

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

Лукьянова Ольга Георгиевна,

воспитатель,

Карникова Елена Алексеевна,

учитель логопед,

Третьякова Елена Алексеевна,

учитель-дефектолог,

Мухамадеева Альбина Давлетовна

воспитатель,

МДОУ «Д/с № 39 комбинированного вида»,

г. Магнитогорск, Челябинская область

РАЗВИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА С ПОМОЩЬЮ ЛЕГО WEDO

Аннотация: Развитие детей с помощью конструктора. Педагог должен использовать разные приемы и методы в работе с детьми, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, интернета.

Ключевые слова: легоконструирование в детском саду, методы обучения, лего WeDo

Лего – это уникальный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки. А если это лего we-do, то это еще и умение программировать, создавать роботов. Во время занятий с Лего – работают различные группы мышц, происходит развитие и коррекция моторики рук.

С детства человек умеет конструировать и очень любит это делать. Эти качества даны ребенку от природы особенно быстро реализуются и совершенствуются в процессе конструирования, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, активность, воображение и творчество.

Ребёнок учится познавать конструктивные свойства деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. При этом он как архитектор творит, познавая законы гармонии и красоты.

Дети, которые любят конструировать отличаются богатой фантазией и воображением, активно стремятся созидать и творить, испытывают желание экспериментировать, изобретать; развиваются у таких детей пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

В настоящее время педагоги уделяют огромное внимание детскому конструированию. Не случайно в современных программах по дошкольному воспитанию эта деятельность рассматривается как одна из приоритетных.

Педагогу необходимо помнить о том, что лего-элементы позволяют создавать обилие игровых ситуаций, которые должны в возможно большей степени способствовать занимательности игрового материала и учитывать создавшиеся внешние обстоятельства. Также педагогу следует понимать, что

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

нельзя допускать отрицательных высказываний в адрес ребенка, даже если ему кажется, что ребенок делает или сделал что-то не так.

Благодаря лего особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка. У детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь, так как мелкая моторика рук связана с центрами речи. Твердые, точные движения рук, при сборе деталей, дают возможность быстрее и лучше овладеть техникой письма.

Нужно использовать разные приемы и методы, понимая, что сами педагоги должны обучаться современным технологиям, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, интернета. Они хотят видеть это и в образовательной деятельности, изучать, использовать, понимать. Одним из таких современных методов считается – лего - конструирование.

Лего WeDo – уникальный конструктор: из его деталей можно построить башню, которая будет двигаться с помощью мотора. Дети собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. К такому конструктору прилагается комплект заданий WeDo.

Что входит в состав конструктора?

USB LEGO-коммутатор, мотор, датчик наклона, датчик расстояния.

Предварительное знакомство с основными идеями построения и программирования моделей помогает учащимся освоиться с конструктором и программным обеспечением. Затем можно переходить к выполнению задания Комплекта. Предложите ученикам выбрать одно из трёх заданий каждого раздела Комплекта, как показано на схеме А, или, при наличии достаточного времени – предложите попробовать выполнить все задания. Отдельные группы учеников могут работать быстрее остальных и выполнить все три задания, в то время как другие успеют завершить только одно или два.

В данной книге, в разделе «Рекомендации учителю» для каждого задания предлагаются варианты дополнительных занятий. Иногда, например, для поощрения сотрудничества, предлагается использовать модели из других проектов. По завершении работы над проектами можно устроить выставку моделей. Если развивать конструктивные способности у ребенка, то активизируются мыслительные процессы ребенка, появляется интерес к творческому решению поставленных задач, формируется изобретательность, самостоятельность, инициативность, стремление к поиску нового и оригинального, волевые качества. Если деятельность с конструктором ребенка носит творческий характер, то она заставляет его думать. Такая деятельность связана с созданием нового, открытием нового знания, обнаружением в самом себе новых возможностей, а это сильный и действенный стимул к занятиям по лего - конструированию, к приложению необходимых усилий, направленных на преодоление возникающих трудностей. Главной задачей лего - конструирования

ИННОВАЦИИ В НАУКЕ: ПУТИ РАЗВИТИЯ

является процесс, в ходе которого дети учатся подбирать соответствующие детали и, выстраивая конструкции, изменять их.

Образовательная деятельность не бывает без развития речевых навыков: беседа, разъяснение различных явлений или описание объектов. Дети описывают свои постройки и рассказывают об их предназначении, отвечают на вопросы педагога.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Фешина Е. Лего-конструирование в детском саду. – М.: Издательство «СФЕРА», 2012.*
2. *<http://nsportal.ru>*