

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Лаврикова Яна Викторовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №124»,

г. Череповец

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ: «ВОЛШЕБНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ЗЕРНЫШКА»

Аннотация. Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей средней группы. Оно полностью раскрывает методику проведения занятия и охватывает все образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ключевые слова: интегрированное занятие, воспитание бережного отношения к хлебу, творческая деятельность, коммуникация.

Программное содержание:

- Уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб.

- Развивать коммуникативные способности, логическое мышление, память, творческое воображение.

Обогащать и активизировать словарь детей (пословицы и поговорки).

- Развивать связную речь.

- Воспитывать у детей уважение к труду людей, выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, вызвать интерес к коллективному труду.

- Воспитывать умение поддерживать беседу, внимательно слушать вопросы

и ответы товарищей.

- Формировать у детей эстетический вкус, умение радоваться результату своего труда.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, рассказов о труде взрослых отгадывание загадок о хлебе, рассматривание иллюстраций о работе хлебороба, знакомство с пословицами о хлебе.

Материал: Телевизор, презентация о хлебе, кофемолка ручная, ингредиенты для соленого теста, колоски пшеницы

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте ребята поздороваемся с гостями. Я очень рада видеть вас сегодня. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы добры и приветливы, спокойны и ласковы. Сегодня я хочу вам загадать загадку: «Вырос в поле дом, полон дом зерном. Стены позолочены, ставни заколочены. Ходит дом ходуном на столбе золотом?»

Дети: Колосок.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Воспитатель: Вот и у меня сегодня есть колосок. Он не простой, а волшебный. Этот колосок предлагает нам отправиться в интересное путешествие.

Воспитатель: Вставляйте дети в кружок и отправляемся в путешествие с колоском.

«Колосок с нами кружись, дети в поле очутись!»

На экране телевизора появляется картинка поля.

Воспитатель: Дети, а где мы очутились?

Дети: В поле, где рос наш колосок.

Воспитатель: Верно, весной люди вспахали поле и посадили зернышки. Летом стало тепло, дождик поливал землю и зернышки начали прорастать и превратились в колоски. Давайте и мы с вами поиграем с колоском и превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»

Посадили мы зерно

Что же выйдет из него?

Дождик землю поливает,

Солнце нежно пригревает

Подрастает зернышко-

Потянулось к солнышку.

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет

Потянулся наш росток,

Превратился в колосок

Воспитатель: Посмотрите на эти колоски и скажите, из чего они состоят?

Дети: Из зернышек.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите, какие они, какие у них зернышки. (*Рассматривают колоски*) Все ли зернышки все одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А сколько их? (*Много*)

Воспитатель: Давайте их внимательно рассмотрим. Возьмите их в руки и скажите, какие они на ощупь? Какой они формы, величины и цвета?

Дети: Гладкие, овальные, коричневые, маленькие...

Воспитатель: Ну вот колоски созрели и на поля выходят комбайны. Комбайны срезают колосья, обмолачивают из них зерна, которые по специальному рукаву высыпают в грузовые машины. Включается слайд с изображением комбайна.

Воспитатель: Дети, люди, которые выращивает хлеб на полях, называются –хлеборобы. Давайте хором произнесём – хлеборобы.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Воспитатель: Как вы думаете, куда потом везут зерно? Не знаете? Зерно везут в зернохранилище - элеватор. Включается слайд с изображением элеватора. Там его сушат и очищают. А потом отправляют на мельницу.

Что делают из зерна?

Дети: Мелют муку.

Воспитатель: Правильно – мелют муку. Вот и колосок нам предлагает сделать муку. Берем кофемолку, насыпаем туда зернышки и начинаем перетирать. Что у нас получается?

Дети: Мука.

Воспитатель: Правильно – мука. Показывает детям муку. Давайте попробуем ее на вкус, потрогаем. А теперь скажите, какая мука? Дети трогают муку и описывают ее.

Ответы детей: Белая, легкая, пушистая, мягкая, сыпучая и т. д.

Воспитатель: А хотите дети, волшебный колосок расскажет вам что дальше происходит с мукой?

Из муки пекут пироги, хлеб, печенье.

А где это происходит?

Дети: В пекарне.

Воспитатель: Колосок приглашает нас в пекарню. Здесь из муки, яиц, дрожжей, молока, сахара делают тесто.

Воспитатель: Как называют людей, которые выпекают хлеб?

Дети: Пекари.

Воспитатель: А сейчас колосок предлагает вам стать настоящими пекарями. Мы с вами будем готовить хлебобулочные изделия из соленого теста. Теперь надевайте фартуки (*Раздать детям заранее приготовленное соленое тесто*). Каждый получает кусочек теста. Каждый из детей делает хлебобулочные изделия по желанию.

Воспитатель: Пока вы лепите давайте с вами вспомним пословицы и поговорки о хлебе.

Дети:

-Без хлеба нет обеда.

-Не в пору и обед, коли хлеба нет.

-Хлеб всему голова.

-Без хлеба сыт не будешь.

-Горькая работа – зато сладок хлеб.

-Не трудиться – хлеба не добиться.

-Хоть сахар и сладок, но хлеба не заменит.

-Хлеб да вода – здоровая еда.

Воспитатель: Молодцы, какие замечательные изделия у вас получились. Но на этом наше путешествие с колоском не заканчивается.

Колосок приглашает нас в магазин, чтобы мы расположили свои изделия на витрину. Теперь любой покупатель будет рад купить хлебобулочные изделия по вкусу.

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Какое интересное путешествие у нас получилось. Колосок предлагает вернуться в детский сад.

«1,2,3 покружись и в детском саду очутись.»

Воспитатель: Ребята, давайте покажем колоску, какие мы внимательные, как запомнили его рассказ и знаем, легка ли дорога превращения зернышка в хлеб который приходит к нам в дом.

Воспитатель: Итак, сегодня вы узнали, легка ли дорога хлеба к нашему столу.

Как вы думаете, легка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чтобы на нашем столе всегда был свежий, душистый хлеб с хрустящей корочкой, трудятся люди, много людей и их труд очень трудный.

Рефлексия:

- Что делают хлеборобы? (засевают зерном поля, выращивают хлеб)
- Куда везут зерно с поля? (на приёмный пункт- элеватор)
- Где мелют зерно? (на мельнице)
- Люди какой профессии выпекают хлеб? (пекари).

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашим волшебным колоском.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Валасина А. Детям о хлебе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rodnaya-tropinka.ru/detyam-o-hlebe/>
2. Емельянова Э. Расскажите детям о хлебе. – Москва: Мозаика-Синтез. 2010.
3. Степанова М.А. Журнал «Педагог». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=6598>