

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Дмитренко Александра Владимировна,

воспитатель структурного подразделения
«детский сад» МОУ «Отраденнская ООШ»,
п. Малиновка, Белгородский район;

Карпенко Елена Владимировна,

заведующий, воспитатель структурного
подразделения «детский сад»
МОУ «Отраденнская ООШ»,
п. Малиновка, Белгородский район

ПРОЕКТ «ПОДАРИМ ДЕТЯМ ПРАЗДНИК»

*Семья – поистине высокое творенье,
Она заслон надежный и причал,
Она дает призванье и рожденье,
Она для нас основа всех начал.*
Е.А. Мухачева

Аннотация. В статье рассматривается совместная деятельность родителей и детей по подготовке и проведению праздников. Проведение праздников формирует положительные взаимодействия родителей со своими детьми, помогает установить эмоциональный контакт, доверительные отношения между ними.

Ключевые слова: праздник, проект, дети, родители, родительское собрание, взаимодействие.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

В целях обеспечения эмоционального благополучия детей в дошкольном образовательном учреждении созданы условия для проведения целенаправленной и систематической работы с родителями по привлечению их к участию в детских праздниках с первых дней пребывания ребенка в детском саду.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, яркие положительные эмоции. Совместная деятельность родителей и детей по подготовке и проведению таких праздников формирует положительные взаимодействия родителей со своими детьми, помогает установить эмоциональный контакт, доверительные отношения между ними. Но как убедить мам и пап в необходимости такой совместной деятельности? Ведь гораздо удобнее прийти на праздник в качестве зрителей, не затрачивая никаких физических и духовных усилий.

В связи с этим в МОУ «Отраденнская ООШ» структурном подразделении «детский сад» в 2015-2016 уч. г., 2016-2017 уч. г. был реализован долго-

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

срочный проект с детьми второй младшей группы «Подарим детям праздник».

Задачи проекта:

- организовать совместную деятельность детей, родителей, педагогов;
- вовлечь родителей в процесс реализации проекта;
- наладить эмоциональный контакт с семьями;
- активизировать желание родителей участвовать совместно с ребенком

на праздниках.

Этапы работы над проектом:

- подготовительный (октябрь);
- реализация проекта (ноябрь-май);
- заключительный (июнь).

Подготовительный:

- формирование рабочей группы;
- изучение методических материалов, литературы;
- составление плана мероприятий (приложение 1);
- сроки реализации проекта (октябрь-июнь);
- создание памятки для родителей о культуре посещения детских празд-

ников;

- анкетирование родителей (приложение 2).

Реализация проекта

В рамках реализации проекта проведено ознакомительное родительское собрание, на котором воспитатель и музыкальный руководитель рассказали родителям (законным представителям) о том, что дошкольное учреждение предлагает поучаствовать в реализации проекта «Подарим детям праздник», где родители (законные представители) являются непосредственными участниками. Было получено согласие родителей. На конец ноября запланировали совместное с родителями (законными представителями) мероприятие «Мы вместе, мы рядом».

Совместно с родителями определили удобное время проведения мероприятия (вечер в 17.00, для того чтобы после праздника родители забрали детей домой).

Определили удобное время репетиции для родителей (репетиции проводились индивидуально, родители знакомились с песнями, попевкам, танцами, соответствующими возрасту детей).

Решен вопрос о внешнем виде родителей на празднике.

Организация развлечения «Мы вместе, мы рядом» проходила следующим образом: родители пришли заранее, не заходя в группу, прошли в зал в сменной обуви. Сели полукругом. Возле каждого родителя стоял свободный стул для ребенка. Воспитатели в назначенное время под музыку привели детей в музыкальный зал. Увидев своих родных, дети побежали к ним и сели рядом. Момент встречи родителей и детей в праздничной обстановке вызвал массу положительных эмоций как у детей, так и у родителей. Праздник прошел хорошо, т.к. заранее были созданы условия (разучены танцы и песни) для

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

родителей и детей. Родители сами получили удовольствие, т.к. были непосредственными участниками праздничного мероприятия.

Следующее мероприятие «Мамин праздник», проведенное с родителями, было посвящено 8 марта, на котором принимали участие мамы и бабушки. Была проведена работа с родителями по той же схеме. Если на первом празднике дети не отходили от родителей, то на втором мероприятии дети самостоятельно выполняли некоторые номера для мам. Дети спокойно передвигались по залу (практически все без мам), были более раскрепощенные, играли с героем.

Третье мероприятие – выпуск из 2-й младшей группы – было организовано таким образом, что дети играли с героем без участия родителей, но родители на празднике присутствовали. Дети не обращали на родителей внимания. Все внимание детей было обращено на Петрушку (сначала куклу, а потом живого человека). Завершающим этапом праздника стал совместный танец с родителями и вручение Петрушкой подарков (наборы песочников каждому ребенку, которыми дети играли весь летний период на площадке дошкольного учреждения).

Заключительный этап

На заключительном этапе проекта проанализирована вся работа (с родителями, сами мероприятия). Результат работы с детьми и родителями в рамках реализации проекта дал положительные результаты. В процессе реализации проекта достигнуто следующее:

- дети и родители проявляют интерес к праздничным мероприятиям, принимают в них активное участие;
- родители нашли понимание между собой и с сотрудниками дошкольного учреждения;
- повысился уровень доверия родителей к дошкольному учреждению;
- увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в жизни группы.

Проект прошел успешно, получил положительную оценку родителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <http://blog.dohcolonoc.ru/entry/rabota-s-roditelyami/vzaimodejstvie-s-semyami-vospitannikov-v-kontekste-realizatsii-fgos.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/vzaimodejstvie-s-semjami-vospitanikov-mladshei-grupy-v-ramkah-realizaci-proekta-o-kean-dobryh-del.html>
3. Богомолова З.А. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 2.
4. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада // Приложение к журналу «Управление ДОУ». – 2011.
5. Попова Л.Н., Гонтаревская М.Н., Киселева М.О. Детско-родительский клуб «Веселая семейка» // Библиотека журнала «Управление ДОУ». – 2012.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. – № 1155.
7. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду младшая группа. – М., 2013.