

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Гребенникова Ирина Анатольевна,
учитель-логопед;

Громова Екатерина Владимировна,
воспитатель,

Прусакова Екатерина Николаевна,
воспитатель,

*МАДОУ д/с комбинированного вида № 7 «Радуга»,
г. Ступино, Московская область*

ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ САД ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»

*«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту,
где человек родился». В. А. Сухомлинский*

Аннотация. В статье рассмотрен пример реализации краткосрочного проекта для дошкольников с ТНР подготовительной к школе группы. Проект направлен на формирование у воспитанников представлений об историческом прошлом детского сада, который они посещают, и связанной с ним истории родного города. Он служит основой для взаимодействия с семьями воспитанников седьмого года жизни, имеющих тяжелые нарушения речи, для вовлечения родителей в образовательный процесс, направленный на овладение детьми правильной, грамотной, связной речью и коммуникативными навыками. Проект может быть полезен для воспитателей и учителей начальных классов, а также для специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях.

Ключевые слова: проектная деятельность, дошкольники, развитие связной речи, воспитанники с ТНР, взаимодействие с семьей, патриотическое воспитание.

Участники проекта: воспитатели; учитель-логопед; родители; воспитанники подготовительной к школе группы с ТНР.

Тип проекта: среднесрочный, творческий, групповой, открытый.

Срок реализации: 1 месяц.

Наш детский сад «Радуга», одно из самых крупных в городе Ступино дошкольных образовательных учреждений, был построен 35 лет назад. В течение многих лет через добрые руки наших педагогов прошло огромное количество детей, и в настоящее время мы принимаем уже третье поколение малышей. Многие родители наших сегодняшних воспитанников когда-то тоже посещали нашу гостеприимную «Радугу», а бабушки и дедушки еще помнят, как водили сюда своих детей, теперь уже взрослых Ступинцев. Детский сад менялся и развивался вместе с городом. Беседуя с нашими воспитанниками, мы выяснили, что многим ребятам интересно, каким был детский сад много лет назад, какими были их родители, тогда еще маленькие мальчики и девочки. Во что они любили играть, с кем дружили, какие занятия посещали, как звали их воспитателей, какие воспоминания о садике остались у них из детства. Опираясь на данную информацию, мы приняли решение о совместной проектной деятельности, получившей название «Детский сад вчера и се-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

годня». Знакомство с историей нашего детского сада, несомненно, поможет сформировать у наших воспитанников, будущих школьников, любовь и уважение не только к нашему учреждению, но и к истории своей семьи, родного края, истории города Ступино.

Объект исследования: активное взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников в процессе работы над проектом.

Предмет исследования: организационно-педагогические условия, способствующие вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс.

ЦЕЛЬ: разработать систему мероприятий проектной деятельности, направленных на эффективное взаимодействие родителей, детей и педагогов в процессе всестороннего развития личности ребенка.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей развития города Ступино и связанной с ним историей нашего детского сада.
2. Сформировать представления об истории своей семьи, о детских годах родителей.
3. Создать благоприятные условия для развития связной речи воспитанников с ТНР.
4. Организовать сотрудничество детей и родителей, родителей и педагогов в рамках проекта.
5. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, истории родного края.

Теоретическая и практическая значимость:

- в повышении интереса и педагогической грамотности родителей в вопросах образования и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- в создании благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка с ТНР;
- в возможности включения данного проекта в систему инновационной педагогической деятельности ДОУ.

Методы исследования:

1. Анализ литературных источников по проблеме исследования.
2. Наблюдение.
3. Беседа.
4. Анкетирование.
5. Обобщение собственного опыта.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса воспитанников с ТНР к процессу обучения;
2. Развитие связной речи, умения выступать перед группой товарищей, отвечать на вопросы.
3. Развитие навыков исследовательской деятельности.
4. Формирование представлений об историческом прошлом семьи, родного города, родного края.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5. Включение родителей в образовательный процесс.

Сроки реализации проекта: с 02 октября по 27 октября 2017 года (4 недели)

1 этап. Подготовительный: 02-06 октября 2017 года.

2 этап. Экспериментальный: 09-20 октября 2017 года.

3 этап. Заключительный: 23-27 октября 2017 года.

Структура и краткое описание этапов проекта:

В проекте «Детский сад вчера и сегодня» участвовали воспитанники подготовительной к школе группы «Колокольчик», осуществляющей образовательную деятельность по АООП дошкольного образования, их родители, воспитатели, учитель-логопед.

На предварительном этапе мы создали благоприятные условия для того, чтобы заинтересовать не только наших воспитанников, но и их родителей, привлечь всех членов семьи к работе над проектом:

- проанализировали методическую литературу по теме проекта;
- рассмотрели и подготовили фото и видеоархив «Из истории нашего сада»;
- провели беседу-опрос родителей о возможности оформления проекта;
- провели беседу с детьми «Что мы знаем о своём детском саду»;
- на родительском собрании группы познакомили родителей с целями и задачами, методикой проекта «Детский сад вчера и сегодня»;
- подробно описали родителям структуру проекта;
- предложили родителям найти дома старые детские фотографии, побеседовать с детьми о своём детстве, оформить проект на листе А4, включая фотографии и рассказ «Мой самый интересный день в детском саду».

На экспериментальном этапе в течение двух недель дети приносили в группу ярко оформленные проекты формата А4. Все воспитанники с удовольствием и гордостью рассказывали о своих родителях, демонстрировали семейные фотографии. Кроме того, воспитанников познакомили с архивом фотографий из истории нашего детского сада и фильмом «Город Ступино». Педагоги стремились к тому, чтобы дети не просто слушали рассказы своих товарищей, но и анализировали услышанное, сравнивали, задавали вопросы.

На заключительном этапе проект был красочно оформлен в виде стенда. Фото и видеоматериалы, отчет о проведенных мероприятиях представлены на сайте, на страничке нашей группы.

Проведенное среди родителей анкетирование показало, что многие из них положительно отнеслись к теме проекта, считают представленные материалы важными и нужными в воспитании дошкольников.

По окончании проекта «Детский сад вчера и сегодня» было организовано чаепитие вместе с родителями и детьми, на которое родители принесли свои альбомы с детскими фотографиями: вспоминали детство, делились впечатлениями из жизни своего детского сада.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Именно в дошкольном возрасте, по словам В.А. Сухомлинского, начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Таким образом, знакомство с историей развития детского сада, тесно связанной с историей развития родного города, является важным этапом в патриотическом воспитании дошкольников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Веракса Н.Е., Веракса А.И. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 112 с.*
- 2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.*
- 3. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям/ Сухомлинский Василий Александрович. – 5-е изд. – Киев.: Радянська школа, 1974. – 287с.*