

УДК 159.99

**Манякова Полина Олеговна,**

преподаватель,

ГБПОУ СО Свердловский областной педагогический колледж,

**Заводчиков Дмитрий Павлович,**

доцент, кандидат педагогических наук,

ФГАОУ ВПО Российский государственный

профессионально-педагогический университет

## САМООРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО СТУДЕНТОВ<sup>1</sup>

**Аннотация:** В статье рассматривается понятие самоорганизация деятельности и ее влияние на процесс прогнозирования профессионального будущего студентов. Также выделены основные компоненты, которые определяют процесс самоорганизации деятельности.

**Abstract:** The article considers the concept of self-organization of activity and its influence on the process of forecasting the professional future of students. Also highlighted are the main components that determine the process of self-organization of activities

**Ключевые слова:** самоорганизация деятельности, самореализация, прогнозирование профессионального будущего.

**Keywords:** self-organization, self-realization, forecasting the professional future.

В системе Российского образования огромную роль играет качество и успешность молодого работника в профессиональной деятельности. Важным моментом также являются и ожидаемые представления о выбранной специальности. Подходит ли она человеку на этапе обучения, во время производственных практик или уже непосредственно на рабочем месте. К сожалению, в наше время профессиональные экспектации (англ. expection – ожидание; система ожиданий, требований относительно норм исполнения индивидом социальных ролей) имеют дифференцированный характер: с одной стороны, студент нацелен идти работать по специальности, ожидания соответствуют реалиям получаемой профессии, с другой, студент не видит перспектив в своей профессиональной деятельности или вовсе не задумывается о ней. Таким образом, проблема прогнозирования профессионального будущего играет особую роль в становлении и развитии личности каждого студента.

Профессиональное будущее – это желаемое представление, направленное на положительные стороны будущей трудовой деятельности, на ее пол-

---

<sup>1</sup> Исследование выполнено при поддержке Гранта РГНФ 15-06-10480 «Пространственно-временные особенности профессиональной транспективы субъекта постиндустриального общества».

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

ную удовлетворенность, на совпадение желаемых ожиданий с действительными, а также на высокое материальное положение [2].

Современный молодой человек оказался в ситуации нестабильности, смятения и неуверенности в завтрашнем дне, когда нет приемлемых идеалов в прошлом, но в тоже время еще не найдены новые ориентиры будущего для предстоящего развития, профессионального и личностного самоопределения.

Для современного мира характерно то, что человек не может быть успешен без сознательного отношения к своей жизни, наличия стратегии жизни. Неопределенность жизни, неясность перспектив социального развития общества, материальные трудности ведут к тому, что многие люди, и молодые в частности, с большой тревогой и опасениями смотрят в завтрашний день, не хотят, или не могут самостоятельно решить, чего же они хотят от жизни. Таким образом, на наш взгляд, важнейшую роль в прогнозировании профессионального будущего играет самоорганизация деятельности [4].

Самоорганизация в самом общем понимании означает самодвижение, самоструктурирование, самодетерминацию природных, естественных систем и процессов. Это управляемый изнутри процесс изменения структуры отношений отдельных элементов системы или их групп, сопровождающийся качественными изменениями самих элементов [2, с.60].

Самоорганизация деятельности – это способность и умение личности организовать себя, проявляющиеся в целеустремленности, активности, обоснованности мотивации, планировании своей деятельности, самостоятельности, быстроте принятия решений и ответственности за них, критичности оценки результатов своих действий, чувстве долга [1].

Самоорганизация деятельности, по определению Е.Ю. Мандриковой, – это структурирование личного времени, тактическое планирование и стратегическое целеполагание, то есть способность к интегральной регуляции природных, психических, личностных состояний, качеств, свойств, осуществляемая сознанием волевыми и интеллектуальными механизмами, проявляющаяся в мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения.

Феномен самоорганизации деятельности в последние годы стал привлекать особое внимание психологов. Обусловлено это тем, что способность к самоорганизации рассматривается в качестве важного свойства живых систем [3]. Также вопросы самоорганизации активно встают перед человеком в процессе его личной и профессиональной самореализации, а также в контексте эффективного управления собственным временем. Действительно, стратегия и тактика обращения со временем своей жизни, способ его использования, как в текущей ситуации, так и в масштабах целой жизни, являются важными составляющими жизнедеятельности современного человека и показателями его личной эффективности [5].

На сегодняшний момент наиболее полно понятие «самоорганизация дея-

## ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

тельности» представлено в работах Мандриковой Е.Ю. Таким образом, она выделила показатели самоорганизации деятельности:

1. Планомерность – степень вовлеченности субъекта в тактическое ежедневное планирование по определенным принципам.

2. Целеустремленность – чувство цели, способность субъекта на ней сконцентрироваться.

3. Настойчивость проявляется в склонности субъекта к приложению волевых усилий для завершения начатого дела и упорядочения активности.

4. Фиксация – склонность субъекта к фиксации на заранее запланированной структуре организации событий во времени, его привязанность к четкому расписанию, ригидность в отношении планирования.

5. Самоорганизация – склонность субъекта к использованию внешних средств организации деятельности.

6. Ориентация на настоящее показывает временную ориентацию на настоящее [5].

Исходя из сказанного, мы предполагаем, что дальнейшее прогнозирование будущего невозможно без способности человека к прогнозированию профессионального будущего, т.к. вышеописанные показатели напрямую связаны с умением человека заглянуть в будущее, поставить перед собой краткосрочные или долгосрочные цели, со способностью человека представить возможный результат действия до его осуществления и определить пути достижения желаемого результата.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кара-Мурза С.Г. *Управление развитием: предвидение и проектирование будущего // Управление развитием: от прогнозирования будущего к его конструированию (идеи, методы, институты). Материалы научного семинара. Вып. № 9. – Москва: Научный эксперт, 2011. – С. 5-28.*

2. Клочко В.Е. *Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ). – Томск: Томский государственный университет, 2005. – 174 с*

3. Князькова О.Н. *О понятии «культура самоорганизации личности студента» // Молодой ученый. – 2012. – №11. – С. 428-432.*

4. Козловская Т.Н. *Самоорганизация времени как фактор формирования «образа будущего» студента университета: Дис. ... канд. пед. Наук. – Оренбург, 2005. – 176 с.*

5. Мандрикова Е.Ю. *Разработка опросника самоорганизации деятельности (ОСД) // Психологическая диагностика. – 2010. – № 2. – С. 87-111.*

6. Фалеева Л.В. *Организованность и самоорганизация как качество личности: сравнительный анализ понятий // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 4.*