «Письмо носом», «Диаграмма» для разгрузки зрения, дидактические игры «Найди лишнюю фигуру», «Найди отгадку», «Найди предметы, в названии которых есть звук...», «Найди предметы определенной формы» и т. д. Играя во все эти игры, мы не просто сидим в одном углу, а используем пространство всего группового помещения. Воспитанники, в свою очередь, ищут, встают, идут, находят правильные ответы и радуются своим достижениям.

Выполняются все игровые упражнения в режиме смены активных поз. Они меняются там, где возможны: на ковриках стоя, лёжа, сидя или за столом. Активно меняя позы, дети не чувствуют себя уставшими, утомленными, а наоборот избегают болезни, связанные с нервной системой и органами голосового и дыхательного аппарата. Например, дети, стоя на массажных ковриках, могут решать логические задачи, могут лежа послушать: сказку, стихи, загадки, рассказы, и все это сопровождаться музыкальным произведением.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Музыка является самой важной дисциплиной Базарного, а хоровое пение исцеляет душу и тело самого человека, и принимает участие в его жизни. Подобные приемы хорового пения, нами, используются в утреннее или вечернее время - перед ужином.

Так же технологии согласуются с движениями глаз, головы и телодвижениями. Дети выполняют такого рода упражнения в свободном положении стоя и опираются на оптические толчки, которые влечет за собой активную мотивацию для всего организма. У них фронтально улучшается психологический климат и дружеское взаимоотношение между сверстниками, они перестают бояться своих ошибок, проявляют желание участвовать в мероприятиях.

Здоровьесберегающей технологией Владимира Федоровича Базарного мы работаем совсем недавно, но можно с уверенностью сказать, что данная технология благотворно влияет на здоровье старших дошкольников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базарный В. Ф. *Здоровье и развитие ребенка: Экспресс-контроль в школе и дома.* – М., 2005. – 176 с.
2. Базарный В. Ф. *Методология и методика раскрепощения нейрофизиологической основы психического и физического развития учащихся в структурах учебного процесса.* – Сергиев Посад, 1995
3. Базарный В. Ф. *Программа экспресс-диагностики динамики психосенсорного, функционального и физического развития учащихся.* – Сергиев Посад, 1995.
4. *«Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях»* /А.М. Сивцова // *Методист.* – 2007.