

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Чугунова Фаина Григорьевна,  
Чернова Оксана Евгеньевна,  
воспитатели,  
МБДОУ «Детский сад № 27»,  
г. Чебоксары*

### ВИКТОРИНА «НЕ ШУТИ С ОГНЁМ»

**Аннотация.** В дошкольном возрасте закладываются основные знания о безопасности жизнедеятельности и формируется сознание ребёнка. Неподготовленность и неумение вести себя в критической ситуации могут иметь плачевные последствия. Знакомство и закрепление правил пожарной безопасности в игровой форме позволяет приобрести детям необходимые навыки и умения, что в будущем не даст им растеряться и поможет правильно отреагировать в случае опасности.

**Ключевые слова:** игра, викторина, пожарная безопасность, дошкольное образование.

**Цель:** закрепить в игровой форме знание детей старшего дошкольного возраста правил пожарной безопасности.

**Задачи:** воспитать в детях чувство ответственности и безопасного поведения в быту; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности; прививать детям старшего дошкольного возраста навыки осторожного обращения с огнём; активизировать и обогащать словарный запас детей старшего дошкольного возраста; развивать память, сообразительность, находчивость, навыки работы в группе; воспитывать нравственные качества: мужество, самоотверженность.

**Материалы и оборудование:** разрезные картинки по пожарной безопасности, по 2 ребуса для каждой команды, 2 каски, 2 домика, 2 игрушки, инвентарь для полосы препятствий (дуги, скамейки, набивные мячи, туннели), 2 комплекта карточек с картинками, по 2 коробки зелёного и красного цветов, бинты и марля, фишки.

#### **Ход викторины**

*Воспитатель.* Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас конкурс — викторина «Юные пожарные». Мы с вами узнаем, кто лучше знает, как соблюдать правила пожарной безопасности, как вести себя в случае опасности, помочь тем, кто в ней нуждается, и что может явиться источником пожара. Вы будете как настоящие пожарные — смелыми, сильными и ловкими. А судить нас будет наше уважаемое жюри.

Происходит представление членов жюри.

Приветствие команд.

«О г о н ь к и». Чтобы в ваш дом не пришла беда,

Будьте с огнём осторожны всегда!

«И с к о р к и». Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить!

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Воспитатель.* А теперь команды должны выбрать капитанов. (Дети выбирают капитанов) Итак, мы начинаем нашу игру с разминки. Сейчас мы каждой команде дадим картинки по пожарной безопасности, которые разрезаны на фрагменты. Какая команда быстрее соберёт, та и выиграет. Победившая команда получает одну фишку.

*Воспитатель.* Второй конкурс. Я по очереди загадаю командам загадки, а вы должны отгадать каждый свою загадку. За каждую правильно отгаданную загадку команда получает одну фишку.

1. Шипит и злится,  
А воды боится.  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает. (Огонь)
2. Дремлют в домике девчонки, бурые шапчонки. (Спички)
3. Висит – молчит, а перевернёшь – шипит и пена летит. (Огнетушитель)
4. В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж какие добряки —  
Раздают всем огоньки. (Спички)
5. Выпал на пол уголёк,  
Деревянный пол зажжёт,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его... (водой)
6. Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут... (пожарный)
7. От огня горит и тает,  
Помещение освещает.  
В пироге на день рожденья  
Может быть как украшеньё. (Свеча)
8. Вещество летучее это  
С едким запахом и без цвета  
Из конфорки на кухне струится,  
Чиркнешь спичкою — враз загорится. (Газ)

*Воспитатель.* А сейчас мы с вами узнаем, от чего же бывает пожар. Огонь – друг человека, но неосторожное обращение с ним приносит беду. Вам будут заданы вопросы, на которые нужно ответить, объяснить, что нужно делать в том или ином случае. За правильный ответ – по фишке.

- Из-за чего может случиться пожар в доме, в квартире?
- Можно брать спички и играть с ними?
- Без разрешения взрослых можно включить электроприборы?
- Можно разводить костры и играть около них?
- Можно поджигать сухую траву?
- Что нужно делать, если вы почувствовали запах дыма?
- Как нужно вести себя, если случился пожар?

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- Что нужно сделать, чтобы сообщить о пожаре?

*Воспитатель.* Следующая игра – эстафета. Называется она «Кто быстрее наполнит ёмкость водой». Из большой ёмкости нужно брать воду и наполнить ёмкость своей команды (участвует вся команда). Победившая команда получает фишку.

*Воспитатель.* Следующий этап на сообразительность. Каждой команде будет загадано по два ребуса. За разгаданный ребус присуждается по фишке.

*Воспитатель.* Следующее задание – для капитанов. Называется оно «Отважные спасатели». Капитаны должны преодолеть полосу препятствий, добраться до «горящего домика» и спасти из него «жителя» – игрушку. Первый справившийся с заданием получает фишку.

*Воспитатель.* Следующее задание – командное состязание на скорость и сообразительность. На столе перед каждой командой лежат карточки с изображением разных предметов (огнетушитель, ведро с водой, телевизор, электрочайник, ящик с песком, розетка, пожарный шланг, свеча, гирлянда, шлем пожарного, спички, газовая плита, противогаз, лопата). Команды должны сложить их в две коробки: в зелёную – предметы, с помощью которых пожар тушат, а в красную – те, из-за которых пожар может случиться. Команда, которая первой правильно справится с заданием, получает фишку.

*Воспитатель.* Последний на сегодня конкурс. Нужно оказать первую помощь пострадавшему на пожаре, забинтовать голову и руку, используя бинты и марлю. Команда, справившаяся первой, получает фишку.

Подведение итогов, награждение команд.