

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*Антипина Василина Владиславовна,
воспитатель,
МБДОУ д/с №150,
г. Иркутска*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НОД С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ТЕМЕ «ВОЗДУХ – НЕВИДИМКА»

Аннотация. Данная разработка предназначена для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет в количестве 10-12 человек и направлена на знакомство детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека, развитие умений устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования и делать выводы.

Ключевые слова: дошкольники, воздух, экспериментариум, мнемотехника.

Возраст детей: 5-6 лет

Тема занятия: «Воздух – невидимка»

Цель: создать условия для развития интереса детей к познавательно-исследовательской деятельности посредством использования мнемодорожки.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека.
2. Способствовать развитию умений устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования и делать выводы.
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желания исследовать его доступными способами.

Оборудование: банка, записка, контейнер с водой, мнемодорожка «Свойства воздуха», мыльные пузыри, презентационная игра, мультимедийное оборудование.

Ход педагогического мероприятия:

Здравствуйтесь ребята! Я предлагаю вам взяться за руки, встать в круг улыбнуться и поприветствовать друг друга:

В круг широкий, вижу я
Встали все мои друзья,
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И опять играть начнем.

Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, то увидела стеклянную банку, а на ней записка:

«Отгадайте, что я? Кому нужен я? Узнайте, какой я?»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Ребята я посмотрела на банку и ничего не поняла, а вы поняли, о чем говорится в записке. Давайте внимательно посмотрим, может что-нибудь и увидим.

Вывод: - Банка пустая.

- Ребята, но в банке что-то есть (предположения детей)

Если дети не догадываются, то загадывается загадка:

Он нам нужен, чтоб дышать

Чтобы шарик надувать

С нами рядом каждый час,

Но не видим он для нас. Что это? (воздух)

- На первый вопрос нашей таинственной записки мы ответили, в банке находится воздух.

Ребята нам нужно это проверить, и я приглашаю вас в наш мини - экспериментариум. (место, где проводят разные эксперименты и опыты)

Основной этап.

Что у нас в банке? (воздух), а я предлагаю проверить это при помощи опыта.

Опыт №1 «Есть ли воздух в банке?» Дети вместе с педагогом опускают банку в таз с водой. Банка не наполняется водой.

- Что же не пускает воду в банку? (воздух)

- Теперь наклоняем банку. Что появилось в воде? (пузырьки воздуха)

- Откуда, они взялись? Это воздух выходит из банки, а его место занимает вода.

А можем мы назвать воздух невидимкой?

(делают выводы: прозрачный, невидимый) – открывается первый мнемоквадрат дорожки.

Опыт 2. «Кому нужен воздух?»

- А сейчас я предлагаю вам попробовать задержать дыхание. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Долго человек может не дышать?

(Нет, без воздуха человек умрет.)

- Какой вывод можно сделать?

Вывод: Человек не может жить без воздуха.

- Правильно, человеку воздух необходим для дыхания. Если без еды человек может прожить много дней, без воды – несколько дней, то без воздуха он не может прожить.

- Как вы думаете, только человеку нужен воздух?

- Помогите мне отобрать те предметы, которым воздух не нужен. Если мы правильно ответим, то эти предметы исчезнут.

Презентация.

Вывод: Открывается следующий мнемоквадрат. Мы с вами ответили на следующий вопрос нашей записки. Воздух нужен всему живому на земле.

Игра «Надуй шарик» (динамическая пауза)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Дети встают в круг и берутся за руки, при звуке с-с-с надувается шар, дети делают большой круг, на звук ш-ш-ш шарик сдувается.

- Продолжаем наши эксперименты.

Опыт №3 «Морской патруль»

- Подойдите к столу и посмотрите. Что у нас на столе? (кораблики)

- Смотрите, они двигаются или стоят на месте? (Стоят на месте.)

- Что мы можем сделать, чтобы кораблики начали движение, не используя при этом своих рук и другие предметы? (Подуть на них.)

- Давайте, подуем.

- Что заставляет двигаться наши кораблики? (Воздух или ветер - поток воздуха)

- А теперь глубоко вдохните, наберите воздух и быстро выдохните.

- Кораблики быстрее стали двигаться? Получилось!

Вывод: открываем следующий мнемоквадрат. Воздух может перемещаться

- А откуда берется воздух? (Мы выдыхаем воздух).

- Значит и внутри нас находится воздух

Открывается следующий мнемоквадрат

Давайте сделаем вывод, какими свойствами обладает воздух.

(Воздух прозрачный, нужен всему живому, воздух может перемещаться, воздух есть внутри человека)

Работа с мнемодорожкой.

Ребята, а вы знаете, что воздух еще используют для детских забав и игр? Посмотрите, пожалуйста, я сейчас попробую показать эту игру, а вы догадайтесь, что это? И пришла к вам в гости не с пустыми руками, а принесла одну такую игру – затею, в которую сейчас хочу предложить вам поиграть. Пожалуйста, берите и давайте поиграем с вами пока звучит эта музыка.