

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Порфирьева Алина Георгиевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 54 «Журавушка»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ «ВЛИЯНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ НА РЕЧЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Аннотация. В статье описывается методика проведения родительского собрания по теме «Влияние мелкой моторики на речь детей».

Ключевые слова: моторика рук, развитие речи, игры на развитие кисти рук.

Цели родительского собрания:

Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики детей.

1. Обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей дошкольного возраста.

2. Познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики рук детей.

У детей часто наблюдается задержка в развитии речи, хотя они здоровы, не страдают нарушениями слуха. В чем причины задержки речи? Раньше считалось, что главное, от чего зависит речь, – это степень речевого общения детей с другими людьми: родители получали совет – побольше разговаривать с ребенком.

Наблюдения показывают, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Таким образом, тренировка движений пальцев и всей кисти рук является важным фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка. Оно способствует улучшению артикуляционных движений, подготовке руки к письму, повышает работоспособность головного мозга.

Благоприятное воздействие на развитие движений всей кисти и пальцев рук оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидки, застегивание пуговиц, кнопок, закрепление на липучках; наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень; игры с открывающимися игрушками и предметами; игры с карандашами и крупой, «пальчиковый бассейн». Хорошим средством для развития движений является игра «Пальчиковый театр».

Малышу интересно закручивать и раскручивать, разбирать предметы на части и собирать их снова. Наша задача – поддержать это стремление, обогащать его словарь.

Девочкам больше нравится играть с куклами, которых можно укачивать в коляске, возить на прогулку, одевать и раздевать, кормить, готовить для них. Мальчикам интересны машины и строительство. Необходимо показывать малышам, как использовать кубики и другие строительные материалы.

Выполняя разные пальчиковые упражнения, ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, у него развивается координация движений, совершенствуется деятельность артикуляционных органов. В результате занятий паль-

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

чки детей становятся более послушными, гибкими, исчезает скованность движений, речь начинает развиваться интенсивнее.

К работе по развитию речи хотелось бы подключить и родителей. Многие мамы и бабушки не дают самостоятельность при застегивании кнопок, пуговиц, молний. Бытовые умения детей являются базовыми для развития мелкой моторики. Ведь приобретая навыки самообслуживания и общаясь при этом со взрослыми, ребенок продвигается вперед в речевом развитии. Работа родителей и детей по формированию мелкой моторики многообразная и разносторонняя. Она может вестись в следующих направлениях:

1. Массаж, специальные упражнения для развития мелких движений пальцев
2. Обучение умению целенаправленно управлять движениями в бытовых условиях, приобретать навыки самообслуживания, помогать членам семьи
3. формирование моторики в специально созданных условиях, используя настольные и подвижные игры, в продуктивной деятельности.

Родителям рекомендуется учить ребенка манипулировать предметами – среди его игрушек должны быть пирамидки, матрешки, машины, строительный материал, конструкторы.

Не надо упускать возможность познакомить ребенка с различными продуктами во время приготовления пищи. Пусть он поможет вам перебрать рис, пшено, насыпать соль, сахар. Необходимо научить его размешивать, наливать, переливать, держать ложку, вилку. Малышу нравится раскладывать начинку, лепить пельмени и вареники. Все эти занятия полезны для развития мелкой моторики рук.

ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ДВИЖЕНИЯ КИСТИ – «ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»

«Тук-тук – я стучу»

Цель: развивать моторику руки.

Ход: взрослый читает стихотворный текст, побуждает ребенка удерживать руку в кулачке. Отстукивает кулачком малыша по поверхности стола каждое слово потешки:

Тук-тук - я стучу,
новый столик сколочу.

«Повар»

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход: Ребенок выполняет круговые движения кистью по часовой стрелке в сопровождении стихотворного текста:

Варим, варим, варим щи
Щи у Вари хороши.

«Веселые маляры»

Цель: развивать моторику руки, выполняя имитационные движения кистями обеих рук в направлении вверх-вниз, слева-направо под чтение потешки:

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Мы покрасим этот дом,
Жить Ванюша будет в нем.

«Пили, пила»

Цель: развивать моторику рук, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста.

Ход: Ребенок выполняет скользящие движения ребром ладони по поверхности стола.

Пили, пила,
Пили быстрее,
Мы строим домик для зверей.

«Бумажный мячик»

Цель: развивать моторику обеих рук.

Ход: Ребенку предлагается скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик.

- кистью руки отталкивать мяч
- перекатывать мяч по столу.

«Ладонки»

Цель: развивать моторику рук.

Ход:

Ребенок, выполняет движения, сопровождая их текстом:

Ладонки вверх,
Ладонки вниз,
Ладонки на бочок –
И сжали в кулачок.