

*Воробьев Евгений Владимирович,*

*учитель начальных классов,*

*Ковалева Наталья Михайловна,*

*учитель начальных классов,*

*МАОУ "СОШ № 14", г. Кемерово*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)**

**Аннотация.** В настоящее время остро стоит вопрос повышения качества образования. Неоценимую помощь в этом вопросе, при правильной организации взаимодействия, может оказать родитель (законный представитель) учащегося.

**Ключевые слова:** родитель, индивидуальные родительские собрания, качество образования.

Каким бы уникальным, замечательным или, даже, не побоимся этого слова, гениальным ни был бы педагог, он, без помощи родителей (законных представителей) учащегося, он не в состоянии обеспечить качество образования.

Об участниках образовательной деятельности говорится и в Постановлении Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (ред. от 10.03.2009 г.) п. 44.

Выбор направления работы исключительно индивидуален для каждого педагога. Но какое бы направление не выбирал педагог, «инструменты» в решении этих вопросов будут одинаковыми (ПП РФ от 19.03.2001 г. № 196 п. 44).

Нам хотелось бы рассказать об опыте сотрудничества с родителями. Что нами практикуется уже на протяжении нескольких лет:

- индивидуальные собрания;
- открытые уроки для родителей;
- индивидуальные встречи и часы;
- уроки здоровья.

Индивидуальные собрания делятся на две группы: для 1 класса и для 2-4 классов.

Для 1 класса собрание проводится в конце учебного года. В преддверии этого проводится психолого-педагогическая диагностика. Индивидуально, каждому родителю (законному представителю) выдается карта-характеристика на ребенка. Если ребенок испытывает трудности в обучении, то родитель и учитель, совместно составляют план корректировки пробелов в знаниях!

Индивидуальные собрания для 2-4 класса проводятся в конце первого полугодия. Учитель помогает понять слабые и сильные стороны ученика в процессе индивидуальной работы с ним. Ученик на индивидуальных занятиях осознает свою значимость, контроль со стороны родителя. И у ребенка есть время повлиять на годовую отметку!

## ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

Часто мы слышим от родителей (законных представителей), что в домашних условиях ребенок все выполняет и делает правильно, а на уроках результата нет... Во избежание лишних разговоров, учащийся, в присутствии родителей (законных представителей) и учителя выполняет комплексную работу, позволяющую выявить уровень сформированности универсальных учебных действий. На основе этой работы и составляется диалог между учителем и родителями (законными представителями).

Можно проводить индивидуальные собрания небольшими группами, в зависимости от занятости учителя или определенных обстоятельств. Что тоже неплохо, учитывая загруженность современного педагога.

Открытые уроки проводятся один раз в год. 2 урока по 30 минут. Где у родителей есть возможность увидеть ребенка в рамках урока, посмотреть других ребят. Родители (законные представители) имеют возможность сравнить уровень знаний своего ребенка с уровнем знаний класса, умение ребенка вести себя в рамках урока. У родителей (законных представителей) есть возможность наблюдать со стороны степень активности ребенка на уроке, оценивать уровень необходимых знаний, интересно наблюдать за взаимодействием учителя с учащимся. Если в 1 классе родители (законные представители), посещая открытые уроки, испытывают некое чувство эйфории (этому могут служить разные обстоятельства и рассуждения). Например, ребенок только что пошел в первый класс, что там можно от него еще требовать. Такое рассуждение, в корне, является неправильным. То во 2-4 классах у родителей меняется взгляд. Отношение к открытым урокам, отношение к образовательной деятельности становится более серьезным. Приходит понимание того, как наверстать те или иные пробелы в знаниях, полученных по разным причинам: болезнь, невнимательность. Приходит понимание того, что решение данных проблем можно осуществить, не прибегая к помощи репетиторов. А это немаловажный момент в семье, в наше время. Родители (законные представители), как правило, очень благодарны за «открытые» глаза.

Индивидуальные часы проводятся с родителями по предварительной записи.

Индивидуальные часы для детей проводятся по просьбе учащихся. Индивидуальная работа с ребенком идет в направлении корректировки какой-то определенной области знаний или изучается более углубленно та или иная тема.

Каждый год проходят уроки здоровья в 1-2 классах, приуроченные к праздникам 23 февраля и 8 марта. В 3-4 классах проводятся уроки здоровья на территории школы, приуроченные к окончанию учебного года. А здоровье – это залог успеха в обучении!

При правильной организации работы с родителями (законными представителями), мы получаем помощника, соратника в образовательной деятельности. Индивидуальный подход к ребенку, позволяет лучше и глубже понять его. Такая долгосрочная и кропотливая работа вокруг него, меняет отношение

## **ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ**

родителей (законных представителей) к школе, в корне. Положительное отношение к школе, желание действовать сообща, сплочение усилий вокруг учащегося дает положительный эффект и способствует повышению качества образования.

Наряду с качеством образовательной деятельности, мы получаем учащегося, который в состоянии распределять свое время, сформированной высокой степенью самостоятельности. Чего, порой, не хватает нам, взрослым.