

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

**Варенникова Елена Юрьевна,**

воспитатель, МБДОУ «Детский сад №124»,

г. Череповец;

**Алферьева Дарья Александровна,**

воспитатель, МБДОУ «Детский сад №124»,

г. Череповец

### КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «МАШИНЫ - ПОМОЩНИКИ»

**Аннотация.** Данная методическая разработка содержит конспект занятия по познавательному развитию последующей продуктивной деятельностью. На занятии используются информационно-коммуникативные технологии.

**Ключевые слова:** рассказ, работа с природным материалом, ИКТ, продуктивная деятельность.

**Цель** деятельности: формирование у детей понятия о важности и значимости хлеба в жизни человека.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с процессом выращивания и приготовления хлеба, с профессией людей.
2. Расширить знания детей о значении различного транспорта и спецоборудования в процессе выращивания хлеба.
3. Обогащать активный словарь детей глаголами.
4. Развивать творческие способности детей.
5. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к людям вырастивших его.

**Материал:** Картинки с изображением трактора, комбайна, грузовика, элеватора, мельницы, хлебопекарни, фургона. Колоски. Видеофильм о работе комбайнера. Картинки с изображением хлеба. Каравай.

**Ход образовательной деятельности:**

**Вводная часть.**

Воспитатель читает стихотворение С. Погорельского:

Вот он хлебушек душистый,	Сколько рук его растило,
Вот он теплый, золотистый.	Охраняло, берегло.
В каждый дом, на каждый стол	В нем земли родимый соки,
Он пожаловал, пришел.	Солнца свет веселый в нем.
В нем здоровье, наша сила,	Уплетай за обе щеки,
В нем чудесное тепло.	Вырастай богатырем!

Воспитатель: - Ребята, о чем это стихотворение? (Ответы детей)

Воспитатель: - Да, правильно это стихотворение о хлебе. Хлеб бывает разный, но весь хлеб очень полезный. Он содержит много витамина В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.

**Дидактическая игра «А какой он хлеб?»**

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

*Воспитатель:* - Ребята, как вы думаете кто самый главный помощник при выращивании и изготовлении хлеба? Давайте мы с вами найдем ответ на этот вопрос вместе.

### **Основная часть.**

*Воспитатель:* - Сейчас я вам расскажу о всех помощниках, и мы решим какой является самым главным.

Вырастить хлеб – тяжелая работа: «Сто потов сойдет, пока хлеб взойдет!» Люди придумали удивительные машины помощники. Показ картинки с изображением трактора.

*Воспитатель:* - Трактор – удивительная машина. Трактор возит все орудия, которые обрабатывают землю. Много работы выполняет он осенью. К трактору сзади прикрепляют большой плуг. Ребята, как вы думаете, то такое плуг, и для чего он нужен? (Ответы детей.)

*Воспитатель:* - Плуг поднимает и переворачивает верхний слой почвы. Для того, чтобы семена спрятались в землю от ветра и могли взять из земли все полезные вещества, которые им нужны для роста. После этого трактор боронит землю. К трактору прицепляют борону. Борона прочесывает землю зубьями, как расческой. На этом работа трактора не заканчивается. К нему прицепляют культиватор. Лапки культиватора рыхлят землю и срывают сорняки. Вот теперь трактор потрудился и к нему можно прицеплять сеялку. Сеялка засыпает семена в землю. Через время ростки прорастают, наливаются дождевой водой, тянутся к солнцу. За лето колоски окрепнут, наберутся сил и полезных веществ. Осенью, когда зерна созреют, и колос приобретает желто-золотистый цвет, наступает время собирать урожай. Воспитатель предлагает рассмотреть колоски пшеницы, ржи и овса.

### **Физкультминутка «В землю зернышко упало»**

В землю зернышко попало. (*дети присаживаются на корточки*)

Прорасти на солнце стало (*дети поднимают руки над головой*)

«Золотое солнышко, ты согрей нам зернышко,

Дождик, дождик поливай, будет хлеба урожай!»

(*Дети вытягивают руки вперед и «брызгают» на себя водой*)

Дождик землю поливал, и расточек подрастал. (*Дети медленно встают*)

К свету и теплу тянулся (*руки в стороны*)

И красавцем обернулся (*руки вперед*)

Золотые колоски на ветру качаются (*дети встают на носочки, прямые руки вверх, кисти рук опущены вниз*)

Низко наклоняются (*Дети машут поднятыми руками вверх, и приговаривают:*

«Поспел урожай, приезжай, забирай!») (*Наклоны вниз*)

*Воспитатель:* - А что же происходит после того, как колоски созрели? (Ответы детей). На помощь после трактора приходит другая машина, настоящий великан – комбайн.

*Просмотр видеofilmа о работе комбайна.*

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

*Воспитатель:* - С утра до вечера, а иногда и ночью убирает зерноуборочный комбайн хлеб. Начинает с того, что срезает колоски, а специальные расчески выравнивают их. Затем острыми ножницами срезается верхняя часть колоса (показ колоса). Потом все колосья с помощью винтов попадают жерла комбайна, там с помощью особого механизма колоски отбивают и из них выпадают зернышки, которые под давлением через специальную трубу льются в машину, которую накрывают тентом и увозят на элеватор, где и хранят зерно. Затем зерно везут на мукомольный комбинат, где из него с помощью мельницы делают муку.

*Воспитатель:* Ребята, а как называется емкость, где замешивают тесто для хлеба? (Чан) Правильно, на заводе стоят огромные чаны с закваской, в которую добавляют муку. Что еще добавляют, чтобы получился вкусный хлеб? Затем специальные машины с «механическими руками» вымешивают тесто для хлеба. Когда тесто замешано, пришла пора класть его в форму для выпекания и ставить в печь. И хлебушек готов! Ребята, скажите пожалуйста, что еще можно испечь из муки (булочки, батон, баранки, каравай и др.) Да, молодцы! Хлеб на специальной машине везут в магазин, в детский сад, в школу.

### **Дидактическая игра «Машины-помощники»**

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением машины и наклеить их по порядку (как они принимали участие в выращивании хлеба)

### **Заключительная часть.**

На экране телевизора появляются люди разных профессий:

1. Кто управляет трактором? (тракторист)
2. Кто водит комбайн? (Комбайнер)
3. Кто управляет грузовиком? (Шофер)
4. Кто работает на мельнице? (мельник)
5. Кто выпекает хлеб на хлебозаводе? (пекарь)

*Воспитатель:* - Ну что, ребята, теперь то вы догадались кто помогает нам иметь каждый день на столе теплый, вкусный, ароматный хлеб? Кто же является самым главным помощником? (Человек).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Барыкин, К.К. Хлеб, который мы едим / К.К. Барыкин. – М.: Госполитиздат, 2000. – 128 с.
2. Ивин, М.Е. Хлеб сегодня, хлеб завтра / М.Е. Ивин. – Л.: Детская литература, 1980. – 96 с.
3. Погорельский С. Вот он хлебушек душистый.