

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Ештыганова Элла Ивановна,

учитель английского языка,

МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2»,

п. Советский, Республика Марий Эл

МЕТОДИКА МАКОДО ШИЧИДА – ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИМ НАВЫКАМ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье рассмотрен метод обучения лексическим навыкам на уроках английского языка, отражены упражнения и игры. В статье можно ознакомиться с методикой Макодо Шичида.

Ключевые слова: флеш-карточки, сетка памяти Шичида, фотопамять.

Я – учитель английского языка. В своей практике мне приходится работать с учениками младших классов, работать с дошкольниками.

Моей методической темой, над которой я работаю, является: применение современных методов обучения лексическим навыкам на уроках английского языка. Осваивая разные педагогические технологии и методики, я остановилась на методике японского профессора Макото Шичида, создателя популярнейшей в Японии авторской методики раннего развития детей. Методика раннего развития Макото Шичида включает в себя методы стимулирования детского мозга. Профессор убежден, что стимуляция головного мозга у детей раннего возраста помогает детям развивать особые способности. Методика Шичида направлена на развитие органов чувств, сознательном задействовании правого полушария. Профессор предлагает давать не набор знаний ребёнку, а вооружать его способностью к запоминанию, а именно развивать фотопамять, чтобы в дальнейшем малыш мог успешно учиться и работать, не теряя силы на зубрёжку. Вместе с этим проявятся и лингвистические способности.

Все это непонятно и загадочно, но стоит лишь немного вникнуть в методику и познакомиться с её занятиями, как сразу становится ясно, почему дети, на которых она применяется, столь успешны в обучении и развитии. Не прилагая усилий, они способны запомнить огромное количество информации, легко осваивают язык, быстро читают и считают.

Занятия согласно методике Макото Шичида провожу в небольших группах (не более десяти человек). Тридцати минут практических занятий вполне достаточно, чтобы поддерживать мозг «в форме». Еженедельные уроки должны быть длительностью не более 40 минут, динамичными, наполненными интересными заданиями для активации правого полушария мозга ребенка.

Разновидности игр и упражнений с маленькими детьми:

- игры с воображением: дети изображают сценки из сочинения, которое рассказал учитель;

- упражнения для развития памяти – на протяжении нескольких минут ребёнку показываются карточки с коротким интервалом. Задание малыша – восстановить их последовательность по памяти;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- игры на сообразительность, например, лабиринты, танграммы;
- ознакомление с алфавитами, использование слов, письмо, рисование;
- активные упражнения: хула-хуп, ходьба по линии и т. д.

На занятиях пользуюсь флеш-карточками Шичида. Принцип методики раннего развития Макото Шичида в том, что информация ребенку подается в виде сменяющихся картинок с различными тематическими изображениями. Флеш-карточки показывают ребенку многократно и с разной скоростью, чтобы у него не пропал интерес к занятиям. Подобная подача материала помогает развить у ребенка фотографическую память, от которой во многом будет зависеть развитие английской речи.

Когда ребенку показывают картинку, активизируется правое полушарие. Когда взрослый проговаривает название изображения — левое.

Флеш-карточки позволяют расширить словарный запас быстро. Для работы с флеш-карточкой ее необходимо расположить чуть выше глаз малыша на расстоянии вытянутой руки ребенка. Менять карточку надо сначала медленно, постепенно ускоряя темп. На занятиях карточки меняю примерно с интервалом в 1 секунду. Для развития фотографической памяти я использую сетку памяти Шичиды. (Memory Grid)

Сетка памяти Шичиды – это отличный способ развить фотографическую память. Начать стоит с простой сетки 2x2, в каждой из клеток которой находится картинка. В течение 10 секунд вы показываете сетку с картинками ребенку и выдаете ему карточки с такими же изображениями. Затем исходную сетку закрываете и предлагаете малышу выложить карточки на листе с пустой сеткой так, как они были размещены в образце. Когда ребенок закончит, откройте исходную сетку и сверьте результат.

Всё получилось? Значит, в следующий раз задание можно усложнить, используя сетку 3x3, потом 4x4, 5x5 и т.д. Также можно использовать сетку 2x3 с четырьмя картинками и двумя пустыми клетками.

Если картинок в используемой сетке много, лучше использовать распечатку, чем разложенные карточки, потому что для тренировки фотопамяти на запоминание ребенку нужно давать лишь несколько секунд, а переворачивание карточек занимает большее время.+

Используя игру на развитие фото-памяти (Photo memory game) я показываю ребенку карточку, прячу ее, потом показываю ту же и еще одну, похожую на нее. Прошу малыша указать на первую карточку;

Более сложный вариант: показать три карточки, потом показать те же три и еще одну и предложить убрать лишнюю, последнюю; показать несколько карточек в течение 3-5 секунд и убрать их, затем показать тот же набор, но без одной карточки. Спросить, какой не хватает.

Так же использую упражнение на цветовосприятие.

Подбираю несколько изображений известных картин. Предлагаю ребёнку с помощью карточек палитры или набора карандашей найти на картинах

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

нужные цвета или убрать те, которые не присутствуют в композиции. Затем прошу назвать эти цвета.

Я довольна результатами труда. Дети быстро осваивают лексику, начинают хорошо читать.

Флеш-карточки Шичида в России уже можно приобрести в магазинах, заказать через Интернет, но я изготовила флеш-карточки самостоятельно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://materinstvo.ru/art/makoto_shichida