

Дмитриева Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
руководитель МО учителей начальных классов,
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»,
г. Челябинск

**ЭКСКУРСИЯ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ТЕМП: МАСШТАБ – ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК»**

Аннотация/ Автор статьи представляет опыт работы педагогов лицея внеурочной деятельности, а именно, проведение образовательных экскурсий. В МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» объектами экскурсий чаще всего становятся производственные и промышленные предприятия. Образовательный проект «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» помогает младшим школьникам приобрести опыт социального взаимодействия с людьми разных профессий, с людьми разного возраста и разного образа жизни.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, экскурсия, формирование личности, сетевое взаимодействие.

Внеурочная деятельность – это один из видов воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.

Экскурсия – один из основных видов организации воспитательной работы по всестороннему развитию школьников, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию. Экскурсии являются наиболее эффективным средством комплексного воздействия на формирование личности младшего школьника в процессе реализации образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» [2,3]. Познавательный интерес, потребность получать новые знания формируются, если постоянно заботиться о расширении кругозора ребенка – прогулки, знакомства с производством [1].

Приоритетное внимание к естественно-математическому и технологическому образованию, последовательная политика в обеспечении его высокого качества является характерной особенностью многих промышленных регионов. Автоматизированные и компьютерные производства, новые информационные технологии, занявшие устойчивые позиции на современных предприятиях и организациях, предъявляют высокие требования к профессиональным знаниям и умениям работников.

Поэтому целями экскурсий по реализации данного образовательного проекта могут быть:

- интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала школьников;
- расширение кругозора учащихся;

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;

- воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом [4].

В МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» объектами экскурсий чаще всего становятся производственные и промышленные предприятия, что профессионально ориентирует обучающихся младших классов; выходы на открытую местность для знакомства с природой к реке, водоканалу, роще; посещение исторических мест, архитектурных ансамблей; исторически знаменитых зданий [5, 6].

По содержанию экскурсии делятся на группы:

- природоведческие экскурсии («Экскурсии в природу»): поездки в Каштакский бор, поход на озеро Смолино, «Наблюдения за сезонными изменениями в природе», Этнический центр Аквилон, Страусиная ферма и т.д;

- краеведческие экскурсии: «Изучение улиц нашего района», «Подземные реки г. Челябинска», «Обзорная экскурсия по г. Челябинску», исторический центр «Гардарика»;

- музейные экскурсии: посещение музея Боевой славы, краеведческого музея, музея ЧТПЗ, ЧТЗ, Сада Победы и др.;

- производственные экскурсии: посещение ООО «Ниагара», хлебокомбината № 1, кондитерской фабрики «Южуралкондитер», «Высота 239».

Отличительной особенностью экскурсии для детей в сравнении с экскурсией для взрослых является то, что в них значительное место занимают общеобразовательные элементы, а для экскурсий организованных для детей больше должно быть познавательных и воспитательных моментов. Важно использовать при этом выдержки из произведений художественной литературы, сравнений, стихов, интересных фактов.

Таким образом, можно сказать, что данный вид воспитательной работы формирует у учащихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры, навыки социальной культуры, расширяет их знания о родных местах, формируя патриотические чувства. Эта деятельность связана с программами учебных предметов, так в полной мере реализуется Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и образовательный проект «ТЕМП: масштаб – город Челябинск», так как в процессе участия в подобных экскурсиях младшие школьники приобретают опыт социального взаимодействия с людьми разных профессий, с людьми разного возраста и разного образа жизни. Сетевое взаимодействие способствует реализации инновационной деятельности в рамках проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. – М.: ИКЦ «МарТ», 2005. – 272 с.

2. Концепция образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск» // <http://www.chel-edu.ru/temp>

ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

3. Концепция развития естественно-математического и технологического развития в Челябинской области «ТЕМП» / Кеспигов В.Н., Солодкова М.И., Ильясов Д.Ф. // <http://chel-edu.ru/pics/docs/1692filename.pdf>
4. Куставинова З.Т. Экскурсия - одна из форм внеурочной образовательной деятельности. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
5. Наша новая школа: совместная продуктивная деятельность / ред. группа: В.М. Брюхова и др. – Челябинск: Взгляд, 2011. – 392 с.
6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в условиях взаимодействия муниципальных инновационных площадок Челябинска: материалы городского семинара (6 декабря 2012 г.) / Ред. группа: И.И. Дейнеко, М.А. Саблина. – Челябинск: Взгляд, 2012.